

花蓮縣 100 年度建置國民中小學教育資料庫 基本學習能力檢核

三年級 數學科試題

請先不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試教師的指示才開始作答。

※請先確認你的答案卡上個人資料正確無誤。

測驗說明：

- 一、本測驗目的在了解花蓮縣學生的數學科成就狀況，為使測驗結果能做為以後改善教學的參考，請同學認真作答。
- 二、題本採雙面印刷，共 11 頁，有 46 題 選擇題，每題都只有 一個 正確或最佳的答案。1~34 題，每題 3 分，滿分為 102 分；35~46 題不計分。
- 三、本試卷作答時間為 60 分鐘。

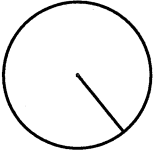
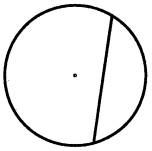
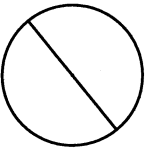
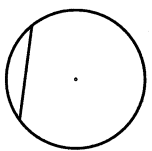

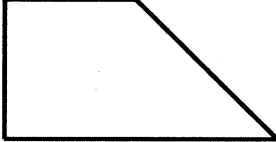



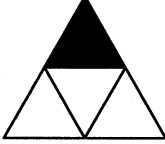
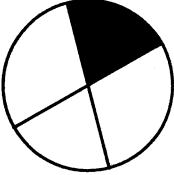
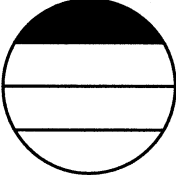
注意事項：


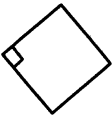

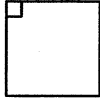
- 一、本測驗答錯不倒扣，請專心回答所有題目。
- 二、請務必用 **2B 鉛筆** 畫記答案卡；除各題答案之外，切勿在答案卡上其它地方畫任何記號。
- 三、第 35~46 題是為了瞭解同學對數學科學習的想法和態度，同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不需擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目，再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。
- 四、測驗進行中，同學如果遇到困難的題目，請不要放棄嘗試，儘量作答，不要遺漏任何的題目。

答案卡畫記方式：

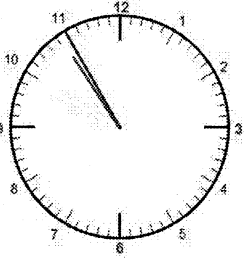
- 一、請依照題意從選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相對應的位置畫記，務必將選項塗黑、塗滿。
- 二、如果需要修改答案，請用橡皮擦擦拭乾淨，再把新的答案塗黑。
- 三、畫記範例：當第 1 題的選項為 ② 時，請同學在答案卡中用 2B 鉛筆把第 1 題的選項 ② 塗成黑色 ②。

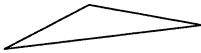
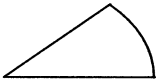
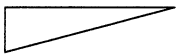

1	①	②	③	④	31	①	②	③	④
2	①	②	③	④	32	①	②	③	④
3	①	②	③	④	33	①	②	③	④

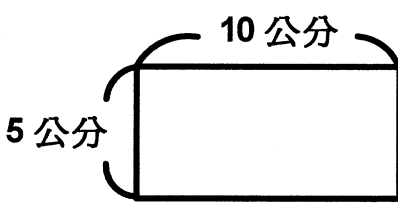
1.	()	<p>「30×20」、「200×2」、「450×1」、「900×0」哪一個「積」最小？</p> <p>① 30×20 的積最小。</p> <p>② 200×2 的積最小。</p> <p>③ 450×1 的積最小。</p> <p>④ 900×0 的積最小。</p>
2.	()	<p>右圖哪一條線段是圓的直徑？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>
3.	()	<p>下列哪一個四邊形剛好有 2 個直角？</p> <p>①  ② </p> <p>③  ④ </p>
4.	()	<p>下列哪一個黑色圖形是正確的 $\frac{1}{4}$ 圖形？</p> <p>①  ② </p> <p>③  ④ </p>

