2026 第十屆實驗教育國際工作坊
主題:
成人之路: 如何協助青少年成為有自信的大人
10th International Workshop on Experimental Education 2026
Theme: Pathways to Adulthood: Supporting Youth Toward Confident Adults

壹、目的與緣起

面對快速變動的社會，青年從校園走向成年世界的路徑，已不再只有升學、就業等單一路徑，面對不同的價值選擇與兩難，不論是個人興趣與家庭期待、穩定生活與熱情理想，抑或外在成就與內在福祉之間的拉扯，乃至其他沒有標準答案，皆是成長過程中極為重要生命課題。

教育工作者所面對的挑戰，也不只是「如何幫助學生做好下一階段的準備」，而是如何理解青年正在經歷的真實處境，並協助他們探索多元而可能的未來。

為此，本次工作坊以「協助青少年成為有自信的大人」為核心，邀請來自加拿大的鄉村教育學者專家 Michael Corbett 教授來臺，帶領關心可以如何協助青少年更有自信地邁入成人社會的學者、專家、教育工作者、利害關係人、研究生等參與。透過經驗分享、跨世代對話、情境思考與桌遊設計，引導參與者從青年生命中的選擇、在地的困境、機遇與支持系統出發，重新思考教育在成長歷程中可扮演的角色。

本工作坊不僅是一套桌遊設計課程，更是一場教育對話與價值釐清過程。我們期望激發臺灣教育工作者，打破傳統單向的生涯發展路徑，並運用遊戲化的互動與未來思考（Futures Thinking）模式，啟發教育工作者以更具前瞻性與同理心的思維，協助青年在複雜的未來中釐清自我價值，探索多元的發展路徑。

In a rapidly changing society, young people's transitions from school to adulthood are no longer defined by conventional pathways such as pursuing higher education or entering the workforce. Instead, they face increasingly complex

choices and dilemmas, whether between personal interests and family expectations, stability and aspirations, or external achievements and personal well-being. Navigating these tensions, often without clear or definitive answers, has become an essential part of growing into adulthood.

For educators, the challenge is therefore not simply how to prepare students for the next stage of life, but how to better understand the realities young people face and support them in exploring diverse possibilities for their futures.

With this in mind, this workshop centers on the theme **" Supporting Youth Toward Confident Adults"** We are honored to invite Professor Michael Corbett, a Canadian scholar specializing in rural education, to Taiwan to facilitate discussions and activities with scholars, researchers, educators, stakeholders, graduate students, and others interested in supporting young people's transitions to adulthood. Through experience sharing, intergenerational dialogue, scenario-based reflection, and board game design, participants will explore the choices young people encounter, the challenges and opportunities within their local contexts, and the support systems available to them. These activities aim to encourage participants to reconsider the role education can play in young people's journeys toward adulthood.

More than a workshop on board game design, this event offers a space for educational dialogue, critical reflection, and values clarification. We hope to inspire educators in Taiwan to move beyond conventional, linear approaches to career and life development. By integrating gamified interactions and Futures Thinking, the workshop seeks to foster more forward-looking and empathetic approaches to education, empowering educators to help young people clarify their personal values and explore diverse pathways in an increasingly complex and uncertain future.

貳、工作坊資訊

（一） 主題:「成人之路: 如何協助青少年成為有自信的大人」

（二） 日期：2026 年 12 月 12 日、13 日

（三） 地點：國立政治大學

參、活動內容

一、帶領人

姓名	國籍	服務機關	職稱
Michael Corbett	加拿大	阿卡迪亞大學 Acadia University	教授

教育背景:

- 博士學位(教育社會學)，英屬哥倫比亞大學，2001 年
- 教育碩士學位(識字教育)，聖文森山大學，1994 年
- 碩士學位(社會學)，阿卡迪亞大學，1990 年
- 教育學士學位(中學社會科學)，阿卡迪亞大學，1983 年
- 文學士學位(名譽學位，社會學)，阿卡迪亞大學，1981 年

經歷:

現職：教育學院教授，阿卡迪亞大學，2018 年至今

先前職務:

- 鄉村與區域教育學教授，塔斯馬尼亞大學，2015-2017 年
- 教育學院教授，阿卡迪亞大學，2011-2015 年
- 教育學院研究生協調員，阿卡迪亞大學，2011-2014 年
- 2007 年起給予終身職
- 教育學院副教授，阿卡迪亞大學，2006-2011 年
- 教育學院助理教授，阿卡迪亞大學，2002-2006 年
- 兼任講師，聖文森山大學，2000-2002 年
- 兼任講師，阿卡迪亞大學，1991-2002 年
- 新斯科細亞省三縣地區學校董事會教師，1987-2002 年
- 西南區域學校董事會代理校長，1996-1997 年
- 曼尼托巴省邊疆學區教師，1983-1987 年
- 坎伯蘭縣(兼任)市政顧問，2006 年
- 新斯科細亞省教師聯合會(兼任)顧問，1996 年
- 迪格比區學校董事會留校計劃顧問，1991 年

學術研究興趣領域：社會理論、教育社會學、課程理論、識字教育、加拿大教育歷史、質性研究方法、 鄉村教育、社區與課程、空間與地方、加拿大教育政策、教育責任、早期輟學與 拒學、學校到職場過渡、青少年研究、心理健康與教育。

二、參與對象

（一） 臺灣公私立大專院校教師、學生。

（二） 全臺各階段實驗教育團體、機構、學校之教職員生。

（三） 教育工作者、利害關係人等。

三、參與活動注意事項：現場主要以英語進行，附中英逐步翻譯。

四、報名方式：https://forms.gle/DfndofanH1J4d7xT6

肆、聯絡資訊

國立政治大學教育部實驗教育推動中心
11605 臺北市文山區指南路 2 段 64 號 國立政治大學教育學院一樓
電話／傳真：02-29393091 #66010、#67674
Email: icee@teec.nccu.edu.tw、qz.janesu@teec.nccu.edu.tw
聯絡人：許筱榛 小姐、蘇千珍 小姐