

# 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 社會領域分團計畫

## —差異化教學暨有效教學策略：讓學生投入課堂學習的策略

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 114 學年度國教地方輔導團整體團務計畫。

### 貳、目標：

- 一、協助教師深入了解學生不投入課堂學習的原因，並學習如何運用多元教學策略(如課堂互動、差異化教學與課堂留白)，以激發學生的學習動機與參與感。
- 二、引導教師運用所學的理论與技巧，設計出能結合挑戰性、相關性與合作性的課堂活動，幫助學生在課堂中主動投入並達成學習目標。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團

肆、研習日期：115 年 4 月 17 日 (星期五)

伍、辦理地點：花蓮縣立美崙國民中學二樓會議室

陸、參加對象：本縣國中社會領域召集人及教師(請各國中務必派員)、輔導團團員，預估人數 30 人，請至全國教師在職進修網完成報名，**課程代碼：5558602**。

柒、實施方式：包含講述、分組討論與實作。

### 捌、活動課程表：

- 一、研習主題：讓學生投入課堂學習的策略
- 二、研習時間：115 年 4 月 17 日 (五) 13：30～16：30

時間 (歷時)	活動內容	主持人/主講人	備註
13：00～13：20	報到	輔導團隊	
13：20～13：30	開場	花蓮縣立美崙國民中學 羅崇禧校長	
13：30～15：00	(1) 學生為何不投入課堂學習？理解學習動機與投入的核心 (2) 激發學生投入課堂學習的	高雄市立明華國民中學 黃麗蓉教師	

	策略設計		
15：00～16：30	(1) 課堂留白與學生自主學習 (2) 教學內功心法—關鍵在問	高雄市立明華國民中學 黃麗蓉教師	
16：30～17：00	綜合座談	輔導團隊	
17：00～	賦歸	輔導團隊	

**玖、經費概算表：**

一、所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，

二、經費概算表如下：(略)

**拾、預期效益：**

一、增進教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，以期落實社會領域教育成效。

二、教師具備提供多元教學能力，運用教學能力改變不同於以往的教學模式，提供學生適性的教學。

三、從教師分享中吸收不同的有效教學策略與解決教學問題，有效解決所遇到的教學問題。

進而提升各校教學成效與測驗表現。

**拾壹、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。**