

花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團社會領域分團（國中組）
—會考歷史科試題分析暨有效教學策略實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣115學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、精準解析命題趨勢：深度分析國中歷史科會考歷屆試題，掌握素養導向與跨學科檢核點，協助教師精確判讀會考命題脈絡與學生常見迷思概念。
- 二、優化歷史教學策略：研討如何引導學生進行史料試題判讀與批判性思考，將繁雜的歷史知識轉化為具備邏輯推理能力的實戰應考能力。
- 三、落實課堂實務轉化：分享並現場實作高效教學教案，透過多元評量工具與數位科技輔助，有效提升學生在圖文轉譯閱讀下的解題效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團
- 四、協辦單位：花蓮縣立美崙國民中學

肆、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- 一、暫訂日期：115 年 10 月 16 日（星期五）
- 二、時間：13 時 30 分至 16 時 00 分
- 三、地點：花蓮縣立美崙國民中學行政大樓二樓會議室

伍、參加對象與人數：預估30人。

- 一、花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團團員
- 二、花蓮縣國中小社會領域教師
- 三、對此研習主題有興趣之教師
- 四、於提升學力計畫中提出研習需求之學校務必派員。

※請逕至全國教師在職進修網完成報名，課程代碼：5759364

陸、研習課程表：

時 間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	

13:20~13:30	開幕致詞	花蓮縣立美崙國民中學 羅崇禧校長	
13:30~14:20 (50mins)	會考歷史科試題分析	新北市立中和國中退休教師 李金鳳教師	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	會考歷史科命題趨勢	新北市立中和國中退休教師 李金鳳教師	外聘 2H
16:00~	綜合座談	輔導團隊	

柒、經費來源與概算（略）

捌、成效評估之實施

- 一、反應評估：紙本問卷或線上問卷（例如：Google表單），有關講師專業度、課程實用性、軟硬體滿意度。
- 二、學習評估：講師與學員互動情形，有關對會考命題趨勢、史料試題判讀引導技巧的掌握程度。
- 三、實作評估：課堂實作產出（教案草案或試題解析），有關教師能否產出符合素養導向的教學活動設計。

玖、預期成效

- 一、精準掌握命題核心與解題趨勢：參與教師能深度解構歷屆會考歷史試題，精確辨識素養導向命題的評量重點與跨學科趨勢。
- 二、優化創新教學法並落實課堂轉化：教師能運用研習所學之有效教學策略，發展出結合時序概念與圖文轉譯的教學模組。
- 三、提升學生學習動機與歷史素養表現：透過教學轉化，預期能降低學生對歷史文本與繁雜零碎知識的排斥感，提升其自主探究與思辨能力。