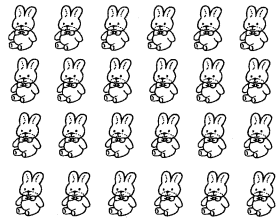
5.	()	<p>下列哪一個圖形的角最<small>小</small>？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>
6.	()	<p>今年<small>是</small>平年，博物館從2月20日開始進行10天的恐龍特展，展覽結束是哪一天？</p> <p>① 2月29日 ② 2月30日 ③ 2月31日 ④ 3月1日</p>
7.	()	<p>一年有12個月，一星期有7天，請問每個月至少有多少個星期？</p> <p>① 4個星期 ② 5個星期 ③ 7個星期 ④ 12個星期</p>
8.	()	<p>學校運動會從早上8點開始，下午4點結束，請問運動會進行幾小時？</p> <p>① 4小時 ② 8小時 ③ 9小時 ④ 12小時</p>
9.	()	<p>23公尺的彩帶，每4公尺剪一段做彩球，盡量剪完，最後剩下多長的彩帶？</p> <p>① 1公尺 ② 3公尺 ③ 4公尺 ④ 5公尺</p>

10.	()	<p>三今年³級^級辦^辦同^同樂^樂會^會吃^吃披^披薩^薩，每^每個^個披^披薩^薩一^一樣^樣大^大，下^下面^面哪^哪一^一個^個人^人吃^吃的^的披^披薩^薩最^最大^大？</p> <p>① <u>小傑</u>吃^吃了^了5塊^塊$\frac{1}{2}$個^個披^披薩^薩。</p> <p>② <u>中平</u>吃^吃了^了5塊^塊$\frac{1}{3}$個^個披^披薩^薩。</p> <p>③ <u>大偉</u>吃^吃了^了5塊^塊$\frac{1}{4}$個^個披^披薩^薩。</p> <p>④ <u>美美</u>吃^吃了^了5塊^塊$\frac{1}{5}$個^個披^披薩^薩。</p>
11.	()	<p>一^一盒^盒巧^巧克^克力^力有^有8顆^顆，下^下面^面哪^哪一^一個^個人^人吃^吃的^的巧^巧克^克力^力最^最少^少？</p> <p>① <u>小傑</u>吃^吃了^了半^半盒^盒巧^巧克^克力^力。</p> <p>② <u>中平</u>吃^吃了^了$\frac{1}{2}$盒^盒巧^巧克^克力^力。</p> <p>③ <u>大偉</u>吃^吃了^了$\frac{2}{4}$盒^盒巧^巧克^克力^力。</p> <p>④ <u>美美</u>吃^吃了^了$\frac{3}{8}$盒^盒巧^巧克^克力^力。</p>
12.	()	<p>中^中平^平過^過年^年收^收到^到壓^壓歲^歲錢^錢，共^共有^有千^千元^元鈔^鈔票^票2張^張、百^百元^元鈔^鈔票^票28張^張，十^十元^元硬^硬幣^幣5個^個，請^請問^問共^共有^有多^多少^少元^元？</p> <p>① 2285元^元 ② 4085元^元 ③ 4805元^元 ④ 4850元^元</p>
13.	()	<p>「<u>美美</u>有^有150元^元，一^一本^本故^故事^事書^書要^要240元^元，<u>美美</u>還^還需^需要^要多^多少^少錢^錢才^才能^能買^買一^一本^本故^故事^事書^書？」下^下面^面哪^哪一^一個^個算^算式^式填^填充^充題^題<u>不能</u>算^算出^出正^正確^確答^答案^案？</p> <p>① $150 + () = 240$</p> <p>② $240 - () = 150$</p> <p>③ $150 + 240 = ()$</p> <p>④ $240 - 150 = ()$</p>

14.	()	<p>現在牆上的時鐘如右圖，3小時以後<u>大偉</u>要開始讀英文，<u>大偉</u>開始讀英文是幾點幾分？</p> <p>① 10 點 11 分 ② 12 點 55 分 ③ 1 點 11 分 ④ 1 點 55 分</p>	
15.	()	<p>便利商店的飲料一瓶 16 元，現在正舉辦買 1 送 1 活動，哥哥需要 6 瓶要付多少錢？</p> <p>① 32 元 ② 48 元 ③ 64 元 ④ 96 元</p>	
16.	()	<p>「<u>中平</u>有 27 元，<u>小傑</u>的錢比<u>中平</u>多 5 元，<u>小傑</u>有多少錢？」請問下面哪一個算式可以正確算出<u>小傑</u>的錢？</p> <p>① $27 + 5$ ② $27 - 5$ ③ 27×5 ④ $27 \div 5$</p>	
17.	()	<p><u>小傑</u>有 15 張一百元，63 個十元硬幣和 26 個一元硬幣，要跟媽媽換成千元鈔票，<u>最多</u>可以換成幾張千元鈔票？</p> <p>① 0 張 ② 1 張 ③ 2 張 ④ 3 張</p>	
18.	()	<p>故事書比字典便宜 45 元，字典一本 165 元，姊姊買 2 本故事書要付多少錢？</p> <p>① 120 元 ② 210 元 ③ 240 元 ④ 330 元</p>	
19.	()	<p>$32 \div 6 = \underline{\quad} \dots \underline{\quad}$，請問商數是多多少？</p> <p>① 2 ② 5 ③ 6 ④ 32</p>	

