114-1 學年度花蓮縣資訊科技教育增能培訓 iPad 教育訓練

實施計畫

一、計畫目標:

- (一)持續加強本縣所屬資訊組長(含資訊教師)及一般教師資訊科技教育素養及資訊應用能力, 並協助增進教師資訊融入教學應用能力,落實教學場域之具體應用。
- (二)宣達教育處各項資訊建設、資訊教育相關政策發展規劃及方案。
- (三)培訓資訊組長(含資訊教師)業務知能、各類資訊設備及平臺使用維護、網路環境規劃應用 及教育科技融入教學等基礎能力。
- (四)導入資訊教育新知,鼓勵教師實施創新教學模式。

二、研習時間及課程:

日期	時間	課程	建議對象	課程代碼	備註
10/29 (=)	13:30 16:30	iPad 基礎操作 (線上辦理)	一般教師	5316115	
11/19 (=)	13:30 16:30	iPad 基礎操作 (線上辦理)	一般教師	5316118	Google Meet 會議 連結: https://meet.google.com/sh z-zcsw-uek
12/10 (三)	13:30 16:30	AI 實戰: Gemini 應用小技巧 (線上辦理)	一般教師	5316121	
12/17 (三)	13:30 16:30	智慧備課術: NotebookLM 教學應用 (線上辦理)	一般教師	5316122	

三、相關課程介紹

●課程名稱(一):iPad 基礎操作t

增能研習工作坊 - iPad 基礎操作			
課程名稱	iPad 基礎操作		
課程介紹	此課程有助於開始使用 iPad 並探索各種令人驚豔的功能。從設定、基本手勢、多工處理、備忘錄到 Safari,完整您對 iPad 的想像。		
建議對象	一般教師		
授課師資	晶盛科技教育團隊		

使用設備	iPad、電腦			
使用軟體	iOS 原生軟體			
	課程大綱			
主題	授課內容	時數		
認識 iPad - 1	iPad 介面與基礎手勢介紹認識控制中心輔助使用功能設定	50 分鐘		
認識 iPad - 2	 截圖與標示 相機與照片的應用	50 分鐘		
	休息時間	10 分鐘		
認識 iPad - 3	Safari 網頁瀏覽備忘錄功能介紹與應用多工畫面功能介紹與使用	50 分鐘		
Q & A 時間		20 分鐘		
	3小時			

●課程名稱(二):iPad 基礎操作

增能研習工作坊 - iPad 基礎操作			
課程名稱	iPad 基礎操作		
課程介紹	此課程有助於開始使用 iPad 並探索各種令人驚豔的功能。從設定、基本手勢、 多工處理、備忘錄到 Safari,完整您對 iPad 的想像。		
建議對象	一般教師		
授課師資	晶盛科技教育團隊		
使用設備	iPad		
使用軟體	iOS 原生軟體		
課程大綱			
主題	授課內容	時數	

認識 iPad - 1	iPad 介面與基礎手勢介紹認識控制中心輔助使用功能設定	50 分鐘
認識 iPad - 2	 截圖與標示 相機與照片的應用	50 分鐘
	休息時間	
認識 iPad - 3	Safari 網頁瀏覽備忘錄功能介紹與應用多工畫面功能介紹與使用	50 分鐘
Q & A 時間		20 分鐘
課程時數		3 小時

●課程名稱(三):AI 實戰:Gemini 應用小技巧

增能研習工作坊 - AI 實戰: Gemini 應用小技巧			
課程名稱	AI 實戰:Gemini 應用小技巧		
課程介紹	課程介紹 此課程帶您快速上手 Gemini:掌握核心功能與提示詞設計,結合教學情境的實例 操作,讓您備課與教學流程更有效率。		
建議對象	各學科老師皆可參加		
授課師資	晶盛科技教學團隊		
使用設備	iPad、電腦		
使用軟體	Gemini		
課程大綱			
主題	授課內容	時數	
認識 Gemini	● 介紹 Gemini 的核心功能 ● 說明教育與生活中的應用場景	50 分鐘	
提示詞設計與應用	認識提示詞的撰寫技巧案例演示:如何用提示詞解決教學需求●練習設計適合個人需求的提示詞	50 分鐘	
休息時間 10			

Gemini 實作體驗	● Gemini 對話實際操作 ● 嘗試將 Gemini 應用於教學與日常案例 ● 分享成果與經驗交流	50 分鐘
Q & A 時間		20 分鐘
課程時數		3小時

●課程名稱(四):智慧備課術:NotebookLM 教學應用

	智慧備課術:NotebookLM 教學應用		
課程名稱	NotebookLM 教學應用		
課程介紹	此課程帶您快速上手 NotebookLM,理解「以來源為基礎的 AI」的核心概念與價值,並熟悉操作介面與主要功能。您能上傳與管理多種資料來源,並以有效提問完成摘要與內容生成,把零散素材轉為可用的知識與內容。		
建議對象	各學科老師皆可參加		
授課師資	晶盛科技教育團隊		
使用設備	iPad、電腦		
使用軟體	NotebookLM		
	課程大綱		
主題	授課內容	時數	
NotebookLM 介面與基礎操作	認識 NotebookLM 的主要功能與介面 匯入不同格式之教學資料	50 分鐘	
AI 分析與摘要	體驗 NotebookLM 的摘要與整理功能應用案例:快速產出教學大綱分析教材內容並生成摘要	50 分鐘	
	休息時間	10 分鐘	
個人化 教學應用素材	 實作:將 NotebookLM 產出內容轉為教材 討論 NotebookLM 在備課的應用情境 個人化教材成果交流 	50 分鐘	
	Q & A 時間	20 分鐘	
	課程時數	3 小時	

四、其他注意事項:

- (一)參加對象:本縣轄屬各級公立學校資訊組長或對資訊教育有興趣之教師。
- (二)請參與教師自行攜帶數位學習精進方案之配發學習載具(iPad)。
- (三)線上課程請於課程開始前,提早5至10分鐘進入會議室。
- (四)請同意與會人員公(差)假登記,並協助課務排代,相關經費擬由學校相關經費項下支應。
- (五)本研習課程內容包含軟體介面介紹與實作,建議使用「雙載具」進行研習,用平板體驗課程、電腦觀看課程。
- (六)軟體課程為達最佳課程體驗,請務必使用「網頁瀏覽器」來體驗與實作,而不是「App」。
- (七)請確保課程中擁有順暢的網路環境及飽滿的電力。
- (八)可以事先建立免費的 Gemini、NotbookLM 帳號,以充分參與所有課程環節。
- (九)確保 iPad 為同一個 iPadOS (版本為 iOS 18),因不同版本所搭配 App 功能位置有些許差異,建議老師使用學校提供的載具。