

國民中學及國民小學設備基準(草案)

壹、依據

本國民中小學設備基準(以下簡稱本基準)依據國民教育法第八條之一訂定。

貳、目標

- 一、建構優質學習環境，涵泳學生高尚情懷。
- 二、規劃多元教育設施，增進學校教育內涵。
- 三、充實各項教學設備，提升整體教學效果。

參、編訂原則

一、教育性

本基準係以協助達成國民中、小學教育目標，學校環境之營造及設備之充實，均以教育立場為出發點，充分考量學校課程、教師教學，學生學習、生活與教育之需要。

二、前瞻性

本基準係因應國民教育未來發展的需要，以前瞻性觀點強化教學空間與設備機能，俾導引國民教育之發展。

三、可行性

本基準係考量教育環境的運用與管理績效，因地制宜，保持彈性，擬定各項空間與設備之規範。

肆、運用方法

一、本基準所規範之各項內容，係為建構我國國民中、小學優質教育環境之理想目標。已設學校未達成此基準者，宜考量各項條件採漸進方式達成；新設學校則應符合本基準之規定。私立國民中、小學另依「各級各類私立學校設立標準」規定辦理。

二、學校空間與設備規劃設計、配置與運用，應與公共藝術、綠建築、無障礙設施與性別平等教育充分結合，以建置永續發展，兼具綠化美化的友善校園。

三、教學設備應配合環境變遷與教學實際需要，予以適切的充實與調整。一般性設備之充實，應考量經濟、實用及有效原則，以支援教學為主。

四、學校各項空間與設備應靈活運用，設置專人管理，並編列經費預算定期維護，以提升教育設施效能，與強化校園安全。

五、學校與社區資源共享，依規定開放校園，並善用社區自然、社會與文化環境，延伸與建置教育情境，以擴大教育與學習成效。

六、國民中、小學因特殊教育及教育實驗需要而必須增購之設備，本基準未規範者，應根據相關規定及實際需要購置。

七、本基準未規定者，適用相關法規之規定。

伍、校園整體規劃

一、規劃原則

(一)校園應有整體規劃，以建立教育性、舒適性、安全性、經濟性、創造性與前瞻性的校園環境為原則。

(二)國民中、小學之規劃，以不超過48班為原則，學校規模過大者應增設學校，重劃學區。

(三)校地選擇

國民中、小學校地以選擇能積極促進兒童身心良好生長與發展，減免環境不良因素的影響，並維護師生安全、舒適之地區為宜。校地選擇要點：

1. 校地應在學區之適中位置，交通便利，鄰近大多數社區居民；以學校為中心之學區範圍，其半徑以不超過1.5公里，徒步通學所耗費之時間不超過半小時為原則，俾利學生就學及推行社區活動。
2. 校地面積的大小應配合都市計畫與社區發展，切實因應學齡人口增減之需求，並選擇鄰近公園綠地及人文薈萃之環境。
3. 校地應選擇環境幽靜，適當供水，空氣清新，通風良好，地質適宜，地面平坦，排水順暢之處。
4. 校地選擇宜避免接近工廠、市場、車站、戲院或其他足以妨害學生身心健康與正常發展之場所，並避免靠近鐵路、河岸、公路交叉口以及

其他有礙學生安全之地區。若必須鄰近公路幹道，則距離公路至少三十公尺，以避免噪音干擾教學活動。

5. 校地應儘量使用預定地或方便徵收之地段，俾減少建校困擾及經費支出。

- (四)國民中、小學應組成校園規劃小組，由行政人員、教師、家長、社區人士、專家及學者組成，以前瞻性的眼光，依據學校未來發展目標，配合當地社區之發展，建構校園建設藍圖，送請主管教育行政機關審核後，列為校務發展計畫之一部分。
- (五)校園規劃應依政府採購法及相關法規之規定，採公平、公正、公開方式先行甄選校園整體規劃方案及建築師，再進行細部設計。
- (六)校園整體規劃內容至少應包含周邊自然及人文環境分析、校地面積及其地質狀況、學校教育目標、學校發展規模、空間規劃設計構想及其與教學的配合、分期實施策略、財務計畫等。
- (七)新學校之興建宜採整體規劃、一次發包、分年編列預算之方式辦理；現有學校之重建或整建，應重視整體規劃，配合師生安置，詳列分期整建計畫。
- (八)學校建築興建應有整體規劃，新設校或整體校舍重建，應依校地區位和建築環境、設備基準、課程教學和行政管理需求，整體性規劃校舍、校園和運動場地之空間區位、配置和聯絡動線。單棟校舍新建或重建，應將學校整體規劃設計併案檢討。
- (九)學校建築興建包括規劃、設計和營建三個階段，其中「規劃」與「設計」應至少各有1年時間，並於興建竣工後1年內進行用後評估，以提升學校建築效能。
- (十)校地面積之配置使用，宜考量校地區位、地形地貌、班級規模及發展教育特色需要，參考下列比例辦理：(1)校舍建築用地約占十分之三；(2)運動場地約占十分之三；(3)綠地、庭園、步道用地約占十分之四。都市地區學校因校地不足，需增建樓地板面積者，得依實需酌增校舍占地比例，並應符合建蔽率、容積率等土地使用管制法規。
- (十一)校園空間可依空間功能進行整體規劃，區分為行政區、教學區、活動區、休憩區和服務區。
 - 1.行政區：包括校長室、各處室辦公室、教師辦公室，以及健康中心、教具室、體育器材室、校史室、會議室、警衛室、檔案室、油印室等其他行政建築。
 - 2.教學區：包括普通教室、專科教室、電腦教室、視聽教室、特殊教育

教室、圖書館(室)、多目的學習空間等。

3.活動區：包括運動場、球場、遊戲場、游泳池、體育館、學生活動中心等。

4.休憩區：包括合作社、學生交誼廳、教師休息室、庭園水池、陽台綠地等。

5.服務區：包括餐廳、廚房、廁所、機電室、儲藏室、停車場和垃圾收集及資源回收室...等。

(十二)學校建築的整體性配置順序，以校舍和運動場之配置最優先，其次為校園，再次為附屬設施，然後再規畫適宜的動線，使學校建築連結為一整體。

(十三)校舍建築規劃時，應依規定進行詳實的地質鑽探，並應考量學校所在地區之地形、坡向、風向、溫度、溼度、日照、季節性天災、地上水量及地下水位、鄰近噪音源、交通道路等因素，避免興建於土壤高液化潛能地質、軟弱地質或斷層帶上，並掌握自然採光，避免日光東西曬，利用自然通風，避開鄰近噪音源，遠離交通幹道等原則。

(十四)校舍配置應先了解學校課程的需要、現有規模及未來發展的需求，據以估計普通教室及專科教室所需的數量和種類，再根據校地概況，做周詳的校舍配置計畫。

(十五)校舍的形式及內部空間應考慮未來教學發展之多樣性，宜有最大的適應性和擴展性的彈性配置與設計，以滿足課程的發展需求。

(十六)校舍的規劃配置，以教學區、行政區或圖書館為中心，易產生噪音的校舍，如工藝教室、音樂教室、家政教室等等，應遠離普通教室，以免干擾教學活動。

(十七)校內戶外空間以及教室空間應避免鄰近廣大污染源(例如廢棄物、工廠與汽機車廢氣以及生物性污染源滋生處所等)，並應於校園整體規劃上杜絕或減低危害程度，或應用微氣候對應手法，將校園配置進行最佳化考量，以確保健康的校園環境。

(十八)教師辦公室和行政辦公室之配置，12班以下學校可採分置或合署辦公形式，13班以上學校以年級和處室分置為原則。

(十九)專科教室應儘量集中，有關連性的專科教室，例如理化實驗室、生物教室、地科教室可集中一區，以方便管理與設備整合。

(二十)特殊教育教室(含資源教室)應依特殊教育相關法規辦理，並配合校園整體規劃，提供獨立的活動區域與學習空間。

- (二十一)運動場的規劃配置，以田徑場為主體，以球場和遊戲場為重心，活動中心、體育館和游泳池可合併設計、獨立設置或與校舍毗連。
- (二十二)國小的學校建築以三層樓以下、國中以四層樓以下之結構為原則，以增加校地使用之親土性及緊急疏散之便捷性。二層樓以上的校舍宜增設生活休憩空間。
- (二十三)庭園的規劃配置，以前(庭)園為門面，以中(庭)園為重心，以側(庭)園和後(庭)園為輔助；並應配合校舍、運動場地和庭園區域之特性，以決定庭園面積大小及景觀設施之布置。
- (二十四)庭園的綠化美化，應依校園的區域性功能、庭園面積、土壤氣候、社區景觀以及師生之喜好，種植適宜的花草樹木，規劃適切的花壇綠籬。
- (二十五)庭園的規劃配置，應設置休閒活動區，如水池、綠廊、涼亭等，並規劃個人及小團體之休憩桌椅，以滿足師生休憩生活的需求。
- (二十六)庭園應適度的配置戶外教學區，如生態池、童軍營地、小型劇場、苗圃區、學習步道等等，以增加輔助教學的功能。
- (二十七)庭園的動線規劃，應注意庭園與庭園之間、庭園內園景設施之間，以及庭園與校舍之間聯繫的便捷性與循環性。
- (二十八)附屬設施的規劃配置，校門掌控主動線，圍牆為校園規劃邊界，傳達室為對外連絡站，走廊、樓梯為校舍的橫向和縱向通道，地下室為防空避難中心，司令台為運動場的指揮中樞，停車場為車輛匯集點，各應依其效用使學校建築益增功能。
- (二十九)動線的規劃配置，如走廊、川堂、樓梯、電梯、園路、步道、車道等等，以學校建築的整體性連結為主要功能，以便捷性、流暢性和安全性為原則，以行動不便者通行的無障礙性為理想，並應注意動線之通暢，以利緊急疏散。
- (三十)校地小，校門面臨主要道路之學校，可將運動場配置於前方入校門處，以收開闊視野及減少校外噪音干擾之效。
- (三十一)需要貨物或材料補充的單位，如餐廳、廚房、合作社等等，應另有車行道路與外界相通。
- (三十二)學校應依實需規劃家長接送區，校內外供汽車、機車、腳踏車停駐的通行區域，務必使之與學生遊戲、運動區域與行人通道隔開，以利行車通暢並保障學童之安全。
- (三十三)垃圾清運場及資源回收場應遠離教學區，設置於背風的偏僻一角，並須有暢通的垃圾清運線。

