

2012 AAC 國際學術研討會

Let's Talk Together

活動簡章

主辦單位：中山醫學大學語言治療與聽力學系、財團法人瑪利亞社會福利基金會

合辦單位：台中市語言治療師公會、台灣聽力語言學會

贊助單位：行政院國家科學委員會

積分認證：醫事人員積分(台灣聽力語言學會、台灣職能治療學會、中華民國物理治療學會)
台灣復健醫學會、公務人員終身學習、教師在職進修申請中

主題與目的：本次研討會主題為溝通無障礙，旨在促進專業間的學術及經驗交流與輔助溝通系統(Augmentative and Alternative Communication, AAC)的相關新知，以持續提升國內AAC服務品質。

日期：民國 101 年 1 月 7~ 8 日 (週六~週日)

地點：中山醫學大學-正心樓 (40201)台中市南區建國北路一段 110 號 1F 及 3F 演講廳

講者介紹：

Cathy Binger 博士

- 新墨西哥大學(The University of New Mexico)，言語與聽力科學學系(Speech and Hearing Sciences)副教授
- 美國賓州州立大學(Penn State University, Communication Sciences and Disorders)溝通科學與障礙博士(指導教授: Janice C. Light, Ph.D.)
- 美國懷俄明大學懷俄明身障研究所(Wyoming Institute for Disabilities, University of Wyoming)顧問
- 美國懷俄明大學(University of Wyoming)溝通障礙學部兼任助理教授
- 言語、語言與聽力研究雜誌(*Journal of Speech, Language, and Hearing Research*)受邀期刊審稿者，2006、2008、2009
- 美國語言病理學雜誌(*American Journal of Speech-Language Pathology*)受邀期刊審稿者，2006、2007、2009、2011
- 學校之語言、言語與聽力治療服務(*Language, Speech, and Hearing Services in Schools*)受邀期刊審稿者，2005、2006、2010
- 輔助溝通系統(*Augmentative and Alternative Communication*)受邀期刊審稿者，2002、2006
- 輔助溝通系統(*Augmentative and Alternative Communication*)期刊編輯顧問，2008—2012

Martine Smith 博士

- 愛爾蘭都柏林三一學院(Trinity College Dublin), 臨床聽語學系(Clinical Speech and Language Studies)副教授
- 國際輔助溝通系統學會(International Society for Augmentative and Alternative Communication, ISAAC), 前任主席 2004-2006
- 國際聽語障礙學會(International Association of Logopedics and Phoniatrics, IALP) 輔助溝通系統委員會主任委員
- 國際輔助溝通系統學會(International Society for Augmentative and Alternative Communication, ISAAC), 兩年一度科學計畫大會的聯席主席和主席, 都柏林 1998
- 愛爾蘭語言治療師協會(Irish Association of Speech and Language Therapists)
- 美國語言與聽力學會(American Association of Speech-Language and Hearing, ASHA) 之國際會員
- 副編輯, 輔助溝通系統(*Augmentative and Alternative Communication*)

翻譯：講義英翻中，授課內容將視狀況重點翻譯。

2012 年 1 月 7 日 (六) 議程表

Time 時間	Program 議程內容	
Section 場次	第一場次：正心樓 0112 演講廳(1F) 主題講者：Cathy Binger 教授	第二場次：正心樓 0321 演講廳(3F) 主題講者：Martine Smith 教授
08:30~09:00	Registration 報到	
09:00~09:10	Opening Ceremony 開幕式	
09:10~10:20	講題：Describe profiles of children who can benefit from AAC use 受益於輔助溝通系統兒童概況介紹	講題：Challenges of early literacy acquisition for children using AAC 輔助溝通系統兒童在早期讀寫習得上所面臨的挑戰
	層級：初階 學習目標： 1. 列出一項輔助溝通系統使用的兒童之首要特徵 2. 描述可能受益於輔助溝通系統使用的兒童之三項指標 3. 列出至少三項需要輔助溝通系統的常見溝通障礙 4. 描述可能受益於輔助溝通系統使用的兒童之言語與動作特徵	層級：初階 學習目標： 1. 指出輔助溝通系統使用的兒童之阻礙讀寫能力發展的內在與外在因素 2. 描述嚴重言語障礙對讀寫相關能力所造成的潛在影響 3. 指出對輔助溝通系統使用的兒童之環境的阻礙與輔助對讀寫學習機會所造成影響
10:20~10:40	Coffee Break 茶敘	

10:40~12:00	講題：Explore a range of AAC solutions that are available 輔助溝通系統選擇	講題：Enhancing literacy learning for children with severe speech and physical impairments in daily routines 提升重度語障與肢障兒童在日常生活中的讀寫學習
	層級：初階 學習目標： 1. 指出至少三項不同的低科技輔助溝通系統 2. 指出至少三項不同的高科技輔助溝通系統 3. 區分輔助性與獨立性的輔助溝通系統差異 4. 描述不同的方法來配合輔助溝通系統的特色與個案的需求	層級：初階 學習目標： 1. 評估嚴重言語與肢體障礙兒童的讀寫學習機會 2. 遷就輔助溝通系統使用的兒童日常作息去整合讀寫學習的機會，並評估此改變的影響
12:00~13:30	Lunch Time 午餐	
13:30~15:10	講題：Troubleshooting” techniques (for when AAC intervention does not go as planned) 輔助溝通系統技術疑難處理	講題：Vocabulary and aided communication: a cornerstone of language and literacy 語彙與輔助溝通：語言和讀寫能力的基礎
	層級：中階 學習目標： 1. 列出兩種可以改變輔助溝通系統使用者繼續使用輔助溝通系統的方式 2. 列出兩種可以改善輔助溝通系統使用者有效地使用輔助溝通系統的方式 3. 描述兩個可以增加兒童一致性反應的方式 4. 描述一項可以使用輔助溝通系統解決問題行為的方法	層級：中階 學習目標： 1. 指出影響嚴重言語與肢體障礙對詞彙發展的潛在影響 2. 示範了解語彙對語言和讀寫學習能力的影響 3. 了解受溝通系統使用兒童的獨特學習環境 4. 熟悉對輔助溝通系統使用的兒童之詞彙發展有幫助的方法
15:10~15:30	Coffee Break 茶敘	
15:30~17:00	Case Study 個案討論 Cathy Binger 與 Martine Smith 教授	
17:00	賦歸	

