

花蓮縣 115 學年度國中小教師暑期雙語增能研習實施計畫

壹、緣起

本縣自 108 學年度起辦理雙語課程學校，戮力規劃雙語現職教師相關增進各領域以及英語教學技巧之能力。今年持續辦理現職教師增能培育研習，以穩固現場雙語教學知識與技能，提供現職教師增能支援系統，協助增進本縣各領域雙語教學技巧與能力。

貳、目的

- 一、為推動雙語教育奠定基礎並促進國民中小學學校整體推動雙語教育，配合國家雙語教育推動方向，充實本縣教師雙語教學概念，提升雙語課程設計與課堂實踐知能。
- 二、透過雙語教學實務分享與分科教案共備，引導教師理解雙語課程設計之原則與操作流程，強化學科目標與語言學習整合之能力，建立可實踐之教學架構。
- 三、提升教師運用 AI 工具輔助雙語課程設計與教材製作之能力，並透過課室英語鋪排策略之說明與演練，協助教師掌握課堂語言輸入與輸出之規劃原則，增進教學流暢度與學生參與度。
- 四、藉由教案共備、分科試教及分組試教分享與互評歷程，促進教師反思與修正教學設計，強化雙語教學實作能力與專業對話品質，建立可持續發展之教學社群支持機制。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣英語教育資源中心

肆、參加對象及名額：

- 一、對象：本縣國中小擔任體育、健康、綜合活動、生活、藝術等領域課程之教師，或對雙語教學有興趣之教師（包含正式、代理、代課教師、實習教師）。
- 二、錄取名額：120 人。

伍、實施方式

- 一、研習時間：115 年 8 月 19 至 21 日，上午 9 時至下午 16 時 00 分。
- 二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述、實例分享與分組討論方式進行。
- 三、報到地點：宜昌國中 103 會議室。

陸、報名

- 一、報名時間：即日起至 115 年 8 月 9 日（星期日）17：00 截止。
- 二、報名方式：於全國教師在職進修網報名。
- 三、研習代碼：

請與會老師擇一科目進行報名

科目	體育	健康	綜合	生活	藝術
代碼	5513895	5513904	5513909	5513912	5513916

四、研習時數：全程參與者核予研習時數 18 小時；請假、遲到、早退者依實際參與時數核給。

五、研習注意事項：

- (一) 請參與教師自備筆記型電腦或平板，以利進行 AI 工具應用、教案共備及教材產出。
- (二) 午餐由承辦單位提供，為響應環保，請自備環保杯及餐具。
- (三) 研習期間如有未盡事宜，依承辦單位現場公告辦理。

柒、研習課程規劃

日期	時段	研習內容	講師
8 月 19 日 (星期三)	8：40-9：00	報 到 地點：宜昌國中活動中心 103 會議室	英資中心
	9：00-12：00	雙語教學分科實務分享	國立東華附小陳齊毅組長(體育) 花蓮溪口國小蘇巧昀主任(健康) 新竹竹北國中陳馨怡組長(綜合) 台北懷生國小蔡余欣老師(生活) 桃園東安國小王淑芳老師(藝術)
	12：00-13：00	午餐時間	英資中心
	13：00-16：00	雙語教學分科實作與共備	花蓮縣雙語教學輔導小組
8 月 20 日 (星期四)	9：00-12：00	AI 工具應用於雙語教學	台南市文元國小 宋夏萍老師 (跨域輔導團央團輔導員)
	12：00-13：00	午餐時間	英資中心
	13：00-16：00	課室英語鋪排與運用	台南市文元國小 宋夏萍老師 (跨域輔導團央團輔導員)
8 月 21 日 (星期五)	9：00-12：00	雙語教學分科實作與共備	花蓮縣雙語教學輔導小組
	12：00-13：00	午餐時間	英資中心
	13：00-16：00	雙語教學分科實踐分享	花蓮縣雙語教學輔導小組

捌、預期成效

- 一、提升教師雙語課程設計能力，能清楚掌握學科核心目標與英語融入重點，強化語言與內容整合之教學品質。
- 二、增進教師運用 AI 工具輔助教材設計、語言素材生成與教學規劃之能力，提高課程準備效率與教學創新性。
- 三、強化教師課室英語鋪排與語言輸入策略之運用能力，提升學生課堂理解與參與程度。
- 四、透過分科試教與同儕互評機制，促進專業對話與反思修正，建立持續共備與協作之雙語教學社群模式。