20.	()	$\begin{array}{r} 3\ 5\ 4\ 2 \\ -1\ 7\ 5\ 1 \\ \hline 1\ \square\ 9\ 1 \end{array}$ <p>□內應該填多少？</p> <p>① 4 ② 5 ③ 7 ④ 8</p>
21.	()	<p>1258 + 3427 - 2796 答案是多多少？</p> <p>① 1889 ② 1989 ③ 2111 ④ 7481</p>
22.	()	<p>媽媽買了 31 顆桃子，4 顆桃子裝一盤，<u>全部裝完</u>，請問媽媽要用幾個盤子？</p> <p>① 4 個 ② 7 個 ③ 8 個 ④ 31 個</p>
23.	()	$\begin{array}{r} 4\ 5\ 9\ 6 \\ +2\ 7\ 1\ 8 \\ \hline 7\ \square\ 1\ 4 \end{array}$ <p>□內應該填多少？</p> <p>① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5</p>
24.	()	<p>下列哪一個<u>不是</u>三角形？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>① </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>② </p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>③ </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>④ </p> </div> </div>

25.	()	<p>小傑的身高比小平高，小平的身高又比小偉高，下列哪一個答案正確？</p> <p>① 小平的身高最高。</p> <p>② 小傑的身高最高。</p> <p>③ 小偉的身高最高。</p> <p>④ 小傑的身高比小偉矮。</p>
26.	()	<p>下列哪一個說法最不合理？</p> <p>① 教室的桌子長大約有 800 公分。</p> <p>② 小傑睡覺的床大約有 200 公分。</p> <p>③ 中平的身高是 1 公尺 35 公分。</p> <p>④ 美美的教室長是 9 公尺。</p>
27.	()	<p>三年甲班三月份晨讀總頁數比四月份多 1396 頁，三月份的閱讀頁數是 5784 頁，請問四月份閱讀了多少頁？</p> <p>① 4388 頁 ② 4398 頁 ③ 4412 頁 ④ 7180 頁</p>
28.	()	<p>下圖長方形周長是多少？</p>  <p>① 10 公分 ② 15 公分 ③ 20 公分 ④ 30 公分</p>

29.	()	<p>右圖有多少隻兔子？下列哪一個算式<u>不能</u>得到正確答案？</p> <p>① 6×4</p> <p>② 4×6</p> <p>③ $6 \times 3 + 4$</p> <p>④ $6 + 6 + 6 + 6$</p>	
30.	()	<p>下列哪一個說法<u>不正確</u>？</p> <p>① 長方形的各邊長都一樣長。</p> <p>② 正方形的各邊長都一樣長。</p> <p>③ 正方體的各邊長都一樣長。</p> <p>④ 正三角形的各邊長都一樣長。</p>	
31.	()	<p>一盒水果軟糖中，草莓口味的有 3 個，橘子口味的有 7 個，老師買了 5 盒，請問橘出子口味的軟糖比草莓口味的軟糖多幾個？</p> <p>① 10 個 ② 15 個 ③ 20 個 ④ 35 個</p>	
32.	()	<p>姊姊有 489 元，妹妹只有 218 元，兩人合起來大約有多少元？</p> <p>① 300 元 ② 500 元 ③ 600 元 ④ 700 元</p>	
33.	()	<p>一個箱子高 40 公分，5 個箱子疊起來有多高？</p> <p>① 40 公分 ② 45 公分</p> <p>③ 200 公分 ④ 200 公尺</p>	

34.	()	<p>用家中<u>小傑</u>的<u>小水壺</u>裝滿水，<u>小傑</u>的<u>水壺</u>裝了 5 杯，<u>中平</u>的<u>水壺</u>裝了 6 杯，<u>大偉</u>的<u>水壺</u>裝了 9 杯，<u>美美</u>的<u>水壺</u>裝了 7 杯，下面敘述哪一個是<u>錯誤</u>的？</p> <p>① <u>小傑</u>水壺裝的水最少。</p> <p>② <u>大偉</u>水壺裝的水最多。</p> <p>③ <u>大偉</u>和<u>中平</u>的<u>水壺</u>合起來裝的水和<u>小傑</u>與<u>美美</u>合起來裝的水一樣多。</p> <p>④ <u>小傑</u>和<u>美美</u>水壺合起來裝的水比<u>中平</u>水壺裝的水多。</p>
-----	-----	--