2012 年 1 月 8 日 (日) 議程表

Time 時間	Program 活動內容	
Section 場次	第一場次：正心樓 0112 演講廳(1F) 主題講者：Cathy Binger 教授	第二場次：正心樓 0321 演講廳(3F) 主題講者：Martine Smith 教授
08:30~09:00	Registration 報到	
09:00~10:20	講題：Creating opportunities to promote language use via AAC 如何創造使用輔助溝通系統的使用	講題：SCRAWL a path to literacy for children using AAC: Introducing key topics 輔助溝通系統兒童讀寫能力的介入： SCRAWL 的主要相關議題介紹

	<p>層級：中階 學習目標： 1. 描述輔助溝通系統使用者無法成功使用輔助溝通系統的首要原因 2. 討論如何針對兒童本身語言理解能力設定輔助溝通系統的使用成效 3. 指出至少兩個情境可以提升輔助溝通系統使用的機會 4. 描述提供溝通機會</p>	<p>層級：中階 學習目標： 1. 熟知 SCRAWL 架構的核心概念 2. 指出 SCRAWL 對於早期介入讀寫能力發展的項目</p>
10:20~10:40	Coffee Break 茶敘	
10:40~12:00	<p>講題：Partner Instruction: Teaching others how to support AAC use 輔助溝通系統使用者的伙伴學習:教導如何支持輔助溝通系統的使用</p>	<p>講題：Applying a SCRAWL framework in literacy intervention for young children using AAC 應用 SCRAWL 架構於輔助溝通系統兒童的讀寫能力發展</p>
	<p>層級：中階 學習目標： 1. 指出對於輔助溝通系統使用的兒童和其溝通夥伴的治療目標 2. 列出至少三項可提昇輔助溝通系統使用的兒童和其溝通夥伴的溝通技巧 3. 討論為何角色的扮演在教導溝通夥伴時的重要性 4. 描述一個可以支持輔助溝通系統溝通互動的情境</p>	<p>層級：中階； 學習目標： 1. 嚴苛地評估執行 SCRAWL 架構的核心項目 2. 熟知執行過程的資源與修正，及修正所造成的影響</p>
12:00~13:30	Lunch Time 午餐	
13:30~15:00	<p>講題：Seeing growth and happiness of life: A review of the AAC use during the last 18 years 看見生命的成長與喜悅，輔助溝通系統使用 18 年的回顧 講者：曾淑芬語言治療師、莊馥華</p>	
15:00~15:20	Coffee Break 茶敘	
15:20~16:50	<p>Panel Discussion 綜合討論 講題：The Introduction of AAC Service Delivery Model in Ireland, U.S.A, and Taiwan 愛爾蘭、美國及台灣輔助溝通系統的服務模式介紹</p> <p>1. AAC in Ireland: Many challenges, some solutions 愛爾蘭的輔助溝通系統的服務模式：挑戰多，解決方案少</p> <p>2. AAC in USA: Assistive Technology Teams in The Schools 美國輔助溝通系統的服務模式介紹：學校輔助科技團隊</p> <p>3. AAC in Taiwan: Examples of hospitals, education systems, and organizations 台灣輔助溝通系統的服務模式介紹：以醫院、教育系統及機構服務為例</p>	
16:50~17:00	Closing Ceremony 閉幕式	

★如遇不可抗力之因素，主辦單位保留活動更改權力。

報名時間：即日起至 101 年 1 月 7 日截止。

報名期間：即日起至 101.01.07 上午九點

優惠期間：即日起至 100.11.30 止，一般 1,600 元；學生 800 元
100.12.01~100.12.31，一般 2,000 元，學生 1,000 元
101.01.01~現場報名，一般 2,500 元，學生 1,250 元

五人(含)以上團報折扣，如下：

優惠期間：即日起至 100.11.30 止，一般 1,500 元；學生 700 元
100.12.01~100.12.31，一般 1,900 元，學生 900 元
101.01.01~現場報名，一般 2,400 元，學生 1,150 元

報名方式：

1. **傳真報名：**請將「報名表及郵局劃撥收據影本」傳真至 04-24754039。

2. **E-mail 報名：**請將「報名表及郵局劃撥收據影本」掃描後，發送至
m917@mail.maria.org.tw信箱（請先完成繳費）

3. **劃撥繳費：**帳號：22666523 戶名：財團法人瑪利亞社會福利基金會

★請於劃撥單註明：¹參加者姓名 ² 1/7-8 研習 ³場次（第一場次；第二場次）。

★作業考量已受理報名者恕不接受辦理退費、請於截止日前繳費完畢。

★學生身份報名，報名表請檢附學生證影本。

★報名事宜連絡電話：(04)24713535*109 孫小姐

其他： 1. 尊重演講者，研習學員請勿自行錄影、錄音。

2. 研討會當天，為了環保，請自備環保杯。

3. 演講廳內禁止飲食。

4. 本次研習提供午餐。

交通資訊：詳見 <http://www.csmu.edu.tw/front/bin/rcglist.phtml?Rcg=23>

校園導覽：詳見 <http://www.csmu.edu.tw/front/bin/rcglist.phtml?Rcg=17>