- (三十四)校園內應開闢消防動線，以利救災及救護。
- (三十五)校舍之規劃設計應考量震災、風災、水災、坡地災害及鹽害之防範。
防震之用途係數應提高為各所在震區一般建物之1.25倍以上。新建體育館及供震災避難使用之校舍，其用途係數應比照第一類建築物。
- (三十六)非結構材與設備物之耐震設計，如採用懸吊式輕鋼架天花板者，應依建築物耐震規範進行耐震設計；儲油、儲水、儲瓦斯之設備要有防止地震傾倒或滑移之措施；高度在2公尺以上之儲物架、小型櫥櫃、飾物架及書架，宜有防地震傾倒之設計；電腦資訊、多媒體等設備，宜有防地震掉落之措施。
- (三十七)校舍建築宜採用綠建築、環境共生共榮之建築設計，並選擇耐用、美觀、可再利用且容易維護管理之建材以減低環境負荷。
- (三十八)校園內各類空間之規劃設計應方便身心障礙者使用，建置「可進入、可使用、可到達」的無障礙環境。
- (三十九)校園最好設置自然能源應用之教學設施，包括風力應用、太陽能源應用及中水屋頂位能應用等設施，以收實質教育效果。

二、環境指標

(一)音環境

- 1.教室噪音應控制在50分貝(dB)，並以不超過60分貝(dB)為原則，以免影響學生聽課效率。
- 2.教室配置應遠離噪音源，室內活動聲音不互相干擾，並保持教室內無顯著的噪音源。
- 3.均能音量(L_{eq})大於60分貝(dB)之噪音嚴重地區，應設置隔音設施。樓版振動噪音、電扇、冷氣機及其他機械之噪音應予有效控制。
- 4.室內餘響時間應予以控制。
- 5.教室使用擴音器(麥克風)的音量大小，應以室內能清晰分辨而不致影響其他教室寧靜為原則。

(二)光環境

- 1.對太陽之眩光應予有效處理。
- 2.教學空間應確保適當的桌面照度(不低於500Lux)及黑板面照度(不低於800Lux)，並避免燈具之眩光。
- 3.室內空間開窗面積應保持有效採光面積大於室內面積五分之一以上，並避

免反光、眩晃、刺眼。

- 4.室內照度要均勻，照明器具應可分段分排明滅控制，於採光充足時逐排關閉靠窗之照明器具。如有配合教學媒體之需，可予前段照明器具設置獨立之開關。
- 5.室內電扇與燈具應保持適當距離，避免因電扇葉片擋住燈具，發生電扇轉動時燈光明滅閃爍現象。換言之，燈具放射點擴散範圍應避開吊扇葉面旋轉範圍。

(三)熱環境

- 1.教室內溫度宜保持在 22°C - 26°C ，溼度宜保持在60%-65%。夏季溫度高，溼度宜小；冬季溫度低，溼度宜大。
- 2.校舍應有適當的遮陽設計以避免直接日曬。
- 3.校舍屋頂為強化防水及隔熱功能，以建置斜屋頂為原則。
- 4.建築之屋頂部位之平均熱傳透率 U_{ar} 之計算值應 $< 1.2\text{w}/(\text{m}^2 \cdot \text{k})$ ，外牆之 U_{ar} 值應 $< 3.5\text{w}/(\text{m}^2 \cdot \text{k})$ 。室內建築裝修材料儘量以低熱容量之材質為主，避免熱量之堆積效果，亦可考量採用堅固而輕量化材質。
- 5.電腦機房及其他精密設備機房應設置溫度控制設備。
- 6.普通教室、辦公室、專科教室等視需要裝置電扇或冷氣設備，並儘可能以室外綠化措施及以建築物座向來減低室內溫度。

(四)空氣環境

- 1.校舍建築應有足夠的換氣窗或換氣扇，以確保 CO_2 濃度在健康的標準範圍內。
- 2.校舍建築物除特殊機能與用途，開窗面積不宜過大外，其餘開窗面積應大於室內面積五分之一，使室內空氣保持對流與新鮮。
- 3.教室室內開窗可考量分成三段式(下推拉氣窗、中央觀景推拉窗、上旋轉氣窗)，並儘量採用雙邊通風模式。若考量自然風過大影響上課，可採上下氣窗開啟方式。
- 4.校園內多栽種綠葉喬木，以自然生態調節空氣，但須考量採光。
- 5.室內建築材料宜採用低揮化性塗裝材質，並應符合建築材料之低污染標章認證。

陸、校園建築空間及其附屬設備

一、校地面積

(一)國民中、小學校地面積應兼顧學校目前需要及未來發展規模而預定之。校地形式應求完整，其面積以班級數多寡比例伸算。

1.國中校地核算

- (1)都市計畫區內學校，校地面積不得少於1.5公頃(即15,000平方公尺)。13班以上學校每增1班，得增加500平方公尺。
- (2)都市計畫區外學校，校地面積不得少於1.5公頃(即15,000平方公尺)，13班以上學校每增1班，得增加800平方公尺。49班以上之學校，其校地面積應依上述比例伸算。
- (3)都市計畫區內國民中學其校地不足者，得以樓地板面積抵充。「抵充校地之樓地板面積」計算公式如下：

公式： $C=(B-A) \times 4/5$

A：最低樓地板面積(每生享有樓地板面積×學生人數)

B：學校樓地板面積

C：抵充校地之樓地板面積

4/5：校舍以五層樓計算，二樓以上為抵充校地之樓地板面積。

班級數	每生享有樓地板面積
24 班以下	18 平方公尺
25-48 班	16 平方公尺
48 班以上	14 平方公尺

2.國小校地核算

- (1)都市計畫區內學校，校地面積不得少於1.3公頃(即13,000平方公尺)。13班以上學校每增1班，得增加400平方公尺。
- (2)都市計畫區外學校，校地面積不得少於1.3公頃(即13,000平方公尺)，13班以上學校每增一班，得增加700平方公尺。49班以上之學校，其校地面積應依上述比例伸算。
- (3)都市計畫區內國民小學其校地不足者，得以樓地板面積抵充。「抵充校地之樓地板面積」計算公式如下：

公式： $C=(B-A) \times 4/5$

A：最低樓地板面積(每生享有樓地板面積×學生人數)

B：學校樓地板面積

C：抵充校地之樓地板面積

4/5：校舍以五層樓計算，二樓以上為抵充校地之樓地板面積。

班級數	每生享有樓地板面積
24 班以下	22 平方公尺
25-48 班	18 平方公尺
48 班以上	14 平方公尺

(二)國民中、小學之校地面積如下表：

1. 國中校地面積

區別 規模	都市計畫區外之學校	都市計畫區內學校
6班以下	15,000 m ²	15,000 m ²
7-12班	20,000 m ²	20,000 m ²
13-24班	20,800-29,600 m ²	20,500-26,000 m ²
25-36班	30,400-39,200 m ²	26,500-30,000 m ²
37-48班	40,000-48,800 m ²	30,500-36,000 m ²

2. 國小校地面積

區別 規模	都市計畫區外之學校	都市計畫區內學校
6班以下	13,000 m ²	13,000 m ²
7-12班	18,000 m ²	18,000 m ²
13-24班	18,700-26,400 m ²	18,400-22,800 m ²
25-36班	27,100-34,800 m ²	23,200-27,600 m ²
37-48班	35,500-43,200 m ²	28,000-32,400 m ²

二、校舍建築

(一)一般原則

1. 本基準之校舍建築包括：普通教室、專科教室和行政辦公室，其數量係依據課程教學、經費需求、空間條件、發展特色及全校班級數規劃，各校應參照本基準校舍數量需求表辦理。
2. 本基準各校舍建築面積係依據教學需求、使用人數及功能規劃，各校應參照本基準辦理，並得依實際需要調整。

3. 校舍建築之棟距應符合耐震設計規範之要求，以避免碰撞。
4. 校舍建築應加強防水及隔熱功能，如無屋頂平台使用之需求，以建置斜屋頂為原則。
5. 校舍建築於規劃設計時，應儘量使各類空間具備多樣化功能，以發揮設備之最大效用。
6. 國民中學應設置語言教室、生物實驗室、理化實驗室、資訊教室、美術教室、音樂教室和圖書館（室），國民小學應設置語言教室、自然教室、資訊教室、美勞教室、音樂教室和圖書館（室）；其他各科專科教室，可依其課程與教學性質，合併設計使用，惟各專科教室使用率以達50%-60%為原則。
7. 普通教室、專科教室、行政辦公室等走廊淨寬宜在3公尺以上，並有廊柱設計；普通教室宜採雙走廊設計。

(二)設計要點

1. 普通教室

- (1)普通教室面積每間 8公尺x10公尺；此為室內主要教學空間（不含走廊及學習角），以下各類科教室以此基準計算。
- (2)每間教室以容納30人為原則。班級人數較少之學校，普通教室面積得依實際需要酌減，惟每間至少應有30平方公尺，每生享有面積不得少於2.5平方公尺。
- (3)開窗面積以使有效採光面積大於室內面積1/5以上為原則，並避免反光、眩晃、刺眼。
- (4)配置照明器具，確保桌面照度不低於500米燭光(Lux)，黑板面照度不低於800米燭光(Lux)，並應同步考量「健康照明」之照明品質與效果(如照明演色性、書面反射溫等)。
- (5)電扇應依適當間距設置四至六座，採頂置式為宜，其位置之設定應配合照明器具之位置，避免相互干擾及產生噪音。
- (6)為配合多媒體教學需要，宜設置校內有線電視、廣播及電腦網路資訊系統之管線。

