

花蓮縣 114 學年度推動教師專業發展支持系統特殊教育 初任教師導入方案實施計畫

壹、實施依據

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、花蓮縣特殊教育發展中程計畫（110-114 年）（項目 2-1-1、2-1-2、3-2-1）。

貳、實施目的

- 一、因應 12 年國教課教師專業發展支持系統的實踐，系統規劃初任教師之基本專業知能課程與適應教師生涯。
- 二、薪傳本縣優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。
- 三、透過初任教師研習、安排教學輔導教師，協助推展初任教師同儕交流互動及教學經驗與班級經營的傳承，讓本縣新進特殊教育初任教師，能盡快適應學校環境，並經由輔導老師的帶領下「**讓典範良師形成社群力量，讓初任教師感受支持網絡**」使初任特教老師在 IEP 與 IGP 規劃與執行、教學規劃、行政知能及個案輔導上成長前行。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府
- 二、承辦單位：花蓮縣特殊教育相關專業人員服務中心（玉里國中）
- 三、協辦單位：花蓮縣特教輔導團

肆、研習對象

- 一、薦派參加（集中課程）：
 - （一）本縣 114 學年度教師甄試及公費分發之新進正式特教教師。
 - （二）本縣 113、114 學年度初次擔任本縣特殊教育代理教師。
 - （三）本研習之輔導教師。
- 二、自由報名：對於本研習課程有興趣者。
- 三、研習名額：70 人。

伍、研習規劃

- 一、課程內容：研習課程採取講授、經驗分享、專業對話、綜合座談等多元方式進行，課程架構如下：
 - （一）集中課程：採集中研習形式。
 1. 教學方面：從建立輔導教師及初任教師的社群開始，利用正式研習或會議，給予初任教師，直接的支持與協助，並讓初任教師自我設定。

2. 行政方面，透過特教專業課程，給予老師們專業的引導及建議，讓初任教師們能應用在特教行政實務上能更容易上手。

(二)非正式課程：輔導教師及初任教師線上建立 LINE 或是FB 群組，在給初任教師行政及教學上的協助支持之際，同時也能及時的提供心理支持、回饋與鼓勵。

(三)選修課程：依據初任教師興趣與需求，選擇課程與教學相關研習自由報名參加，於114學年度內完成至少9小時之研習，並提供研習參加證明佐證。

二、期程、課程架構及地點：

序號	項目內容	時間	地點	研習時數	備註
1	教學及行政輔導(集中課程)	114.08.26	宜昌國小	6	第一學期
2	班級經營實務分享(分組課程)	114.11.19	自強國中	3	第一學期
3	教學實務分享(分組課程)	待定	待定	3	第二學期
4	教學實務分享(分組課程)	待定	待定	3	第二學期
5	課程與教學相關研習(選修課程)	依各研習規定			

三、研習時數：

(一)請於研習活動前一週至【全國特殊教育資訊網】登錄完成報名並與於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有疑問向承辦單位查詢，逾時不受理。

(二)新進特教教師若請假缺課，請於下學年度補足研習時數。

陸、差假：參與研習之初任教師及工作人員，研習期間准予公（差）假登記，課務排代所需經費由學校項下支應，另研習如於假日辦理時可於活動結束後依規定覈實補休。

柒、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

捌、獎勵：辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

玖、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣 114 學年度第一學期特殊教育初任教師導入方 案教學實務分享課程表

114年11月19日（星期三）自強國中 階梯教室			
時間(h/min)	活動內容	講師	助教
集中課程 13：30-14：20	班級經營的原則	黃廉芳	方信斌
分組課程1 14：20-15：10	國中資源班 國中巡迴輔導班	方信斌	王以萱
	國小特教班 國中特教班	張雅惠	林嫣琳
	中區巡迴輔導班 南區巡迴輔導班	陳秋惠	張慧如
	北區國小資源班(正式教師組) 北區國小資源班(代理教師組)	黃廉芳	陳毓蔓
	國小資優班	林嘉琦	徐彥哲
分組課程2 15:20-16:10	國中資源班 國中巡迴輔導班	王以萱	方信斌
	國小特教班 國中特教班	林嫣琳	張雅惠
	中區巡迴輔導班 南區巡迴輔導班	張慧如	陳秋惠
	北區國小資源班(正式教師組) 北區國小資源班(代理教師組)	陳毓蔓	黃廉芳
	國小資優班	徐彥哲	林嘉琦