

專業成長活動計畫

花蓮縣（市）115學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

填表日期：114年_4_月_21_日

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
1	大禹國小	禹您有約教師學習社群	以學校校本課程食農教育為主，以自然生態與原民文化為輔，結合跨領域彈性課程，建力教師專業學習共同體。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 建議社群召集人參加社群召集人研習 2. 請註明內聘講師費使用時間。
2	大禹國小	禹志共學教師學習社群	以雙語教育、資訊數位、體育與閱讀教育為專業發展主軸，結合彈性課程特色。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 申請學習社群，至少規畫一次共同備課、公開授課及專業回饋。請修正。 2. 建議社群召集人參加社群召集人研習
3	和平國小	師父領進門，大家好進門!!	透過定期教師社群運作，將教育行政指令轉化為教學現場的共同語言，降低個別教師面對變革的焦慮感。	6,780	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 申請學習社群，至少規畫一次共同備課、公開授課及專業回饋。目前計畫表中未見公開授課及議課的相關規畫。請修正。 2. 請註明內聘講師費使用時間及內聘講師之專業領域。 3. 建議社群

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								召集人參加社群召集人研習。 4.請填寫社團人員完整姓名。
4	海星國小	英「藝」求精：英語表演樹跨領域整合教學	結合「英語口說」與「表演藝術」，針對本校英語戲劇與讀者劇場之傳統優勢，進一步深化跨領域課程設計。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範
5	東里國小	童筆慢行：中年級開發小日記寫作引導與表達力之社群實踐	以國中小年級學生為對象，聚焦在「開發小日記」之寫作教學，強調從生活經驗出發，透過有系統的引導策略，培養學生觀察力、表達力與書寫習慣。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 計畫內容符合學習社群申請規範 2. 建議社群召集人參加社群召集人研習 3. 請註明外聘獎師之專業領域
6	富源國小	閱讀理解與寫作教師學習社群	以「提升學生閱讀理解與寫作能力」為核心主軸，強調閱讀與寫作相互連結的學習歷程。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範
7	鑄強國小	句型練功坊	以國語文九大句型結構為核心，透過定期社群共備，聚焦中年級學生語文學習需求，系統性規劃句型教學內容與教學策略。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範 1. 請註明內聘獎師之專業 建議增加社群成員數。
8	鑄強國小	多模態世界：Gemin與NotebookLM	引領教師深化 Gemini AI 與 NotebookLM 的教	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	計畫內容符合學習社群申請規範

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
		教學應用	學應用，將前沿人工智慧轉化為國語與數學教學的實質助力。規劃核心聚焦於「多模態學習」。					建議可增加社群組員以提高精進增能效益。
9	鑄強國小	中年級數學領域教師共羣學習社群	由中年級授課教師組成，旨在透過團體合作學習的方式，聚焦於中年級學生的數學學習難點，共同研發有效的教學策略，共同探究分享教學實務。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 計畫內容符合學習社群申請規範 2. 建議社群召集人參加社群召集人研習 3. 經費概算表有誤。
10	化仁國小	樂學化仁實踐團	藉由定期對話與討論，調整課程設計與班級經營策略，以提升學生學習成效，並研習主題將更貼近教師需求，確保與教學現場緊密結合。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 內聘鐘點費節數與計劃內容不符，請修正(、場次2與場次3課程主題為班級班級經理理念(建立正向班級、基本能力測驗分析)，外聘講師為外聘部落耆老。請再敘明講師姓名與講師之專業面向)。 2. 研習內容規畫共備觀議課，在「社群進行方式」欄位中未勾選相應項目。 3. 建議社群