2. 專科教室

- (1)專科教室面積以普通教室面積1.5至2倍為原則，即120平方公尺至160平方公尺，其面積大小應依教學設備及使用人數需求調整，6班以下得

依實際需要酌減。各專科教室得視實際需要附設準備室，準備室面積為30至40平方公尺。

- (2)專科教室除供各專門學習領域之教學使用外，可規劃設計為開放空間或多目的使用空間，以利彈性使用，其空間形式依實際教學需要規劃設計。
- (3)配置照明器具，確保桌面照度不低於500米燭光(Lux)，黑板面照度不低於800米燭光(Lux)。
- (4)視教室使用性質與需求裝設電扇或空調設備，其位置之設定應配合照明器具之位置，避免相互干擾及產生噪音。
- (5)依需要與校內有線電視、電腦資訊網路、廣播等系統整合，以利視訊教學之實施。
- (6)應配合多媒體教學及一般教學之電力功率需求，設置專用安全插座。
- (7)自然實驗教室應設置實驗藥品存放保管設施及實驗廢棄物收集處理設備。
- (8)應備妥配合教學活動所需之適當型式課桌椅、實驗桌、工作桌等，其數量應足供教學使用。

3. 行政辦公室

- (1)校長室可規劃辦公室、會客室、休息室及茶水間等。
- (2)教務處可規劃辦公室、印刷室、學籍檔案室、教學設備及器材室、儲藏室；印刷室應考量具獨立之通風排氣系統，排除廢氣口應距學生生活動範圍5公尺以上。
- (3)學務處可規劃辦公室、體育設備及器材室、訓育設備及器材室、廣播室、儲藏室。
- (4)總務處可規劃辦公室、文書檔案室、修繕室、機電控制室、儲藏室。機電控制室置放低壓及防災等主機設備，如交換主機、廣播主機、受信總機、保全監視主機等，得設置空調及高架地板，並裝設緊急電源及不斷電系統。
- (5)輔導室可規劃辦公室、生涯發展資料室、學生資料檔案室、個別諮商室、團體輔導室、輔導設備及器材室、儲藏室。辦公室、生涯發展資料室和學生資料檔案室可合併設計。個別諮商室應注意隱密性和舒適性，團體輔導室宜鋪設木地板或軟墊。輔導專科教室與輔導室毗鄰設計，可提高整體運用機能。
- (6)人事室及會計室面積，各以1/2間普通教室大小為原則，內部得規劃辦

公室和資料檔案室。

- (7)禮堂(演藝廳)設置固定座位，供儀典、節慶、藝文表演、專題演講、大團體教學及年級活動等用途，基於使用頻率與效能，座位以300人為原則，並設置2-4個無障礙座位。觀眾席間距(含走道)，國小至少100公分，國中至少105公分，以110公分為理想。
- (8)健康中心(保健室)環境應幽靜、通風及採光良好、舒適，設置地點宜在教學區與活動區之間的一樓，並方便救護車到達。內部空間應包括辦公室、健康檢查、簡易治療與急救處理、休養室、盥洗間等空間，可與集(哺)乳室合併規劃。
- (9)樓梯之設置應注意二樓以上之建築物任何一點至樓梯位置不得超過30公尺。

4. 圖書館

- (1)建築設計應考量建築結構之承载力，各樓板活載重不低於 600kgf/m^2 ，密集式書庫之樓板活載重不低於 950kgf/m^2 ，並注意通風、防火、防潮、防水、採光、隔音措施。
- (2)宜鄰近教學區，房舍高敞，光線充足，環境安靜。
- (3)空間面積至少120平方公尺，並應視學校條件予以酌增。
- (4)室內應規劃有工作區、書庫、閱覽區、參考研究區、資訊檢索區等。
 - a. 工作區：為圖書工作人員辦公場所，以能綜覽閱覽室為宜。
 - b. 書庫：供典藏圖書存放處所。
 - c. 閱覽區：以規劃同時容納2個班級學生使用之閱讀座位為原則，且規劃每生約 1.2m^2 之空間，惟得視學校規模及全校學生人數縮減或擴大面積。
 - d. 參考研究區：規劃為獨立研究、主題探索、小組討論場所。
 - e. 資訊檢索區：可規劃圖書自動化管理，提供館際資訊查詢及線上隨選視訊等相關服務。
- (5)圖書館(室)以集中式設置為原則，亦可採分散式；或將圖書資料分類分散於不同教學空間，形成各個圖書角，或採班級圖書室方式處理，或兼採集中式與分散式。
- (6)圖書館(室)應設置適當的器具設備。
 - a. 書架：考量不同年級學生取閱高度，設置單面或雙面開放式書架。
 - b. 閱覽桌椅：桌椅設計應符合人體工學，並適合不同年級學生體型，其擺設以動線流暢為原則。

- c. 出納臺：配置圖書電腦管理系統及借還圖書作業所需之檯面。
 - d. 雜誌架：全架可分多層，供陳列不同類別雜誌。
 - e. 報架：提供多種報紙陳列。
 - f. 展示架：提供新書介紹與展示。
 - g. 揭示板(或公布欄)：提供資訊傳達、海報張貼之用。
 - h. 辦公桌椅：應足夠圖書館(室)工作人員使用。
 - i. 電化、資訊及視聽器材：配置擴音設備、資訊設備及多媒體播放設備等。
 - j. 其他設備：運書車、影印機及吸塵器等。
- (7) 圖書館(室)應有豐富的圖書資料。
- a. 國中基本館藏量以9000種為原則，每增1班增加200種。訂購期刊至少30種，報紙至少5種，其內容具典藏價值者，得予裝訂保存。
 - b. 國小基本館藏量以6000種或每生40種以上為原則。訂購期刊至少15種，報紙至少3種。

5. 廁所

- (1) 廁所宜視學生活動情況分區設置。廁所數量應符合建築技術規則之規定，其數量為：(1)男廁:便器，每50人1座；小便斗，每30人1座。(2)女廁：便器，每10人1座。
- (2) 廁所之相關尺度應依使用者身高而定。小便器前線高度，國小低年級約36公分，中、高年級約45公分，國中約52公分。大便器隔間淨寬至少100公分以上，洗手盆高度國小低年級約55公分，中、高年級約65公分，國中約72公分。
- (3) 男女廁所需配置工具間、洗臉盆、大鏡子、衛生紙架或盒、置物架、掛勾、清潔桶等。
- (4) 各小便器之間宜設置搗擺，搗擺高度：國小低年級90公分，中年級100公分，高年級110-120公分；國中125-135公分。
- (5) 採沖水式便器、自動或壓扣沖水小便器，並設置化糞池或污水處理系統。
- (6) 應注意通風、採光、防滑、易於清潔與維護。
- (7) 設置行動不便者廁所，並依建築技術規則條文及相關特教法規之規定辦理。

6. 廚房

- (1)依實際需要彈性設置鍋爐室、辦公室、儲藏室、廚工更衣室、進貨檢驗區、魚肉蔬果處理區、烹調區、配膳區、洗滌區等。
- (2)針對廚房烹煮所丟棄之廢棄物，以及學生剩餘飯菜之廚餘處理，應設置處理空間或設備，並考量環保與回收轉化之配套措施。
- (3)廚房主體建築物應以能防水滲達2小時以上之建材建造，高度應較普通教室高為佳，並注意其通風、採光、防震及消防安全設施。
- (4)水管需使用不鏽鋼管。電線管路之材質必須耐用並防止漏電。
- (5)室內全部貼磁磚，尤其地坪與牆壁，以防髒亂及油膩，並應有防滑設計。
- (6)廚房地板應視作業區需要設置排水溝，溝底及溝兩側應為一體成型之不鏽鋼製品，溝蓋可採用鑄鐵、鍍鋅板、不鏽鋼鑽孔覆蓋。
- (7)增設客貨兩用送菜梯，載重以750公斤或1,000公斤設計，並應符合建築技術規則之規定，其建築結構體應能防水滲達2小時以上。
- (8)設置煙囪基座、排油煙管，俾使廚房空氣良好，以維護工作人員健康。
- (9)調理機械設備之設計與安裝，必須使作業流程順暢及方便進出口物品之運送。
- (10)廚房進出口，宜安裝空氣門、塑膠垂簾或紗門，以防蚊蟲飛入。地坪宜加高，避免積水或排水不良。
- (11)鍋爐室宜設置於建築物角落處，單獨一間，其防火牆須能達防火3小時以上，並作防爆門，以維安全。設計時應考量通風、散熱、防水問題。
- (12)瓦斯安全防爆系統、瓦斯安全斷路器、瓦斯漏氣感知器、控制總機及警鈴等設施應備齊。

7. 餐廳

- (1)依學校實際需要設置，亦得運用其他空間採多用途方式處理。其內部空間面積視同時用餐學生人數伸算。
- (2)配合用餐學生人數購置餐桌、座椅、公告欄、儲藏室、照明燈具、通風設備、清潔設備、膳食器具、櫥櫃、紗門、紗窗等。
- (3)餐廳應注意通風、採光、地坪防滑及易於清潔維護，並配合禮儀教學需要設置及運用。

(三)校舍數量

1. 國民中學

(1)國中普通教室

編號	名稱	面積 (m ²)	數量 (間)					備註
			6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	
1	普通教室	80	6以下	7-12	13-24	25-36	37-48	1. 每間教室以容納30人為原則。班級人數較少之學校，普通教室面積得依實際需要酌減，惟每間至少應有30m ² ，且每生享有面積不得少於2.5m ² 。 2. 49班以上學校，普通教室及備用普通教室數量依實際需要酌增。
2	備用普通教室	80	0-1	0-1	1-2	2-3	3-4	

(2)國中專科教室

編號	名稱	面積 (m ²)	數量 (間)					備註
			6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	
1	語言教室	120-160	1	1	1	1	2	1. 6班以下學校，專科教室面積得依實際需要酌減。 2. 學校特色或本位課程教室應依據學校課程發展方向及實際需要設置。 3. 各專科教室得依實際需要設置準備室，面積30-40m ² 。 4. 49班以上學校，專科教室數量及圖書館面積依實際需要酌增。
2	社會教室		0-1	0-1	1	1	1-2	
3	生物實驗室		1	1	1	1	2	
4	理化實驗室		1	1-2	2	2	2-3	
5	地球科學實驗室		0-1	1	1	1	1	
6	資訊教室		1	1	1	1	1	
7	生活科技(工藝)教室		0-1	1	1	1	2	
8	美術教室		1	1	1	2	2	
9	音樂教室		1	1	1	2	2	
10	表演藝術教室		0-1	1	1	1	1	
11	輔導教室		0-1	0-1	1	1	1	
12	家政教室		0-1	1	1	2	2	
13	童軍教室		0-1	1	1	1	1-2	
14	健康教室		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
15	視聽教室		0-1	1	1	1	1	
16	多目的空間		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
17	學校特色或本位課程教室		0-2	0-2	0-3	0-3	0-3	
18	圖書館(室)		1	1	2	2-3	3	
19	特殊教育教室		空間面積及數量視教育對象、教育類別與人數之不同而彈性規劃					
合計			7-13	13-16	17-20	20-24	24-28	

