

抄 本

發文方式：紙本遞送

檔 號：

保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：陳巧齡
電話：03-8462860#559
電子信箱：sarachen0625@gmail.com

受文者：本府教育處課發中心

發文日期：中華民國115年2月12日

發文字號：府教課字第1150030954號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：1.114-116 學年度平台推動計畫 2.114-2 素養學習學校獎勵計畫 3.114-2 課程入校推廣服務實施計畫 4.114-2 素養達人風雲榜競賽辦法 5.114南北區數位閱讀教師社群計畫 6.114-2 開學資訊公告 7.ICG X PaGamO閱讀挑戰賽海報

主旨：檢送本縣「114 學年度第 2 學期 PaGamO 閱讀素養平台推動計畫」相關說明及配套活動資訊，請貴校依說明段配合辦理，並鼓勵師生踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、旨案為專屬本縣公立國中小四至八年級每位學生於114至116學年度享有【PaGamO 素養學習】花蓮縣閱讀素養課程。
- 二、使用上開學習資源，學生需每學期以Open ID 帳號由本縣親師生平台登入後使用，點選【PaGamO 素養品學堂師生專屬入口】，方能獲得閱讀素養文本、測驗及相關學習資源。
- 三、114學年度第二學期首次派發日為2月23日(一)。
 - (一)每週一上午7:00派發2篇『中文素養 | 閱讀素養』任務
 - (二)隔週一上午7:00派發1篇『中文素養 | 思辨表達』任務。此任務新增申論題及 AI 批改功能。
- 四、請學校鼓勵並安排學生分班級使用時間，增加學生使用率提升長篇閱讀力，本府每月將學校學生教材使用及答題率回饋學校。為進一步支持貴校落實數據應用，並透過多元獎勵誘發學生學習動機，本學期特別新增以下配套措施：
 - (一)建立協作機制：針對未達學期目標之學校，新增「協作需求單」申請流程，由本府媒合資源入校支援。
 - (二)分級激勵制度：新增獎勵計畫，各組評選前一至六名不等

，頒發「基地學校」或「種子學校」獎狀及虛寶獎勵。達成學期目標者另頒「績優學校」獎狀。

(三)班級榮譽榜單：搭配「素養達人風雲榜」，凡班級完成率達 90% 以上即獲頒「金質班級」獎狀，鼓勵同儕共學。

五、因本學期獎勵計畫涉及班級平均與達標率計算，請各校務必於 115 年 2 月 26 日（星期四）下班前，由各校至指定表單（<https://forms.gle/NSdHA9A6SL4bkmpN6>）完成全校班級名稱及學生人數確認，俾利核發後續績優獎狀與獎勵。

六、研習與推廣活動申請：

(一)課程到校推廣：即日起開放申請至 115 年 6 月 30 日止。

(二)南北區數位 X 閱讀教師社群：本學期研習將採線上方式辦理，請有興趣之教師至全國教師在職進修網報名。

七、活動調整說明：有關「素養保衛戰」系列活動，經評估本學期和 PaGamO 合作多項活動多元且期程密集，為使師生能更聚焦於已核定之計畫，本學期將暫停辦理「素養保衛戰」。

正本：本縣各公立國民中-小學

副本：

本案依分層負責規定授權主管科長決行