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								召集人參加社群召集人研習。
11	明聰國小	精進教學成效	學習運用各項新科技載具，增能教學技巧與教學法專業知能，精進班級經營之教學能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.申請格式錯誤。 2.請註明內聘及外聘講師之專業領域
12	中華國小	數位教學研究教師學習社群	增進教師數位教學能力，實踐數位教學融入課程，並發展適合學校的數位教學方式。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.講師費編列錯誤。邀請縣內教師擔任講師，應為內聘講師費用1000元。 2.請註明內聘及外聘講師之專業領域。
13	中華國小	中華特色課程發展社群	增進教師跨域課程設計能力，實踐跨域課程，並發展適合學校的特色課程。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	中城國小	「數學領域」及「國語領域」學力檢核學力提升策略	商請數學輔導團安排團員到校主講「數學領域」學力檢核學力提升；商請國語輔導團楊采娟及李芸華老師到校主講「國語領域」學力檢核學力提升策略。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	景美國小	穩定的力量-教師身心韌性與自我照顧實踐社群	為落實108課綱「身心素質與自我精進」核心素養，建構教師支持系統，引進SEL(社	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程日期年度錯誤。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			會情緒學習)策略與正念覺察 (Illindfulness) 技術,引導成員成員建立系統的自我照顧機制。					
16	新城國小	共學有光-校定課程共備與對話	聚焦於跨校國小特教班級校訂課程中「特殊需求領域」之課程發展與實踐,邀集各校特教教師共同參與,期待透過跨校交流、專業對話與協同共備,增進教師對特殊需求領域課程設計的理解與應用能力	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內聘講師之專業領域。
17	吉安國小	AI共創·數位教學-校訂課程發展社群	結對 AI 教學應用有興趣之教師,聚焦於探索生成式 AI 工具在教實際運用,包含運用 Gemini 製作 AI 簡報、建立個人化 Gem 助理、善用 NotebookLM 進行教材分析與製作等。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內聘及外聘講師之專業領域。
18	吉安國小	GameEdu 桌策樂學,遊思共創	期望將桌遊融入教學,幫助教師提升教學策略與創新能力。利用遊戲式學習的應用,並運用策略性桌遊引導學生培養思	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內聘及外聘講師之專業領域。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			考力、合作精神與問題解決能力。					
19	吉安國小	身「體」力行中	以「身『體』力行中」為理念，透過肌力與體能課程，協助教師建立正確身體使用方式與規律運動習慣，減輕職業性身體負擔，促進身心健康。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內聘講師之專業領域。
20	北濱國小	點亮數位立，AI(愛)上教學	聘請講師協助校內教師進行 B5-1 研習時數取得。校內教師透過網路學習平台學習數位工具使用。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內聘講師之專業領域。
21	富里國小	愛閱交響樂共備社群	透過素養導向的「閱讀理解策略教學」，增進教師閱讀素養教學知能，並能融入教學中，進而提升學生閱讀素養能力，並運用於生活中。並與臺灣讀寫協會持續深耕合作，推廣「閱讀理解策略教學」，由外聘專導，培養教師多元教學策略。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群日期有誤請修正。
22	中原國小	藝起生活	社群定位為「跨領域心理藝術統整」，主要透過藝術治療的轉化、藝術創作的實踐以	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內聘講師之專業領域

