

# 114-1學期花蓮縣親師生融入教學應用增能研習

## 實施計畫

### 一、計畫願景：

旨案為落實本縣資訊科技課程綱要之資訊科學與科技應用，推廣以本縣親師生為首，並結合教學輔助數位軟體及跨領域工具為輔等主題內容，辦理全縣教學應用推廣增能研習，期許提升縣內教師教學應用、自我精進與多元化學習之效益。

### 二、計畫目標：

#### (一)親師生平台基礎操作與應用

協助新進教師熟悉親師生平台登入、操作介面及基本功能，善用數位工具輔助教學，奠定平台應用的基礎能力。

#### (二)課堂互動與學習活動設計

增進教師運用親師生與數位軟體及跨領域工具建立班級秩序、課堂互動，提升學生學習動機與參與度。

#### (三)數位工具基礎整合應用

協助教師將親師生平台與常用數位工具（如 Google、Canva、Padlet、電子書…）進行整合，並應用於課堂活動與學習，建立跨平台應用教學實力。

#### (四)推動跨域科技應用

鼓勵教師整合平台與數位工具（如 AI 應用），培養學生跨領域學習與問題解決能力。

### 三、辦理單位：

(一)主辦單位：花蓮縣政府。

(二)承辦單位：花蓮縣教育處教網中心。

### 四、研習相關辦理方式及資訊如下：

(一)研習對象：本縣國中、國小有興趣參與資訊融入教學之教師。

(二)研習形式：以線上或實體方式辦理，每場課程3小時。

(三)研習實體地點：北昌國小及玉里國小。

(四)研習主題：

1、主題一：親師生平台基礎操作與班級經營

2、主題二：課堂學習活動設計

3、主題三：親師生合作關係

4、主題四：數位工具的創新教學

(五)報名方式：請逕自全國教師在職進修網報名，並按研習核發3小時研習時數。

(六)師資安排：由縣內具數位教學經驗之教師或專業講師擔任。

(七)研習對象：全縣有興趣欲瞭解、熟悉親師生應用之學校主任、導師、科任教師皆歡迎報名參加。

五、研習辦理項目(分4類主題課程，共辦理8場次)：

| 編號 | 課程代碼    | 日期/時間                   | 主題                    | 課程目標                 | 地點                                                                                                            | 授課講師<br>(滾動式更新，依實際授課講師為準) |
|----|---------|-------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | 5295186 | 10/22(三)<br>13:30-16:30 | 主題一：親師生平台基礎操作與班級經營    | 熟悉平台功能，強化教師班級經營與親師溝通 | 北昌國小電腦教室                                                                                                      | 涂欽鴻                       |
| 2  | 5295206 | 11/5(三)<br>13:30-16:30  | 主題三：親師生合作關係           | 打造多元互動機制，提升親師生互動與深度  | 北昌國小電腦教室                                                                                                      | 涂欽鴻                       |
| 3  | 5223199 | 11/12(三)<br>13:30-16:30 | 主題一：親師生平台基礎操作與班級經營    | 熟悉平台功能，強化教師班級經營與親師溝通 | 北昌國小電腦教室                                                                                                      | 涂欽鴻                       |
| 4  | 5295221 | 11/19(三)<br>13:30-16:30 | 主題二：課堂學習活動設計          | 運用平台提升課堂互動，增進學生學習動機  | 北昌國小電腦教室                                                                                                      | 涂欽鴻                       |
| 5  | 5295229 | 12/3(三)<br>13:30-16:30  | 主題三：親師生合作關係<br>(北區)   | 打造多元互動機制，提升親師生互動與深度  | 北昌國小電腦教室                                                                                                      | 涂欽鴻                       |
| 6  | 5295233 | 12/10(三)<br>13:30-16:30 | 主題四：數位工具的創新教學         | 整合平台與常用數位工具          | 北昌國小電腦教室                                                                                                      | 涂欽鴻                       |
| 7  | 5295544 | 12/3(三)<br>13:30-16:30  | 主題四：數位工具的創新教學<br>(南區) | 強化創新教學與跨域應用          | 玉里國小電腦教室                                                                                                      | 張瑋翔                       |
| 8  | 5295256 | 12/20(六)<br>09:00-12:00 | 主題二：課堂學習活動設計<br>(線上)  | 運用平台提升課堂互動，增進學生學習動機  | Google Meet<br>連結：<br><a href="https://meet.google.com/wif-auat-czn">https://meet.google.com/wif-auat-czn</a> | 張瑋翔                       |

六、親師生平台主題分類推薦：

① 班級經營

- 1Campus 智慧校園平台：整合 Google Classroom、一鍵開課、訊息推播與帳號整合，支援班級經營。
- OHA 雲端教室、Classroom：支援線上與混成課程，具備多樣化的班級管理與互動功能。
- 花蓮縣全誼校務行政系統：提供教務、學務、總務管理，包括成績查詢、出缺席紀錄、獎懲紀錄等模組，協助教師掌握學生狀況。

② 課堂設計

- 花蓮字音字形學習網：語文學習資源，含字音字形測驗、唐詩三百首、成語典故等單元。
- PaGamO 師生專屬入口網：遊戲化學習平台，提升閱讀素養與自主學習動機。

- Padlet：數位看板工具，支援即時合作與多媒體展示。
  - Quizizz：線上問答與遊戲化測驗工具，激發學生學習興趣。
  - Wordwall：建立互動式課堂活動（測驗、遊戲），支援追蹤學習進度。
  - Kahoot!：遊戲化即時測驗，提升課堂互動與參與度。
- 

### ③ 親師合作

- 花蓮 E 校園 app：支援請假、電子聯絡簿、成績單等親師互動功能，輔助班級管理與校園行政。
- 

### ④ 數位工具

- 教育雲 0365（Office 365 教育版）：提供 Word、PowerPoint、Excel 等雲端應用，支援遠端教學與課堂延伸。
- Google Meet：視訊會議平台，用於線上課程與家長座談。
- 教育部因材網：適性診斷測驗，提供個別化學習路徑。
- 均一教育平台、學習吧！、COOL ENGLISH、康軒教育雲、南一 OneClub 等外部數位學習平台，皆已納入親師生入口網整合。
- 台灣雲端書庫、國資圖電子書平台、教育雲電子書整合平台：電子書資源，支援師生教學與自主閱讀。

七、經費概算：(略)