

太魯閣族文化走讀活動計畫書

壹、依據

教育部國民及學前教育署114年8月1日臺教國署國字第1145502929N 號函辦理

貳、目的

透過太魯閣族跨領域文化走讀融入課程，推動本土教育與鄉土教育，讓參與者藉由部落走讀與傳統工藝體驗，深入瞭解在地文化與自然資源的連結。

參、辦理單位

花蓮縣萬榮鄉西林國小。

肆、開課內容(※請說明 貴單位申請帳號後，可以提供哪些環境教育課程)

項目	課程名稱	課程時數	講師姓名	課程摘要說明
1	苧麻採集體驗	(4/8) 13:30- 14:30(1)	邱秋蘭	實地進行傳統編織原料「苧麻」的採集體驗。
2	編織體驗與飾物創作(一)	(4/8) 14:30- 17:30(3)	邱秋蘭	學習傳統編織技法，並進行編織飾物之手作創作。
3	馬太鞍部落遷徙歷史解說、走讀	(4/15) 14:00- 15:30(2)	郭俊麟 林萬成	介紹部落時空背景、家族遷徙歷史及部落與外部之合作關係。
4	編織體驗與飾物創作(二)	(4/15) 15:30- 17:00(2)	邱秋蘭	學習傳統編織技法，並進行編織飾物之手作創作。

伍、講師介紹:

姓名	現職	簡歷
郭俊麟	國立東華大學臺灣文化學系副教授	研究領域：數位人文研究、地圖與數位典藏、地理資訊系統、人文地理學、防災應用研究
林萬成	明利村村長	馬太鞍發展協會理事長、部落工藝師
邱秋蘭	工藝坊負責人	部落工藝師，擔任花蓮縣萬榮國中、明利國小編織課及各文健站、家政班指導老師

陸、辦理期程(※請說明 貴單位本年度規劃辦理環境教育之時間)

- **辦理日期**：115年4月8日（星期三）、4月15日（星期三），下午1:30-5:30，合計8小時。

- **辦理地點**：115年4月8日（星期三）花蓮縣萬榮鄉明利村活動中心。

115年4月15日（星期三）花蓮縣萬榮鄉明利國小。

柒、預期效益(※請說明 貴單位預期辦理環境教育相關課程之成效)

1. **文化傳承與認同**：提升本縣教師與學生對太魯閣族傳統文化及生態知識的認識。
2. **跨領域學習**：將本土語文與戶外教學、環境觀察相結合，達成深度文化走讀之成效。
3. **社區連結**：強化學校與部落社區發展協會的夥伴關係，共同推廣鄉土教育。