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			及療心卡(Healing Cards)的隱喻應用，建立一套具備心理支持功能的生活課統整方案。					
23	中原國小	逐步中原-校訂課程戶外教育	集結跨領域教師，旨在將專業的運動力學、跑步知識與戶外教育轉化為具體可行的校訂課程。	12,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1.依規定須教案研發，但在課程中未規劃教案研發或撰寫流程</p> <p>2.課程時間未註明，無法計算鐘點費支用是否合理</p> <p>3.社群成員資料不完整</p> <p>4.校”定”請更正為校”訂”</p> <p>5.請註明內聘講師姓名及專長領域。</p>
24	康樂國小	蔚藍康樂，朝向未來	以「海洋素養」為核心，致力於深化本校海洋校訂課程之實踐，透過「親海、知海、愛海」的歷程，建構學生與土地、海洋的深層連結，以課程深耕、跨域整合及在地連結做為三大面向。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1.內聘講師鐘點請註明清楚內容看不出哪幾次要支出鐘點費，計畫中未出現公開觀議課流程，最後一次課程分享建議修正為素養計案或校訂課程教案分享。</p> <p>2.請註明內聘及外聘講</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								師姓名及專長領域。
25	信義國小	未來教室：AI協作社群	提升教師運用「生成式AI」輔助教學與備課之專業能力。前期引導教師學習AI提示詞設計與工具操作，中期運用AI產出具體教案與教學媒材，後期透過「公開授課」檢視AI輔助教學之成效。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程內容流暢可行度高。
26	信義國小	「題」升素養研究會	精進教師「出券(素養導向命題)與「試題分析」之專業能力。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群主題與課程內容相符。
27	志學國小	志學教師攜手行_AI數位活化教學我最行	校內安排本次「數位學習與AI輔助」基本概念和課程規畫的主題，能符應教育政策、學校發展和教師專業能力提升的需求。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群主題與課程內容相符。
28	瑞北國小	瑞北課堂實驗室 (Ruibei Lesson Lab)	透過常態化的運作機制,致力於打破教學能力困境,系統性地精進教師在素奏導向教學中的設計與引導能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 社群主題範圍大,建議第四次課程內容再聚焦,對於社群課程銜接較為順暢。 2. 請註明內聘及外聘講師姓名及專長領域。
29	瑞北國小	匯聚瑞北·學力齊飛	以「學力提升與素養導向教學精進」為核心,透過跨學年、跨領域之專業	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程規劃流暢。 請註明內聘及外聘講師

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			對話機制，結合學習診斷、課程設計與教學實踐，逐步建構具校本特色之教學模式。					姓名及專長領域。
30	瑞北國小	黃金小米計畫-小米文化課程創發社群	以「文化傳承、生活實踐、語言應用」為三大主軸，結合山林及田野場域，發展跨領域課程內容，包含小米種植、傳統知識學習、生活技能實作及族語情境運用。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程規劃符合主題，第4和第5次課程中授課內容建議有層次。 請註明內聘講師之專長領域。
31	復興國小	雙語教學共學圈	以「領域為主、語言為輔」的雙語融入教學為核心，集結校內各領域與英語教師，透過跨領域配對與協同共備，系統性地盤點各領域的關鍵領域詞彙與真實溝通情境。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32	萬寧國小	萬富我的家鄉-從萬物靜好的萬寧村開始	透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體，並提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力，發展在地化教材。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明講師姓名、為內外聘及專長領域
33	東華附小	附小交響「閱」	以「閱讀連結 SEL，並以數位科技為媒介」為發展核心，透過穩定運作	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 課程表請明定授課時間(非僅有日期)，以便核

