

114年度花蓮縣學校護理師專業發展暑期繼續教育實施計畫

壹、前言：

為提升學校護理師（含幼兒園、國中、高中職）專業知能與實務應變能力，故規劃本研習課程，涵蓋健康政策、行政溝通、傳染病防治、身心照護及校園實務工作等主題，藉此強化學校護理師在多元工作情境下之專業判斷力與因應能力，增進學校整體健康支持功能。

貳、依據法規：

- 一、依據學校衛生法第6條：學校應指定單位或專責人員，負責規劃、設計、推動學校衛生工作；及學校衛生法施行細則第3條：所定單位之人員或專責人員，應參加主管機關舉辦之學校衛生相關訓練。
- 二、依據學校衛生法第13條：學校發現學生或教職員工罹患傳染病或有造成校內傳染之虞時，應會同衛生、環境保護機關做好防疫及監控措施。
- 三、依據中華民國111年8月26日衛生福利部衛部醫字第1111665068號令修正「醫事人員執業登記及繼續教育辦法」。
- 四、依據護理人員法第8條：應每六年接受一定時數繼續教育，始得辦理執業執照更新。

參、辦理單位：

主辦單位：花蓮縣政府教育處

承辦單位：花蓮縣政府委託花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

協辦單位：中華民國學校護理人員協進會(花蓮縣)

肆、研習計畫：

- 一、時間：114年7月3日-4日 08:00~16:30
- 二、地點：宜昌國小 3樓階梯教室
- 三、對象：花蓮縣所屬公私立學校、幼兒園護理人員。
- 四、課程內容：如課程規畫表(附件一)

五、計畫承辦人：月眉國小 朱秋香護理師。

伍、研習時數：

(一)本研習計畫擬申請護理人員繼續教育積分申請中

(二)本研習計畫擬公務人員研習時數12小時。

陸、報名聯絡方式：

(一)公務人員請於114.06.05至114.06.11日前自行至行政院人事行政總處人事服務網站(<https://lifelonglearn.dgpa.gov.tw/mgr/home/Default.aspx>)→應用系統→D. 其他人事總處業務→D6.終身學習入口網報名。

(二)私校或其他無公務人員身分者，請與 方韻雯 報名。

電話: 03-8528720 分機 307 , E-mail: yunwen74@yahoo.com.tw 。

(報名表格如附件二)。

柒、經費來源及概算：

(一)參與研習的學員，具中華民國學校護理人員協進會會員身份需付 100 元行政費；非會員需自付行政及學分費 1,000 元整

(二)由花蓮縣政府教育處支應 20,000 元整。

(三)由中華民國學校護理人員協進會支應研習所需之其餘費用。

捌、本計畫未盡事宜，協辦單位得於符合各項法令相關規定視實際需求調整。

第一天：114年7月3日(星期四)

(附件一)

時間	課程名稱	時數	課程類別	課程摘要及目標	主持人/講師
08:00-08:20	報 到				校護協進會 花蓮縣
08:20-08:50	開幕~長官致詞				教育處長官 朱秋香會長
08:50-10:20	健康政策與行政溝通	1.5	護理專業	1.公職醫事人員專業權益。 2.組織合作發展新思維。 3.學校護理照護本質與行政分工。	陳環辰理事長 中華民國學校護理人員協進會
10:20-10:30	休 息				
10:30-12:00	學校護理專業實踐 困境與反思	1.5	護理專業	1.學校護理人員面臨的負向現況。 2.常見校園受傷事件處理不當原因。 3.學校護理職場的覺察。 4.學校護理人員核心能力。	陳環辰理事長 中華民國學校護理人員協進會
12:00-13:00	午 餐 (中華民國學校護理人員協進會花蓮縣)				
13:00-14:00	傳染病防治及監視 作業	1	護理品質	瞭解傳染病的基本概念、傳播途徑及其防治策略，強調學校護理師在日常健康監測中的角色，如何識別傳染病的早期症狀，並應對突發的疫情情況。學員將學習如何實施有效的隔離與消毒措施、健康教育及預防宣導。	林君紅 花蓮縣衛生局
14:00-14:10	休 息				
14:10-15:10	校園常見健康議題 處置	1	護理專業	提升學校護理師對兒童及青少年在成長過程中常見健康議題之辨識與處置能力，透過理論與實務並重的學習，使護理師能在校園中扮演健康守門人的角色，有效促進學生健康發展。 1.瞭解兒童與青少年的正常生長發育指標與變化趨勢。 2.增進對健康體位觀念與評估指標的正確認識。 3.熟悉學生體重過重與過輕之風險因子與可能健康影響。 4.強化護理師與學生、家長及教師之溝通與衛教技巧。包括醫療諮詢與心理支持。	張雲傑 醫師 慈濟醫院小兒部 兒少保護醫療區域整合中心主任