(3)國中行政辦公室

編號	名稱	面積 (m ²)	6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	備註	
1	校長室	辦公區	50	1	1	1	1	1.校長辦公桌 210公分(長)×100 公分(寬)；側桌 120公分(長)×50 公分(寬)。 2.休息室含盥洗 設備及單人床 鋪。	
		接待區及會議室	30	1	1	1	1		
		休息區	15	1	1	1	1		
2	教務處	辦公室	80	1	1	1	1		
		印刷室	40	1	1	1	1		
		學籍檔案室	40	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		教學設備及器材室	80	1	1	1	1	2	
		儲藏室							依實際需要設置
3	學務處	辦公室	80	1	1	1	1		
		體育設備及器材室	80	1	1	1	1	1	
		訓育設備及器材室	80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		廣播室	30	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		儲藏室							依實際需要設置
4	總務處	辦公室	80	1	1	1	1	1	
		文書檔案室	40	1	1	1	1	1	
		修繕室	30	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		機電控制室	40	1	1	1	1	1	1.低壓及防災等 主機設備，如 交換主機、廣 播主機、受信 總機、保全監 視主機等。 2.得設置空調 及高架地板， 並裝設緊急電 源及不斷電系 統。
		儲藏室							依實際需要設置
5	輔導室	辦公室	80	1	1	1	1	1	可合併設計
		生涯發展資料室	30	1	1	1	1-2	1-2	
		學生資料檔案室	30	1	1	1	1-2	1-2	
		個別諮商室	10	1	1	1-2	2	2-3	
		團體輔導室	80	1	1	1	1	1	
		學生活動觀察室	10	1	1	1	1	1	依實際需要設置
		輔導設備及器材室	30	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		儲藏室							依實際需要設置

6	人事室	辦公室	20	1	1	1	1	1	
		資料檔案室	20	1	1	1	1	1	
7	會計室	辦公室	20	1	1	1	1	1	
		資料檔案室	20	1	1	1	1	1	
8	資訊室		60	1	1	1	1	1	
9	學生活動中心	社團教室							依實際需要設置
		禮堂(演藝廳)	700-800	1	1	1	1	1	1.設置有固定座位,供儀典、節慶、藝文表演、專題演講、大團體教學及年級活動等用途。 2.基於使用頻率與效能,禮堂座位以300人為原則。 3.設置2至4個無障礙座位。
		體育館	800-1200	1	1	1	1	1	1.可單獨設置。 2.以至少容納一面標準籃球場為原則。室內淨高9公尺至12公尺。 3.應附設廁所,並得設置舞台及準備室。 4.12班以下學校以設置簡易型體育館為原則,長40公尺、寬20公尺、面積800公尺、室內淨高至少7公尺。
10	教師辦公室		80	1-2	2-3	3-4	5-8	8-10	每間教師辦公室以容納9人為原則。
11	教材製作室		80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
12	校史室		80	1	1	1	1	1	
13	會議室		80	1	1	1	1	1	
14	健康中心(保健室)		80-120	1	1	1	1	1	1.健康中心(保健室)與集(哺)乳室可合併設計。 2.應附設盥洗室。
15	集(哺)乳室		15	1	1	1	1	1	
16	傳達室(警衛室)		30-40	1	1	1	1	1	
17	交誼廳		40-80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
18	公用儲藏室		80	1	1	1	2	2	
19	合作社		40-80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
20	餐廳	依同時於餐廳用餐學生人數伸算面積需求							依實際需要設置
21	廚房		120-160	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
22	校友會		40	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
23	教師會		40	1	1	1	1	1	
24	家長會		40	1	1	1	1	1	

25	志工室	40	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
26	廁所	1. 廁所宜視學生活動情況分區設置。 (1) 男廁：便器，每50人1座；小便斗，每30人1座。 (2) 女廁：便器，每10人1座。 2. 以沖水式設備及化糞池或污水處理系統為原則。						
27	茶水間	設蒸飯設備及開飲機						
28	更衣室	1. 更衣室宜附設淋浴設備。 2. 依實際需要設置。						
29	汽車停車場	1. 依法令並參酌實際需要設置。 2. 汽車停車位以教職員數核計，並提供1-2處無障礙車位。						
30	機踏車停車棚	1. 依法令並參酌實際需要設置。 2. 提供1-2處無障礙車位。						
31	防空避難室	依法令設置，每人應有面積0.75m ² 。						
32	教職員宿舍	依實際需要設置						
33	垃圾清運場及資源回收場	空間大小、位置應妥適規劃設置。						

2. 國民小學

(1) 國小普通教室

編號	名稱	面積 (m ²)	數量(間)					備註
			6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	
1	普通教室	80	6以下	7-12	13-24	25-36	37-48	1. 每間教室以容納25-30人為原則。班級人數較少之學校，普通教室面積得依實際需要酌減，惟每間至少應有30m ² ，且每生享有面積不得少於2.5m ² 。 2. 49班以上學校，普通教室及備用普通教室數量依實際需要酌增。
2	備用普通教室	80	0-1	0-1	1-2	2-3	3-4	

(2) 國小專科教室

編號	名稱	面積 (m ²)	數量(間)					備註
			6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	
1	語言教室	120-160	1	1	2	3	4	1. 6班以下學校，專科教室面積得依實際需要酌減。 2. 學校特色或本位課程教室應依據學校課程發展方向及實際需
2	社會教室		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
3	自然教室		1	1	2	3	4	
4	資訊教室		1	1	1	1	2	
5	美勞教室		1	1	2	2	3	
6	音樂教室		1	1	2	2	3	
7	視聽教室		0-1	1	1	1	1	

8	多目的空間		0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	要設置。 3. 各專科教室得依實際需要設置準備室，面積30-40m ² 。 4. 49班以上學校，專科教室數量及圖書館(室)面積依實際需要酌增。
9	學校特色或本位課程教室		0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	
10	圖書館(室)		1	1	2	2-3	3	
11	特殊教育教室	空間面積及數量是教育對象、教育類別予人數之不同而彈性規劃						
合計			6-8	7-10	12-16	14-20	20-25	

(3) 國小行政辦公室

編號	名稱	面積(m ²)	6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	備註	
1	校長室	辦公區	50	1	1	1	1	1. 校長辦公桌210公分(長)×100公分(寬)；側桌120公分(長)×50公分(寬)。 2. 休息室含盥洗設備及單人床鋪。	
		接待區及會議室	30	1	1	1	1		
		休息區	15	1	1	1	1		
2	教務處	辦公室	80	1	1	1	1		
		印刷室	40	1	1	1	1		
		學籍檔案室	40	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		教學設備及器材室	80	1	1	1	1	2	
		儲藏室							依實際需要設置
3	學務處	辦公室	80	1	1	1	1		
		體育設備及器材室	80	1	1	1	1		
		訓育設備及器材室	80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		廣播室	30	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		儲藏室							依實際需要設置
4	總務處	辦公室	80	1	1	1	1		
		文書檔案室	40	1	1	1	1		
		修繕室	30	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		機電控制室	40	1	1	1	1	1	1. 低壓及防災等主機設備，如交換主機、廣播主機、受信總機、保全監視主機等。 2. 得設置空調及高架地板，並裝設緊急電源及不斷電系統。

		儲藏室							依實際需要設置
5	輔導室	辦公室	80	1	1	1	1	1	可合併設計
		生涯發展資料室	30	1	1	1	1-2	1-2	
		學生資料檔案室	30	1	1	1	1-2	1-2	
		個別諮商室	10	1	1	1-2	2	2-3	
		團體輔導室	80	1	1	1	1	1	
		輔導設備及器材室	30	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
		儲藏室						依實際需要設置	
6	人事室	辦公室	20	1	1	1	1	1	
		資料檔案室	20	1	1	1	1	1	
7	會計室	辦公室	20	1	1	1	1	1	
		資料檔案室	20	1	1	1	1	1	
8		資訊室	60	1	1	1	1	1	
9	學生活動中心	社團教室							依實際需要設置
		禮堂(演藝廳)	700-800	1	1	1	1	1	1.設置有固定座位，供儀典、節慶、藝文表演、專題演講、大團體教學等用途。 2.基於使用頻率與效能，禮堂座位以300人為原則。 3.設置2至4個無障礙座位。
		體育館	800-1200	1	1	1	1	1	1.可單獨設置。 2.以至少容納一面標準籃球場為原則。室內淨高9公尺至12公尺。 3.應附設廁所，並得設置舞台及準備室。 4.12班以下學校以設置簡易型體育館為原則，長40公尺、寬20公尺、面積800公尺、室內淨高至少7公尺。
10		教師辦公室	80	1-2	2-3	3-4	5-8	8-10	每間教師辦公室以容納9人為原則。
11		教材製作室	80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
12		校史室	80	1	1	1	1	1	
13		會議室	80	1	1	1	1	1	
14		健康中心(保健室)	80-120	1	1	1	1	1	1.健康中心(保健室)與集(哺)乳室
15		集(哺)乳室	15	1	1	1	1	1	