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			的教師共學模式設計閱讀課程設計，社群成員結合專業對話、閱讀文本的分析、教學實作與科技應用，逐步建構具本校特色之SEL閱讀課程模式。					算鐘點費。 2.教材教具費請說明品項。 3.請註明內外聘講師之專長領域。
34	東華附小	5G社會小神「探」	以共好的精神，透過社群的集體智慧，針對教學痛點進行腦力激盪，開發更具效率、能引發動機的教學法，協助學生成為具備解決未來問題能力的社會小神探。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.課程表請明定授課時間(非僅有日期)，以便核算鐘點費。 2.教材教具費請說明品項。 3.請註明內外聘講師之專長領域。
35	嘉里國小	嘉里精進教師社群	鼓勵參與社群之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同深究分享教學實務，爾後於課堂實踐，改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明講師為內聘或外聘、講師之專長領域。
36	東竹國小	E路有我：數位教學充電站	為鼓勵學校教師能運用數位學習平台及各項線上互動教學模式，故辦理系列課程，以	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.課程表內聘陳雅萱老師為講師之授課節數為10節，與概算表12節不符。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			增加教師數位能力。					2.請學校確定內聘鐘點費是否仍為800元?(最高上限1000元)
37	明禮國小	明禮「智造」:生成式AI遇見教學	落實共備觀議課,透過同儕省思對話,對學生學習問題共思對策,掌握學生學習成效,檢視教學脈絡並進行調整。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.聘請銅門國小教師擔任講師應屬內聘。 2.請註明內聘講師姓名及專長領域。
38	明禮國小	AI優化領域教學增能與課程研發	透過數位科技縮短短城鄉教育資源落差,提升學生自主學習能力,培養學生未來核心素養,使偏鄉學生亦能享有高品質學習資源。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.建議可增加社群組員以提高精進增能效益。 2.核定金額為2萬元。
39	月眉國小	校訂共備神助攻	透過對話模式檢視學校校訂課程的架構與規劃,讓課程不再流於形式。持續探究部定與校訂課程的教學策略應用,改變課堂學習風景。	11,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
40	古風國小	古風國小校本課程結合立賢超能力解鎖計畫教學社群	探索本校校本課程建構與實作並結合立賢超能力解鎖計畫之講師分享與授課,進行校本課程之備課、觀課、議課,並進行專業分享。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
41	國福國小	從室內走出戶外-看見危險、帶回安全IV	將戶外教育的理念融合在各領域學習中，使學生可以藉由真實情境的體驗，喚起對學習的渴望和喜悅，並透過執行戶外教育前的教學共備與交流，使戶外教育的應用規劃得以更具實用性、安全性。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	外聘需於計畫中說明邀請對象及專長領域。
42	國福國小	打造友善教師-營造安心學習的共融空間	透過社群成員分享平時在班級經營以及課程中，具有特教(或疑似)身分的學生在班上，教師的班級經營及教學困境，並根據特教師的分析與建議，教師學習如何運用技巧讓特教生融入團體。	9,314	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 內外聘皆需於計畫中說明邀請對象及專長領域。 2. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。
43	春日國小	織羅泰林·春日共行一校定課程創發社群	透過專業對話與共備，系統性地盤點部落的文史、產業(如稻米、葛郁金)與生態資源。期能將部落知識轉化為具體可行的校訂課程。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 雜支金額不超過小計金額6%。 2. 請填寫成員完整姓名。 3. 請註明內外聘講師姓名及諮詢委員姓名及專業領域
44	春日國小	春日製造所：生活邏輯與科技實	課程以「邏輯思維、需求辨識、實踐產出」為核心，	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 外聘鐘點時數，實施內容與經費概算所列不

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
		踐研發社群	引導學生從基礎的不插電邏輯、積木編程,進階至感測器應用與 AI 系統設計,研發適合偏鄉環境的科技教案與學習紀錄工具。					同,請確認。 2.請註明內外聘講師姓名及諮詢委員姓名及專業領域。
45	壽豐國小	玩弄科學魔法師-自然領域課程學習社群	為提高本校學生和教師的科學實作、科技教學素養,鼓勵教師們積極參與科學、科技活動,進而提高本校學生與教師的學習和教學效果。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	印刷費單價上限100元。
46	壽豐國小	一步一腳印·探索鯉魚尾-跨領域戶外教育走讀課程學習社群	以在地社區「鯉魚尾」人文自然為基礎的教學內容,與深化學生知識經驗,希望藉由戶外教育的探索、自主、體感經驗等學習特性,透過社群成員的研討及教學,精進校訂課程教學內容。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47	壽豐國小	我愛阿美族語-沉浸式族語課程專業學習社群	藉由專家學者與部落耆老的陪伴及指導,試圖編寫本校教學環境適用的沉浸式族語課程模組架構,戮力推廣族語生活化,期望能增加熱愛並使用族語的人口。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
48	鳳林國小	體適能教學研討	聘請校內體育專長教師精進相關課程增能研習，藉由社群運作進行共備並透過公開授課與反思，精進教師素養導向教學設計提升學生體適能。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.請填寫成員完整姓名。 2.請註明講師之專長領域。
49	鳳林國小	語文教學研討	透過社群專業對話與討論，探討語文教學各年段的教學重點，增進教師語文教學知能。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.請填寫成員完整姓名。 2.請註明講師之專長領域。
50	立山國小	立山數位學習屋	透過教學分享、教師研習、線上平台學習及課程共備，促進教師間的交流與資源共享，共同探討當前教育趨勢，提升教師數位教學技能，幫助教師提高教學效能，提升學生學習能力。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內外講師之專長領域。
51	秀林國小	秀出課程力-與AI共舞進行生成式輔助學習	藉由校內種子教師引領，成立生成式AI教學應用教師學習社群；透過6次專業研討及外聘專家諮詢，深度檢視教學教材並強化教師數位素養。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.許博凱老師屬內聘教師。
52	北昌國小	玩轉AI教學	積極深耕AI素養，透過「深化自我進修」與「跨校社群	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.6次社群課程安排，每次2小時，申