15:10-16:10	青少年不預期懷孕	1	護理專業	1.校園內青少年早熟，認識青少年對性教育了解的現況與統計趨勢。 2.探討校園內導致青少年懷孕的可能因素（如家庭、教育、性知識缺乏等）。 3.瞭解青少年懷孕對個人、家庭與社會的影響。 4.建立尊重與支持的態度，學習適當的溝通與輔導技巧。 5.學校護理師掌握相關的資源轉介管道（如醫療、心理輔導、社福服務等）。 6.推廣性教育與預防觀念，強化家庭與學校合作機制。	張雲傑 醫師 慈濟醫院小兒部 兒少保護醫療區域整合中心主任
16:10-16:30	綜合討論	20分	護理品質	討論今日課程內容與心得感想。 透過專業對談，提昇內化學習與澄清疑問。	張雲傑 醫師 朱秋香 會長
16:30	簽退/賦歸				中華民國學校護理人員協進會 花蓮縣

第二天： 114 年 7 月 4 日(星期五)

時間	課程名稱	時數	課程類別	課程摘要及目標	主持人/講師
08:30-08:50	報 到				中華民國學校護理人員協進會花蓮縣
08:50-10:20	校園身體評估 (I)	1.5	護理專業	本課程係以心、腹、胸、神經四大系統之身體評估為主幹，透過實際技術練習熟悉基本評估技巧後，輔以校園常見疾病為例，深入練習這些個案之特殊身體評估檢查結果與判讀。	李香君副教授 長庚科技大學
10:20-10:30	休 息				
10:30-12:00	校園身體評估 (II)	1.5	護理專業	1.學校護理人員需熟悉身體各系統身體評估技能。 2.能依學生身體各系統異常症狀評估。 3.能適時運用評估技巧於學生健康照護。	李香君副教授 長庚科技大學
12:00-13:00	午 餐 (中華民國學校護理人員協進會花蓮縣)				
13:00-13:50	學校護理實務工作—學校護理人員的角色功能	1	護理品質	1.探討學校護理實務工作的核心內容，瞭解和強化有效履行專業及技能。 2.介紹學校護理師的日常工作任务，如何進行健康評估、處理常見病症、推動健康促進活動等。 3.校護理實務工作現況。	朱秋香會長 中華民國學校護理人員協進會花蓮縣
13:50-14:00	休 息				
14:00-16:00	如何處理及判別孩子的情緒問題 (含自傷/殺實務)	2	護理專業	孩子的情緒困擾常透過身體不適、行為改變等方式表現。本講座將協助學校護理師從健康訪視與日常互動中辨識情緒問題與自傷風險，掌握如情緒波動、身體主訴頻繁、退縮或攻擊行為等蛛絲馬跡，及早發現、轉介與介入，成為孩子情緒守門的重要角色。	林 琦心理師 衛福部 玉里醫院
16:00-16:30	綜合座談	30 分	護理品質	透過綜合座談的形式，促進學校護理師間的經驗交流與專業討論，幫助學員深入了解學校護理工作中的實際挑戰與解決策略。	朱秋香 會長 暨幹部團隊
16:30	簽退/賦歸				中華民國學校護理人員協進會花蓮縣

(附件二)

114 年度學校護理人員繼續教育報名表
〈非公職人員及私立學校報名表〉

鄉鎮市		校名：	
姓 名		職 稱	
身分證字號		出生年月日	
連絡電話	學校：_____分機_____ 手機：_____	E-mail	
午 餐	☐ 葷 ☐ 素		
備 註			

報名資料請 E-mail：yunwen74@yahoo.com.tw 方韻雯 護理師

E-mail 後，最好再以電話確認(電話: 03-8528720 分機 307)。