								可合併設計。 2.應附設盥洗室。
16	傳達室(警衛室)	30-40	1	1	1	1	1	
17	交誼廳	40-80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
18	公用儲藏室	80	1	1	1	2	2	
19	合作社	40-80	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置
20	餐廳	依同時於餐廳用餐學生人數伸算面積需求						依實際需要設置
21	廚房	120-160	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
22	校友會	40	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	視實際需要設置
23	教師會	40	1	1	1	1	1	
24	家長會	40	1	1	1	1	1	
25	志工室	40	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
26	廁所	1.廁所宜視學生活動情況分區設置。 (1)男廁：便器，每50人1座；小便斗，每30人1座。 (2)女廁：便器，每10人1座。 2.以沖水式設備及化糞池或污水處理系統為原則。						
27	茶水間	設蒸飯設備及開飲機						
28	更衣室	1.更衣室宜附設淋浴設備。 2.依實際需要設置。						
29	汽車停車場	1.依法令並參酌實際需要設置。 2.汽車停車位以教職員數核計，並提供1-2處無障礙車位。						
30	機踏車停車棚	1.依法令並參酌實際需要設置。 2.提供1-2處無障礙車位。						
31	防空避難室	依法令設置，每人應有面積0.75m ² 。						
32	教職員宿舍	依實際需要設置。						
33	垃圾清運場及資源回收場	空間大小、位置應妥適規劃設置。						

三、運動場地

(一)一般原則

1. 學校運動場地包含田徑場、球場、遊戲場、游泳池及體育館等。
2. 國民中學每生所占平均運動場地面積以8平方公尺以上為原則，國民小學每生所占平均運動場地面積以6平方公尺以上為原則。
3. 運動場地、設備及器材應依體育課程及學校體育發展重點需要設置。
4. 學校運動場地應配合社區開放及委外經營之需求，作前瞻性規劃。
5. 運動場應依規定開放供社區民眾運動、休閒之用，並訂定相關管理使用辦法。室外運動場地宜設置夜間照明設備，以利師生課後及社區居民使用。
6. 運動場地在不影響各項設施使用原則下，應多種植草坪予以綠化，四周多栽種常綠喬木或灌木。

(二)設計要點

1. 田徑場

- (1)國民中學以400公尺跑道之田徑場為理想，至少需有200公尺以上跑道；

如受限於校地面積或地形，則以設置一條直線跑道為優先。國民小學以200公尺跑道之田徑場為理想，如受限於校地面積或地形，則以設置一條直線跑道為優先。

- (2) 跑道直道以南北向為主，以避免逆光跑步。
- (3) 跳部場地宜設置於田徑場外。
- (4) 擲部場地，如鉛球、鐵餅和壘球擲遠，應視教學需要設置。
- (5) 田徑場地應有良好排水澆水系統。

2. 球場

- (1) 國民中學和國民小學應設置籃球場、排球場、羽球場和桌球場；其他球場之設置應以學生之需求和興趣，以及學校體育發展重點為主要考量。
- (2) 標準籃球場15公尺寬、28公尺長，簡易籃球場12-14公尺寬、26公尺長。
- (3) 桌球場至少設置3面桌球台，並依實際需要增設。
- (4) 可將籃球、排球、羽球、網球和躲避球等球場規劃為綜合球場，以發揮球場多功能用途。
- (5) 球場座落方向應南北縱向，避免日光直射球賽之一方。
- (6) 棒、壘球場宜設於離校舍較遠之區域，以維安全。

3. 遊戲器材區

- (1) 遊戲器材之設置，首應考量其安全性，舉凡器材之設計、材質、空間、位置等，應有安全防護設施，俾對學生之活動作必要的保護。
- (2) 遊戲器材的選擇，須配合學生生理年齡、心理需求、性別、身高等因素。
- (3) 遊戲器材可集中或分區設置，惟離使用者教室不宜太遠，以免降低使用率。
- (4) 中高年級使用之遊戲器材，可結合體能訓練，建構成為體育循環教學區。
- (5) 每種遊戲器材，應標示正確使用方法，並訂定使用規則。
- (6) 器材與場地不適用時，即應予封閉，張貼警告標示，並儘速修復或拆除。
- (7) 各種器材、設備、活動場地，應採定期和不定期檢查，作成紀錄，以利檢討和改善。

4. 體育館

- (1) 體育館可單獨設置，面積800-1200平方公尺，室內淨高9公尺至12公尺，至少能容納一座標準籃球場，並應注意預留前後左右之緩衝區3公尺以上。
- (2) 體育館內應附設器材室、更衣室、淋浴設備、廁所，若挑高空間足夠，

可設置看台。看台可採收放設計，並注意其安全維護。

- (3)內部空間可包括舞台、準備室、視聽音響控制室、器材存放室、學生活動空間等。
- (4)空間之規劃設計，應能提供多目標之用途，例如：作為一般教學活動、社團活動、體育活動，並可作為集會場所及防災避難之用。
- (5)供行動不便者使用之輪椅觀眾席位應加扶手，寬度應在100公分以上，深度在140公分以上，地板面保持順平。
- (6)12班以下學校以設置簡易型體育館為原則，長40公尺、寬20公尺、面積800公尺、室內淨高至少7公尺。

5. 游泳池

- (1)游泳池之使用以教學為主，競賽為輔，並依使用者游泳能力、性別、年級等因素妥為設計。
- (2)游泳池在設計上應注意將乾溼區予以分開。
- (3)游泳池之水深以下列標準為原則：
 - a. 國小最淺處為0.8公尺，最深處為1.2公尺。
 - b. 國中最淺處為0.9公尺，最深處為1.4公尺。
- (4)以25公尺、6-8水道的規格設計為原則，若條件允許，亦得設置50公尺、6-8水道之游泳池。
- (5)附屬設施包括管理室、更衣室、置物櫃、盥洗室、水質過濾與消毒機電設備等。

(三)場地數量

1. 國中運動場館

編號	名稱	單位	6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	49班以上	備註
1	田徑場	座	0-1	0-1	1	1	1	1	1.200m跑道，6道。 2.跳部和擲部場。
2	籃球場	座	1	1-2	2	2-3	3-4	4-5	1.標準籃球場：15m寬、28m長。 2.簡易籃球場：12-14m寬、26m長。
3	排球場	座	1	1-2	2	2-3	3-4	4-5	可與籃球場合併設置
4	羽球場	座	2	2	2	4	4	4	設置於體育館內，可與籃球場合併設計
5	手球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	可與籃球場合併設置

6	桌球場	座	1	1	1	1	1	1	至少設置3面桌球台，並依實際需要增設。	
7	網球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置	
8	棒球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
9	壘球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
10	足球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
11	攀岩場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
12	游泳池	座	1	1	1	1	1	1	長25m，6-8水道	
13	體育館	座	參見學生活動中心設備基準							

2. 國小運動場館

編號	名稱	單位	6班以下	7-12班	13-24班	25-36班	37-48班	49班以上	備註	
1	田徑場	座	0-1	0-1	1	1	1	1	1.200m跑道或100m直線跑道，6道。 2.跳部和擲部場。	
2	籃球場	座	1	1-2	2	2-3	3-4	4-5	1.標準籃球場：15m寬、28m長。 2.簡易籃球場：12-14m寬、26m長。	
3	手球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	可與籃球場合併設置	
4	排球場	座	1	1-2	2	2-3	3-4	4-5		
5	羽球場	座	2	2	2	4	4	4	設置於體育館內，可與籃球場合併設計	
6	桌球場	座	1	1	1	1	1	1	至少設置3面桌球台，並依實際需要增設。	
7	躲避球場	座	1	1	1	1	1	1		
8	網球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	依實際需要設置	
9	棒球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
10	壘球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
11	足球場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
12	攀岩場	座	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
13	游泳池	座	1	1	1	1	1	1	長25m，6-8水道	
14	高年級遊戲場	座	1	1	1	1	1	1		
15	低年級遊戲場	座	1	1	1	1	1	1		
16	體育館	座	參見學生活動中心設備基準							

四、附屬設備

(一)本基準附屬設備包括：普通教室設備、專科教室設備和行政辦公室設備，其設備係依課程教學、行政運作及生活機能規劃。

(二)專科教室設備請參照「各學習領域共通性教學設備和各學習領域個殊性教學

設備基準」辦理。

(三)本基準除上述專科教室設備之外，特提供普通教室設備、行政處室單元設備、教師辦公室單元設備、視聽教室設備及教材製作室設備，以利於國中小附屬設備設置之參照。

1. 普通教室設備

編號	名稱	單位	數量	說明
1	學生課桌椅	套	30	1.學生課桌椅數量以實際班級人數設置。 2.配置學生每人1套課桌椅(含桌及椅)，採單人座為宜。
2	學生置物櫃	組	30	1.教室內每生應擁有1置物櫃， 2.配合實際班級人數設置。
3	教師辦公桌椅	套	1	
4	置物櫃	套	1	
5	黑板/白板面	面	1	其規格、形式視教學需要而定。
6	板擦機	台	1	
7	揭示板	面	1	可為平面式或立體式或兩者兼具，各校視其需要而定。
8	電腦(主機及監視器)	組	1	
9	單槍投影機	台	1	流明度至少3000 ANSI(流明)以上，以4000 ANSI(流明)以上、解析度1024×768 為理想。
10	投影螢幕	面	1	
11	電子白板	面	1	搭配單槍投影機，可與投影螢幕，擇一購置。
12	液晶電視	台	1	1.47吋以上。 2.可與單槍投影機與投影螢幕，擇一購置。
13	簡易遮光設備	套	1	視實際需要設置。
14	擴音設備(麥克風、混音機、擴音喇叭等)	套	1	視實際需要設置。
15	數位設備櫃(或E化講桌)	座	1	
16	掃具櫃	座	1	
17	影音播放設備	套	1	視實際需要設置。
18	電話或對講機	台	1	視實際需要設置。

2. 行政處室單元設備

編號	用途	名稱	單位	數量	說明
1	辦公	辦公桌椅	式	1	1.採OA隔間，隔板高度以105公分為原則。 2.每人辦公桌椅1套，辦公桌以雙抽屜為原則。 3.主任辦公桌180公分(長)×70公分(寬)；側桌100公分(長)×45公分(寬)。 4.一般辦公桌160公分(長)×70公分(寬)；側桌100公分(長)×45公分(寬)。
2		辦公櫥櫃	組	若干	每位行政人員2組辦公櫥櫃，每組0.9m(長)×0.45m(寬)，採上下堆疊置放方式。
3		會議桌	組	1	6-8人會議桌，依辦公人數調整。
4		影印機	台	1	具網路印表功能