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			協作」，在試驗、檢討與修正的循環中精益求精，將AI視為最強大的協作夥伴，共同開發具備在地特色且高效能的數位課程。					請內聘講師費16節，請確實精算。 2.請註明講師姓名及專長領域。
53	北昌國小	國數供備向前行	規劃辦理至少6次教師共備會議，透過跨年級交流機制，深化教學經驗分享、實作備課指導及教學案例研討，以提升教學專業知能。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.申請學習社群最高補助10,000元。 2.社群規劃與簡介請詳述「國數共備向前行」之內容。 3.楊琇惠校長屬內聘講師。 4.林裕峯校長請註明其專長。 5.請確實核對講師上課時數與經費表之時數。
54	壽豐國中	豐中探究課程共備社群	以發展本校「專題探究課程」為核心，透過教師共備與交流，逐步建構七至九年級完整的探究學習架構。社群運作以跨領域合作為原則，結合不同領域教師的專業，共同規劃課程內容、教學策略與評量方式。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.雜支金額不超過小計金額6%。 2.請註明內外聘講師專長領域。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
55	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	進行教師專業成長，增進教師專業知能，並增加專業對話，以達到有效教學的目的。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.請註明內外聘講師專長領域。
56	秀林國中	太魯閣之春-國際教育跨領域學習社群	各領域重新設計新主題融入國際教育實質內含的課程，並規劃本校國際教育課程新的主題以及未來執行方向。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	特別提醒： 外聘講師以非縣屬學校教師身份。 1.請註明內外聘講師專長領域。
57	宜昌國中	我是小牛頓-跨域探究與素養課程精進社群	結合自然、數學、社會及語文等領域教師，透過協同合作與專業對話，共同發展專題探究導向之課程設計與教學策略。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內外聘講師邀請對象及專長領域。
58	宜昌國中	Math Weaver 數織共學-在地脈絡數學素養精進社群	以「在地情境融入數學教學」為發展主軸，結合學區生活經驗與實際素材(如農業產業、生活測量與統計情境)，發展具脈絡性的數學問題與任務，強化學生將數學知識應用於真實情境的能力。	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內外聘講師邀請對象及專長領域。
59	宜昌國中	Global Connect國際素養共創社群-跨文化課程與桌遊設計	以「國際理解、多元文化與全球議題」為核心，結合英語、社會、綜合及其他領域教師，透過專業對話與	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請註明內外聘講師邀請對象及專長領域。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			課程共備，設計融入在地與國際視野之學習內容，培養學生溝通表達、文化理解與全球責任等關鍵能力。					
60	南平中學	「行住山林·數理探遇」	以本校校本課程「住」與「行」為核心主軸，結合山野教育理念，發展跨領域之課程實踐模式，整合數學與自然領域知識，透過「從教室走向山林」的學習歷程，引導教師進行課程轉化與專業精進。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.教材教具費，需說明品項、數量、單價。 2.雜支金額不超過小計金額6%。 3.主講或指導者需列出姓名，若為暫定也請明確寫出姓名及其專長領域，請修正。
61	美崙國中	美崙悅讀力-「解讀良鑰」的專業導航家	透過系統性的專業對話，帶領教師走出教室，以「走讀與分享」為核心，盤點美崙地區的文史典故與空間資源，將靜態文字解讀轉化為動態的鄉上實踐。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	主講或指導者需列出姓名，若為暫定也請明確寫出姓名及其專長領域，請修正。
62	光復國中	英文新思維共備社群	開發素養導向教材、交流數位教學工具、共同研製雙語/評量試題；並採虛實整合運作模式：線上即時交流及實體同步線上研討。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	主講或指導者需列出姓名，若為暫定也請明確寫出姓名及其專長領域，請修正。
63	國風國中	Better Learning	1. 結合英語教學研究會，精進教師	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			課程設計及數位教學能力。 2. 藉由公開授課，社群夥伴互相學習並給予專業回饋。 3. 實踐國中英語教學目標，提升學生學習成效。					
64	國風國中	一起動起來~	實踐國中健康與體育領域教學目標，培養學生自主規律運動習慣與正確的健康行為，進而全面提升學生的身心健康與體適能成效。	11,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
65	國風國中	國風國中國文領域社群	透過辦理專業領域相關講座，進行討論、課程研發及活動，促進領域教師活化教學知能，提升國文科教學效能；並研發設計趣味性或遊戲式之教學方式及教材，提升學生學習機動機與對閱讀寫作的興趣。	13,700	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 建議社群召集人參加社群召集人研習 2. 請註明內聘及外聘講師之專業領域
66	國風國中	生活好資味	透過科技領域教師共同觀課議課，精進課程設計與教學策略，並配合科技探索計畫，使用創客設備進行課堂研究與實務分享。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 建議社群召集人參加社群召集人研習 2. 請註明內聘及外聘講師之專業領域