第 35~46 題是為了瞭解同學學習的想法和態度，因此，同學只需根據自己的感受和真實情形填答，不必擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。請一定要做完所有問題。

35.	()	<p>如果兩個月後要再做一次類似的測驗，你願意更努力去準備嗎？</p> <p>① 願意，我希望<u>能</u>提升我的<u>數學</u>能力。</p> <p>② 願意，不努力<u>就</u>會被父母責備。</p> <p>③ 願意，不努力<u>就</u>會輸給其他同學。</p> <p>④ 不願意，努力也<u>沒</u>有用。</p>
-----	-----	--

36.	()	<p>當我在<u>學習</u>數學時，</p> <p>① 我試著<u>了解</u>哪些部份是<u>最</u>重要該<u>學習</u>的。</p> <p>② 我試著<u>將</u>它與<u>我</u>學過的<u>知識</u>相<u>連</u>接。</p> <p>③ 我愈<u>專</u>心<u>就</u>愈<u>能</u>學會<u>更</u>多。</p> <p>④ 我無<u>法</u>專心，會想<u>數</u>學<u>以</u>外的事。</p>
-----	-----	--

37. (	)	<p>為什麼我要做數學呢？</p> <p>①因為我不做數學，我會覺得自己很糟糕。</p> <p>②因為我想真正弄懂老師教的東西。</p> <p>③因為師長要求我做這些。</p> <p>④因為我很喜歡做數學。</p>
38. (	)	<p>為什麼我<u>不想</u>讓自己的數學更好？</p> <p>①我會想讓自己的數學更好，所以沒想過這個問題。</p> <p>②有一點小小的進步，別人可能不會注意或肯定我。</p> <p>③數學一直很差，不可能會進步的。</p> <p>④討厭算數學題目，有沒進步我都多不在意。</p>
39. (	)	<p>當我在做數學問題時，</p> <p>①我覺得用抄的比較快。</p> <p>②我通常會思考新方法來解題。</p> <p>③我試著了解哪些概念尚未完全理解。</p> <p>④我會自我檢查，來確認是否還記得已經做過的。</p>
40. (	)	<p>為什麼我會試著回答困難的數學問題呢？</p> <p>①因為我希望其他同學認為我很聰明。</p> <p>②因為我想弄清楚我的答案是對的還是錯的。</p> <p>③因為能回答困難的數學問題覺得自己很聰明。</p> <p>④因為我希望老師說我很棒。</p>

41. (	)	<p>碰到不會做的數學題目，我會怎麼辦？</p> <p>①自己想出解題的方法。</p> <p>②等老師教，老師沒教就不會考。</p> <p>③問同學。</p> <p>④不會的就算了。</p>
42. (	)	<p>當我在學習數學時，我通常</p> <p>①試著將它與其他科目或生活相連接。</p> <p>②能學就不學，不要學最好。</p> <p>③一開始就會先弄清楚什麼是我要學習的。</p> <p>④會不斷練習，讓我一看題目就知道怎麼做。</p>
43. (	)	<p>為什麼我會試著在數學有良好表現呢？</p> <p>①因為我很喜歡把數學做好的感覺。</p> <p>②因為數學表現良好對我來說是很重要的一件事。</p> <p>③因為在數學表現良好，我會很有自信。</p> <p>④因為在數學表現良好，我可能會得到獎勵。</p>
44. (	)	<p>遇到沒看過的題目，我會怎麼辦？</p> <p>①運用老師最近教的的方法。</p> <p>②認真思考解題的方法。</p> <p>③問同學或和同學討論。</p> <p>④放棄！沒看過的我一定不會。</p>

45. (	)	<p>當我做數學作業碰到難題時，通常會</p> <p>① 一次又一次的參考例題，來記住解答的方法。</p> <p>② 思考我曾學過的數學，能如何應用在題目中。</p> <p>③ 完全放棄，跳過不做。</p> <p>④ 尋找資訊來弄懂問題。</p>
46. (	)	<p>你認為再考一次測驗，你是否會進步？為什麼？</p> <p>① 會進步，因為我會更努力，所以應該會進步。</p> <p>② 會進步，因為我的數學能力很好，這次考過下次就會做對。</p> <p>③ 不會進步，因為我的數學能力不好，再怎麼努力也沒用。</p> <p>④ 不會進步，因為我討厭數學，覺得很痛苦，不想再面對它。</p>