5		個人電腦	組	8	每人1組	
6		電話	台	若干	以每人1台為原則，視實際需要設置	
7		傳真機	台	1	視實際需要設置	
8		布告板	面	1		
9		行事曆板	面	1		
10		電扇及冷氣	台	若干	視實際需要設置	
11		生活	沙發和茶几	組	1	接待來賓用
12			冰箱	台	1	視實際需要設置
13			微波爐或電鍋	台	1	視實際需要設置
14			飲水機	台	1	

3. 教師辦公室單元設備

編號	用途	名稱	單位	數量	說明
1	辦公	辦公空桌椅	套	9	1.採OA隔間，隔板高度以105公分為原則。 2.每人辦公桌椅1套，辦公桌以雙抽屜為原則。 3.教師辦公桌160公分(長)×70公分(寬)；側桌100公分(長)×45公分(寬)。
2		辦公櫥櫃	組	18	每位教師2組辦公櫥櫃，每組90公分(長)×45公分(寬)，採上下堆疊置放方式。
3		會議桌	組	1	6-8人會議桌，依辦公人數調整。
4		印表機	台	若干	具網路印表功能； 以每5人1台為原則。
5		個人電腦	組	9	每人1組
6		電話	台	若干	以每人1台為原則。
7		布告板	面	1	
8		行事曆板	面	1	
9		電扇或冷氣	台	若干	視實際需要設置。
10		生活	沙發和茶几	組	1
11	冰箱		台	1	視實際需要設置。
12	微波爐或電鍋		台	1	視實際需要設置。
13	飲水機		台	1	

4. 視聽教室設備

編號	名稱	單位	數量	說明
1	座椅	套	80-120	1.座椅含桌板 2.設置2位無障礙座位
2	黑板/白板	面	1	
3	板擦機	台	1	依實際需要，配合黑板設置
4	揭示板	面	1	
5	電腦(主機及監視器)	組	1	
6	單槍投影機	台	1	流明度至少4000 ANSI(流明)以上。
7	投影螢幕	面	1	
8	電子白板	面	1	搭配單槍投影機，可與投影螢幕，擇一購置。
9	液晶電視	台	1	1.52吋以上。 2.可與單槍投影機與投影螢幕，擇一購置。
10	遮光設備	套	1	視實際需要設置。
11	擴音設備(麥克風、混音機、擴音喇叭)	套	1	視實際需要設置。
12	數位設備櫃(或E化講桌)	座	1	

13	影音播放設備	套	1	
14	實物投影機	台	1	
15	數位攝錄影機	台	1	

5. 教材製作室設備

編號	名稱	單位	數量	說明
1	工作桌椅	套	若干	
2	置物櫃	座	若干	
3	防潮櫃	座	若干	
4	影印機	台	1	具網路印表及掃描功能
5	彩色影印機	台	1	具網路印表及掃描功能
6	快速印刷機(油印機)	台	1	
7	護貝機	台	1	
8	海報機	台	1	
9	多媒體電腦	套	4	需具高階影像處理功能
10	多媒體製作軟體	套	若干	

五、基礎設施

(一) 一般原則

1. 校園環境內的建築管道及配線工程是校園內教學媒體運用的基礎，凡新建學校均應於建築規劃時事先整體考量，舊有校舍亦應配合實際狀況妥善規劃建築管道及配線工程。
2. 各種管線穿越結構體(如樑、牆)，應事先規劃並預留套管。穿越樑或牆面之處，應施作防火填塞；穿越伸縮縫時，應施作防震接頭。
3. 各類型通訊系統均具有朝向數位化整合發展，各校於建置通訊系統時，應配合實際應用狀況為之。
4. 學校應加強各級人員的媒體素養在職研習，並著重培養運作時所需要的管理及維護專業人力。
5. 視聽器材之設備配置應充分考量各設備的特性，配置於適當場所，著重使用簡單、方便、整合，以利於教師教學使用。
6. 校園給排水及供電系統，應有整體、周詳而長遠之規劃。
7. 校內污水系統及飲用水系統應予以適當區隔，管線應保持適當距離，以防飲用水受到污染。
8. 為確保學校人員及財物之安全，進行校園整體規劃時，應考量在重要處所設置安全維護監控系統。
9. 各種管線應依其功能以顏色區分，以利管理與維護。

(二) 各類設施

編號	名稱	說明
1	給排水系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估全校區用水計畫，核計最大用水量，並依實需配置蓄水池及水塔。 2. 給水系統設備應確保足夠的給水量及水壓。 3. 以自來水為供水水源。 4. 設置能提供充足且合於衛生標準之安全飲用水系統。 5. 蓄水槽需有足夠的耐震強度。 6. 游泳池、餐廳和廚房，有委外經營之可能者，應設置獨立供水系統及水表。 7. 排水系統應考量校內整體排水之順暢，妥為規劃設計。 8. 為珍惜水資源，應考慮設置污水及雨水再利用系統。回收水經處理後，以用於生態池與植栽澆灌為宜；若用於衛生排水系統(如廁所)，需加強回收水質處理及管路之維護。 9. 建築物內給排水管道應安裝於管道間內，採明管設計，避免嵌入結構體內而破壞結構支撐系統。 10. 污排水、雨水、實驗室廢水及雜排水應分別設置排水系統，視污水性質適當處理後排放，並依照學校所在地衛生下水道相關規定辦理。
3	供電系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估全校區用電計畫，核計最大總用電量，並詳細估計最佳之契約容量。 2. 校區應設置緊急供電系統，以利於停電時供應消防及其他緊急負載使用。 3. 配合教學設備及一般設備留設足夠插座，並考量空間調整之彈性。 4. 固定設備應依其功率需求設置專用插座。 6. 宜有電源集中控制之設計。 7. 電源設計應考慮充足的電源負載、電器設備安全及電源安全接地工程。 8. 應於分電盤加裝防突波設備。 9. 高壓供電系統應有備用迴路，並設置聯絡開關。 10. 高壓供電系統之設置，應注意防水、防潮、通風、安全及電波之防護。
4	照明系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參照教育部(93)學校教室照明與節能參考手冊。 2. 公共區域(如廁所、走廊、川堂等)宜加裝感應裝置，以利使用及進出安全。
5	校園資訊網路系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應建置全校無線網路系統。 2. 應視實際需要設置網路控制室，以利網路機櫃之管理，並注意通風、散熱及噪音之防制。 3. 教室內應設置電腦網路節點供教學使用，校園內其他空間得視需要設置。 4. 應視需求設置不斷電系統。
7	安全監控系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為維護師生人身及學校財物安全，學校應依本身條件及實際需要，於適當場所裝置安全監控設備，配合人員巡邏，有效確保校園安全。 2. 學校安全監控設備得依學校情況及實際需要，選擇下列方式之一種或數種裝置： <ol style="list-style-type: none"> (1) 中央監視系統。 (2) 警報警鈴求救系統。 (3) 防盜防闖系統。 (4) 保全系統。
8	消防設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍建築應依建築及消防法規設計。

		<p>2.應設置合適之消防警報系統與逃生設施。</p> <p>3.消防給水管道最好安裝於管道間內，避免嵌入結構體內而破壞結構支撐系統。管道間之設置必須注意避免引發層間延燒，應具備適當延燒阻隔功能。</p>
9	空調設施	<p>1. 校舍建築依規定並視實際需要設置風扇（或排風扇）和空調系統。</p> <p>2. 空調系統以採變頻式為宜，且應依空間大小、使用人數與時間長短等因素審慎考量規劃中央及分離式冷氣之設置。</p> <p>3. 空調設施應注意主機設置位置並預留排水管線。</p>
10	中央監控管理系統	<p>中央監控管理系統應包含：</p> <p>1.電力監控系統。</p> <p>2.給（排）水監控系統。</p> <p>3.消防監控系統。</p> <p>4.空調監控系統。</p> <p>5.照明監控系統。</p>
11	廣播系統	<p>1.設置業務及教學廣播二區塊，響應頻率建議為60Hz-14KHz、喇叭功率以30W為宜，且可視需要加設定址功能。</p> <p>2.教室內宜設置配線箱、預留管路，俾供後續擴充佈線使用。</p>
12	污水垃圾處理設施	<p>1.依環保規定設置污水處理設備，以符合三級處理排放標準。</p> <p>2.全校污水排放管路應與社區下水道管道配合。</p> <p>3.應設置有毒廢氣液(物)存放場所，並作安全合法之後續處理。</p> <p>4.無毒性廢棄物之處理應充分考量安全、衛生、環保及易於管理等原則。</p> <p>5.廢棄物外運之出入動線應避免干擾校園寧靜或造成二次污染。</p>
13	校園有線電視網路	<p>1.校園視訊系統，供廣播及教學使用。</p> <p>2.配合實際狀況以互動式有線視訊通訊為規劃參考。</p> <p>3.配合實際狀況考量與校園電腦網路功能整合規劃。</p>
14	遠距教學系統	<p>1.依實際需要設置。</p> <p>2.配合現況考量有線電視網路、或電話通訊網路、或資訊網路整合應用。</p>
15	無障礙設施	<p>學校應依身心障礙者保護法及建築相關法規設置無障礙環境設施與設備，建構校園成為無障礙空間。</p>
16	綠建築設施	<p>1.依綠建築及相關法規辦理，以提供生態、節能、減廢和健康的校園環境。</p> <p>2.學校綠建築標章之申請，應超越最低標準，以達到可符合最高標準為理想。</p>
17	公共藝術	<p>1.依法規提列經費設置。</p> <p>2.學校公共藝術應加強師生互動參與及教育性設計。</p>

柒、各學習領域教學設備

一、共通性設備

基本設備	班級數				備註
	12 班以下	13-36 班	37-47 班	48 班以上	
移動式螢幕	1	2	3	4	
電視機	若干	若干	若干	若干	每班 1 部
單槍投影機	1	2	3	4	
實務投影機	1	2	3	4	
收錄放音機	若干	若干	若干	若干	每班 1 部
手提式擴音機	1	2	3	4	
電腦	6	6	12	18	
印表機	6	6	12	18	
數位相機	1	1	2	3	
攝影機（數位式）	1	1	1	1	
地球儀	2	4	6	8	
小型活動式磁鐵板	若干	若干	若干	若干	每班 4 至 6 片
網路設備	1	2	3	4	每間皆設置
電子白板	6	6	12	18	
活動式白板	1	2	3	4	
字（辭）典					依實際需要數量購置
雜誌、期刊					
CD、VCD、DVD					
投影片、錄影帶、錄音帶					