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
67	國風國中	自然領域學習社群	透過專業講師增進學科與教學知能，藉由領域同儕共備交流，聚焦本校學生的學習優勢與困境，找出盲點並發展出應對學教學策略。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 建議社群召集人參加社群召集人研習</p> <p>2. 請註明內聘及外聘講師之專業領域</p> <p>3. 辦理時間年度有誤</p>
68	國風國中	社會領域	專題探討與同儕省思	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 申請學習社群，至少規畫一次共同備課、公開授課及專業回饋。請修正。</p> <p>2. 請註明內、外聘的場次。及加註內聘教師專長、外聘講師服務單位與專長。</p> <p>3. 建議社群召集人參加社群召集人研習</p>
69	國風國中	國風數學領域教師學習社群	規劃於 115 學年度辦理 6 次定期活動，內容涵蓋數據分析討論、教師示範實作、分組共備及公開觀議課。社群強調課堂實踐，將完成共同備課與專業回饋，研發具備學力診斷功能的模擬試題，落實精準教學以縮短學生學習落差。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 社群成員皆為數學領域教師，應屬：「跨學年/同領域」。</p> <p>2. 請列出擬聘的外聘講師名單、服務單位及專長。</p> <p>3. 請加註內聘講師的專長。</p> <p>4. 建議社群召集人參加</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								社群召集人研習
70	國風國中	藝術領域教師美感專業社群	建立藝術領域教學為基礎的教師專業社群，透過集體合作的方式進行探究及問題解決，並共同研發課程與教材，精進教師專業課程發展，提升教師有效教學	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 課程時間未註明，無法計算鐘點費支用是否合理 2. 社群課程未見公開關議課流程，不符合社群申請條件，請修正
71	國風國中	綜合活動領域增能社群	新增「數位學習導入」、「SEL 社會情緒學習融入」與「戶外教育融入」等綜合活動領域課程設計，取代114學年度的性別平等、手工藝製作與地圖方位辨識等主題。	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 內聘鐘點費節數與計劃內容不符，請修正
申請經費總計				元整	申請通過計__校 申請通過計__社群 修正後通過__群			