二、國語文領域教學設備

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	備註
	基本設備					
國語文	多媒體語言學習機	✓	✓	✓	✓	
	人體發音器官掛圖 人體發音器官圖	✓			✓	
	常用國字標準字體手冊	✓	✓	✓	✓	
	注音符號卡片	✓				
	揭示板(長短牌) 習字活動式黑板(加劃九宮格或十字格)	✓				
	語文教學相關媒體	✓	✓	✓	✓	
	國語注音符號手冊	✓				
	成語典 DVD	✓	✓	✓	✓	
	常用國字筆順手冊	✓	✓			
	國語一字多音審訂標準	✓	✓	✓	✓	

三、英語文領域教學設備

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	備註
	基本設備					
英語文	英語字卡	V	V	V	V	
	語文教學相關媒體	V	V	V	V	英語數位教材 (CD、VCD、DVD)
	無線麥克風組	V	V	V	V	
	英語教學資源圖表	V	V	V	V	如：雙語世界地圖、各國國旗…等。
	英語圖書櫃	V	V	V	V	
	英語展示櫃	V	V	V	V	
	英語共讀繪本或圖書	V	V	V	V	
	英語教學教具收納櫃	V	V	V	V	
	英語學習角	V	V	V	V	含視聽設備、電腦…等。
	字母格線白板	V	V	V		
	單字、句型插卡袋	V	V	V		
	學習成果展示板	V	V	V	V	
	卷軸大圖輸出	V	V	V	V	如：各國地標、景點大圖 (美國自由女神、法國巴黎鐵塔) 等，用於情境布置。
	節慶文化情境圖片	V	V	V	V	如：母親節、感恩節、萬聖節、聖誕節…等。
	英語村情境布置	V	V	V	V	如：超級市場、餐廳、診所、機艙、電影院、旅館、交通站…等。

四、數學領域教學設備

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	備註
數學	基本設備					
	長、短尺	✓	✓	✓		
	一公尺(直尺、捲尺)					
	數字磁鐵(0-9若干套)	✓	✓			
	古氏積木(有刻度) ㄎㄎ	✓	✓			
	分數板(圓形、長方形拼板)		✓	✓		
	花片(大型、小型) ㄎㄎ	✓				
	定位板 ㄎㄎㄎ	✓	✓			
	數學積木(1cm ² 、10 cm ² 、100 cm ² 、1000 cm ²)	✓	✓			
	錢幣模型	✓	✓			
	骰子(大型、小型)	✓	✓	✓	✓	
	公升方盒		✓	✓		
	秤(1kg 3kg)		✓			
	天平	✓	✓	✓	✓	
	體重計		✓			
	百格百克積木		✓	✓		
	1立方公尺模型組			✓	✓	
	透明量杯組			✓	✓	
	透明量筒組			✓	✓	
	圓規 ㄎㄎㄎ			✓	✓	
	三角板 ㄎㄎㄎㄎ	✓	✓	✓	✓	
	曲線板 ㄎㄎ				✓	
	量角器 ㄎㄎ			✓	✓	
	四邊形板 平面圖形板	✓	✓	✓	✓	三角形(含等腰、正、直角、銳角、鈍角)、正方形、長方形、平行四邊形、菱形、箏形、等腰梯形等,每種圖形至少 2 個。
	造形積木 (含透明、不透明、可展開的積木模型)	✓	✓	✓	✓	角柱(須含正多邊形及非正多邊形)、角錐(須含正多邊形及非正多邊形)圓柱、圓錐。
	面積基方平方板 透明平方公分板			✓		
	時鐘	✓	✓	✓	✓	
	頂點珠、架構棒			✓	✓	
	線、形、角、體之平面與立體模型、圖錐體、柱體展開圖				✓	✓
	幾何扣條			✓	✓	✓
量溫器 ㄎㄎ					✓	
電子計算機(基本型)			✓	✓	✓	
數學教學相關媒體	✓	✓	✓	✓	✓	

五、社會領域教學設備

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	備註
	基本設備					
	臺灣行政區域圖		✓	✓	✓	新增
	台灣最新地形圖		✓	✓	✓	
	台灣地區立體模型		✓	✓	✓	
	台灣水域圖			✓	✓	
	台灣斷層分布圖			✓	✓	
	世界國家行政區域圖			✓	✓	
	世界海陸地形分布圖			✓	✓	
	亞洲國家行政區域圖			✓	✓	
	歐洲國家行政區域圖				✓	
	美洲國家行政區域圖				✓	
	非洲國家行政區域圖				✓	
	大洋洲國家行政區域圖				✓	
	中國大陸國家行政區域圖			✓	✓	
	亞洲地形立體地圖			✓	✓	
	歐洲地形立體地圖			✓	✓	
	美洲地形立體地圖			✓	✓	
	非洲地形立體地圖			✓	✓	
	中國大陸地形立體地圖			✓	✓	
	中外歷史年譜			✓	✓	
	社會教學相關媒體	✓	✓	✓	✓	

六、自然與生活科技領域教學設備

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	備註
	基本設備					
自然與生活科技	防潮櫃		✓	✓	✓	
	冰箱		✓	✓	✓	
	製冰機		✓	✓	✓	第二學習階段依實際需要購置
	常見校園動、植物圖	✓	✓	✓	✓	保留
	電與磁作用的教具、實驗器材	✓	✓	✓	✓	保留
	日晷儀			✓	✓	依實際需要購置，應注意設置地點之日照方向
	動、植物構造剖面圖、模型			✓	✓	
	力的作用的教具、實驗器材 力的作用簡單機械的教具、 實驗器材(槓桿輪軸滑輪齒 輪等)			✓	✓	
	科學家及發明家圖像		✓	✓	✓	依實際需要購置
	科學發展史圖、表		✓	✓	✓	依實際需要購置
	科學美學圖片		✓	✓	✓	依實際需要購置
	聲與光的教具、實驗器材		✓	✓	✓	
	連通管		✓	✓	✓	
	望遠鏡	✓	✓	✓	✓	
	電源供應器				✓	
	顯微鏡 (含 ccd 顯微投影)			✓	✓	
	偏光顯微鏡(含礦物、岩石標 本、片)				✓	
	解剖顯微鏡			✓	✓	
	地震儀 簡易式地震儀				✓	第四學習階段依實際需要購置
	三球儀				✓	第四學習階段依實際需要購置
	天平		✓	✓	✓	上皿、等臂、三樑天平(每教室各一)
	電子秤				✓	
	光學儀器 光學儀器、教具等			✓	✓	如各類面鏡與透鏡、雷射光柵、雷射筆、三菱鏡等
	緊急沖淋器			✓	✓	依實際需要購置
	溫度與熱的教具、實驗器材					
	力與運動的教具、實驗器材			✓	✓	如彈簧、碼錶、計時器、四輪車、彈簧秤等
	生物玻片標本			✓	✓	第三學習階段依實際需要購置
生物生殖的圖、表			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置	
生物遺傳圖、表			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置	

太陽系圖、模型				✓	第四階段依實際需要購置
天氣圖、衛星雲圖			✓	✓	第三、第四階段依實際需要購置
岩石、礦物、化石等標本			✓	✓	
物質製造的實驗器材			✓	✓	物質性質檢驗及少化的實驗器材(密度、硬度、物性、化性)
保育類動植物圖、表		✓	✓	✓	第二、三、四學習階段依實際需要購置
國家公園分佈圖、表		✓	✓	✓	第二、三、四學習階段依實際需要購置
自然保留區與保護區分布的圖、表		✓	✓	✓	第二、三、四學習階段依實際需要購置
科技文明發展史圖、表		✓	✓	✓	第二、三、四學習階段依實際需要購置
生物演化圖(含地質年代圖表)、表				✓	依實際需要購置
氣候變遷的教具、實驗器材 氣候變遷的圖、表			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置
地球上陸地與海洋分布的圖、表、模型 地球上陸地與海洋分布的圖、表			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置
地層與地質構造圖、模型			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置
水土保持相關教具、模型			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置
地球內部結構的模型				✓	第四學習階段依實際需要購置
週期表				✓	
細胞構造圖、模型				✓	依實際需要購置
現行生物分類系統圖				✓	依實際需要購置
原子、分子模型				✓	
板塊構造運動圖、模型			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置
人體各種系統的圖、表或模型			✓	✓	第三、四學習階段依實際需要購置
液體壓力與帕斯卡原理的實驗器材				✓	
液體壓力實驗器材				✓	
浮力實驗器材				✓	
水波槽				✓	依實際需要購置
氧化還原反應實驗器材				✓	
化學電池與電解的實驗器材				✓	
酸鹼中和的實驗器材				✓	
PH儀			✓	✓	第三學習階段依實際需要購置
細胞分裂與減數分裂的圖、模型				✓	依實際需要購置
各種能量形態的教具、實驗器材				✓	

釀造與發酵的教具、實驗器材				✓	
檢測食物中成分(醣類、蛋白質、尼古丁、咖啡因、維他命等)的實驗器材				✓	第四學習階段依實際需要購置
發電機與電動機的教具、實驗器材			✓	✓	第三學習階段依實際需要購置
住屋環境的教具、模型				✓	第四學習階段依實際需要購置
月面月像圖		✓	✓	✓	第三學習階段依實際需要購置
天球儀			✓	✓	
各型運輸工具(陸上、水上、空中、太空等)的教具、模型				✓	第四學習階段依實際需要購置
木工車床				✓	第四學習階段依實際需要購置
金工車床				✓	第四學習階段依實際需要購置
電鋸機				✓	第四學習階段依實際需要購置
砂輪機				✓	第四學習階段依實際需要購置
自動作榫機				✓	第四學習階段依實際需要購置
鑽床				✓	第四學習階段依實際需要購置
砂盤機				✓	第四學習階段依實際需要購置
鉋木機				✓	第四學習階段依實際需要購置
點焊機				✓	第四學習階段依實際需要購置
三用電表			✓	✓	第三學習階段依實際需要購置
示波器				✓	依實際需要購置
恆溫箱				✓	依實際需要購置
燒杯、試管、量筒、廣口瓶等實驗器皿		✓	✓	✓	
酒精燈、陶瓷纖維網、三架等實驗器材		✓	✓	✓	
緊急沖眼器		✓	✓	✓	
護目鏡			✓	✓	
實驗衣		✓	✓	✓	第二、三學習階段依實際需要購置。棉質或防火材質
防火毯		✓	✓	✓	
滅火器		✓	✓	✓	
實驗安全櫃			✓	✓	
抽風機		✓	✓	✓	依實際需要購置
抽氣設備				✓	
藥品櫃			✓	✓	
塗粧用具				✓	依實際需要購置

	自然與生活科技教學相關媒體	✓	✓	✓	✓	
--	---------------	---	---	---	---	--

七、藝術與人文領域教學設備

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	備註	
	基本設備						
藝術與人文 (視覺)	切割工具類：剪刀、切割尺、裁紙刀、切割墊、美工刀等	✓	✓	✓	✓		
	晾乾架(平面或立體)	✓	✓	✓	✓		
	大、小工作檯	✓	✓	✓	✓		
	展示櫃	✓	✓	✓	✓		
	工具櫃	✓	✓	✓	✓		
	吹風機	✓	✓	✓	✓		
	靜物燈			✓	✓		
	繪畫工具組：毛筆、水彩筆、墊布、調色盤、筆洗桶	✓	✓	✓	✓		
	設計工具組：鐵尺、美工尺、圓規、削鉛筆機、線鋸(瓦楞紙用)	✓	✓	✓	✓		
	畫板	✓	✓	✓	✓		
	靜物寫生台(固定式或升降式)、桌布			✓	✓		
	畫架			✓	✓		
	各種畫材實物(幾何石膏模型、石膏像、靜物…等)			✓	✓		
	全開畫紙儲存櫃	✓	✓	✓	✓		
	色相環(12色及24色)	✓	✓	✓	✓		
	雕塑工具類：陶藝、雕塑工具組、黏土工作板、雕刻工作板、雕刻刀		✓	✓	✓		
	版畫工具類：版畫工具組(滾筒、調墨盤、調墨刀、版畫壓印機)		✓	✓	✓		
	金、木、竹工工具類：(劈刀、削刀(士林刀)、尖鑽子、手搓螺絲鑽、夾背鋸、鋼鋸(PVC管子用)、折合鋸、尖嘴鉗、虎口鉗、斜口鉗、平圓頭鐵錘、C形萬力夾、木工萬力、一字型螺絲起子、十字型螺絲起子、拔釘器)	✓	✓	✓	✓		
	熱鎔槍			✓	✓		
	線鋸機、兩面鋸(雙面鋸)、弓形鋸等			✓	✓		
	中外古今名畫圖冊	✓	✓	✓	✓		
	視覺藝術教學相關媒體(軟體、電子書…等)	✓	✓	✓	✓		
	平面作品展示板	✓	✓	✓	✓		
	工具推車		✓	✓	✓		
	藝術與人文 (聽覺)	五線譜板	✓	✓	✓	✓	
		合唱臺、指揮臺		✓	✓	✓	
節拍器		✓	✓	✓	✓		
電子調音器				✓	✓		
	鋼琴	✓	✓	✓	✓		

	可調式鋼琴椅	✓	✓	✓	✓	
	數位鋼琴	✓	✓	✓	✓	依實際需要購置
	General MIDI 數位電子鍵盤樂器	✓	✓	✓	✓	自動伴奏功能、可存取資料、可連結電腦當主鍵盤者，依實際需要購置
	吉他			✓	✓	
	節奏樂器組(手鼓、鈴鼓、沙鈴、響木、小鼓棒、打擊板、三角鐵、紅頭木魚、高低木魚、雙頭木魚…等)	✓	✓	✓	✓	
	旋律樂器組(桌上型鐵琴組、桌上型木琴組、口琴)	✓	✓	✓	✓	
	直笛(次中音、低音笛)		✓	✓	✓	
	傳統樂器組			✓	✓	
	樂器櫃	✓	✓	✓	✓	
	譜架			✓	✓	
	藝術家圖像	✓	✓	✓	✓	
	樂器解說圖	✓	✓	✓	✓	
	聽覺藝術教學相關媒體(包含軟體)	✓	✓	✓	✓	依實際需要購置
藝術與人文 (表演)	木質地板	✓	✓	✓	✓	
	黑膠地墊或運動型大地墊	✓	✓	✓	✓	依實際需要購置
	落地鏡牆	✓	✓	✓	✓	
	鞋櫃	✓	✓	✓	✓	
	把杆	✓	✓	✓	✓	
	節奏敲擊樂器	✓	✓	✓	✓	
	可攜式擴音設備(擴音設備+耳掛式麥克風)	✓	✓	✓	✓	
	表演道具收納櫥櫃	✓	✓	✓	✓	
	表演藝術教學相關媒體	✓	✓	✓	✓	依實際需要購置
	小木箱	✓	✓	✓	✓	
	活動式翼幕	✓	✓	✓	✓	依實際需要購置

八、健康與體育領域教學設備（原有四學習階段現行課程綱要為三學習階段）

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	備註
	基本設備				
健康與體育	人體正常姿勢圖	✓	✓	✓	
	人體解剖模型		✓	✓	視需要購置 10、13 或 20 件式
	標準人體骨骼模型		✓	✓	
	不同部位的骨骼模型（肩胛骨、骨盆、腿骨…）		✓	✓	
	人體血管神經分布圖		✓	✓	
	心臟模型		✓	✓	
	肝臟模型		✓	✓	
	腎臟模型		✓	✓	
	肺臟模型		✓	✓	
	耳朵模型(外部結構)		✓	✓	
	耳朵模型(內部結構)		✓	✓	
	眼睛分解模型或凸面圖	✓	✓	✓	
	人體皮膚構造模型		✓	✓	
	男生殖器官模型(正剖面, 側剖面)		✓	✓	
	女生殖器官模型(正剖面, 側剖面)		✓	✓	
	生長與發育多媒體教材	✓	✓	✓	
	呼吸道模型圖	✓	✓	✓	
	消化系統模型	✓	✓	✓	
	泌尿系統模型		✓	✓	
	完整懷孕各階段模型圖			✓	
	陰莖模型（保險套教學用）		✓	✓	
	乳癌自我檢查模型			✓	
	老菸槍口腔模型或圖卡			✓	
	吸菸者的肺模型或圖卡			✓	
	食物份量模型	✓	✓	✓	
	六大類食物圖卡	✓	✓	✓	
	各類疾病預防之多媒體、設備、器材	✓	✓	✓	
	運動安全解說圖、表	✓	✓	✓	
	運動傷害處理解說圖、表	✓	✓	✓	
	游泳安全解說圖	✓	✓	✓	
	水上救生教學設備	✓	✓	✓	
	CPR 安妮模型或簡易甦醒安妮模型		✓	✓	
	哈姆立克救生模型(成人、嬰兒異物梗塞模型)		✓	✓	
	呼吸道暢通示範模型板		✓	✓	
	緊急救難包	✓	✓	✓	
	家庭醫藥箱	✓	✓	✓	
	擔架	✓	✓	✓	
	長背板	✓	✓	✓	
	夾板（充氣式亦可）	✓	✓	✓	
	急救 ADE		✓	✓	

安全教育相關媒體、設備、器材	✓	✓	✓	
各式牙刷	✓	✓	✓	
牙菌斑顯示劑	✓	✓	✓	
各式牙齒模型(門.犬.白.蛀牙)	✓	✓	✓	
牙齒咬合異常模型		✓	✓	
牙齒保健模型(示範牙線專用)		✓	✓	
捲尺	✓	✓	✓	
體脂計	✓	✓	✓	
血壓計		✓	✓	
體溫計	✓	✓	✓	
基礎體溫計		✓	✓	
視力檢查器	✓	✓	✓	
視力保健宣導圖	✓	✓	✓	
牙齒保健宣導圖	✓	✓	✓	
正確洗手步驟圖	✓			
色盲檢驗簿	✓	✓	✓	
照度計	✓	✓	✓	新增
噪音分貝計	✓	✓	✓	新增
體適能檢測相關器材	✓	✓	✓	新增
體適能輔助設施、設備及器材	✓	✓	✓	新增
球類運動相關設施、設備及器材	✓	✓	✓	
田徑運動相關設施、設備及器材	✓	✓	✓	
水上運動相關設施、設備及器材	✓	✓	✓	
舞蹈運動相關設施、設備及器材	✓	✓	✓	
體操運動相關設施、設備及器材	✓	✓	✓	
民俗及武術運動相關設施、設備及器材	✓	✓	✓	
其他校本運動相關設施、設備及器材	✓	✓	✓	
欣賞運動美感之相關多媒體設施	✓	✓	✓	
各種運動規則相關說明之各類媒體	✓	✓	✓	
各類運動競賽相關設備器材	✓	✓	✓	

九、綜合活動領域教學設備

學習領域	學習階段別	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	備註
	基本設備					
	各類心理測驗	✓	✓	✓	✓	
	角色扮演布偶輔具、道具 球、繩、棍 角色扮演輔具、道具	✓	✓	✓	✓	
	探索體驗器材(教室內)					
	野外活動相關教具、器材、設備					如:童軍棍、炊事、露營、通訊、急救、繩索、方位…
	童軍團務相關設施					如:童軍諾規銘、制服、徽章等圖表、貝氏夫婦照片、參考書籍、行政設備…
	縫紉相關教具、圖表					如:洗滌、整燙、縫製、收納、服飾搭配…
	烹飪相關教具、圖表					如:炊具、餐具、工具、儲存設備、調理設備…
	家庭生活相關教具、圖表					如:美化、綠化
	議題融入教學相媒材					生命教育、生涯發展、環境教育、家政教育、性別平等教育…
<p>新增備註:因綜合活動領域教學具有較高程度地方學區特色,上述綜合活動領域教學設備係建議參考性質,各校可視實際需要增添教學設備。</p>						