

花蓮縣 113 學年度基本學習能力檢核題本

六年級閱讀素養

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試教師的指示才開始作答。

※ 請先確認你的答案卡上個人資料正確無誤。

測驗說明：

- 一、本測驗目的在了解花蓮縣學生的閱讀素養學習成就狀況，為使測驗結果能做為以後改善教學的參考，請同學認真作答。
- 二、題本採雙面印刷，共 **13 頁**，有 **25 題** 選擇題，每題都只有一個正確或最佳的答案。
- 三、本題本有 2 篇文章，每篇文章有若干題目，作答時請務必仔細閱讀文章內容，再依問題做出判斷。
- 四、本試卷作答時間為 **40 分鐘**。

注意事項：

- 一、本測驗答錯不倒扣，請專心回答所有題目。
- 二、請務必用 **2B 鉛筆** 畫記答案卡；除各題答案之外，切勿在答案卡上其它地方畫任何記號。
- 三、測驗進行中，同學如果遇到困難的題目，請不要放棄嘗試，儘量作答，不要遺漏任何的題目。

答案卡畫記方式：

- 一、請依照題意從選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相對應的位置畫記，務必將選項塗黑、塗滿。
- 二、如果需要修改答案，請用橡皮擦擦拭乾淨，再把新的答案塗黑。
- 三、畫記範例：當第 1 題你想選的答案為 2 時，請同學在答案卡中用 2B 鉛筆把第 1 題的選項 2 ☐ 塗成黑色 2 ☒。

1	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
2	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
3	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

21	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
22	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
23	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

41	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
42	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
43	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

學校	
班級	
姓名	
座號	

偷回憶的賊

史普吉來到小鎮時，看起來十分年輕，身材高高瘦瘦的，尖尖的耳朵，緊緊勾住每個人的眼光；唯獨，一張蒼白的臉，襯得黑眼圈更加明顯而且浮腫。他對人充滿興趣，整天站在門口，和每個路過的人閒聊，史普吉似乎有一種魔法，可以猜透人們的心，聊的全是吸引人的有趣話題，讓大家不由自主停下腳步，和他多聊幾句。大家覺得他有禮貌，動作優雅，說話輕輕慢慢的溫柔語調，也讓人覺得很舒服；加上他總是十分專注的傾聽，讓說話的人覺得自己被重視，因此很快便贏得鎮民的好感。

史普吉在車站角落開了一家咖啡店，並宣布來店者只需用親身故事就能獲得免費的點心。然而，一個月後，小光卻發現鎮上的人們似乎有些不一樣。

有一天，他看見奶奶從店裡出來，喃喃自語：「好像有什麼被掏走了。」小光走到奶奶的面前，沒想到奶奶竟然不認得小光，讓他心碎不已。此時，他瞥見史普吉偷偷摸摸躲在店門口瞧著奶奶，他懷疑：「會不會是史普吉搞的鬼？」

一日，小光偷溜進史普吉店裡，看見了店裡的來客預約本，發現史普吉每天為奶奶預留了三小時……

原來，史普吉是個魔法師，當客人說故事時，史普吉會用七彩麥管，悄悄插入耳朵。麥管就會無限伸長，直伸進客人的腦子裡，抽取記憶絲線，他們也就遺忘了這個故事。為了表示感謝，史普吉會將不好的回憶刪除，再製造一個美好的回憶返送他們，他覺得這是公平交易。每天晚上，他再將這些取下的記憶絲線織成衣裳。

「希望這次公主會喜歡，別再半夜哭醒了。」史普吉為心愛的公主每天努力著。是這樣的，過去的某個詛咒讓公主每天半夜醒來，因為沒有留下記憶而嚎啕大哭，連名醫也束手無策。史普吉相信唯有世界上最美好回憶才能挽救公主，於是他偷取別人的回憶，織成漂亮衣裳，希望公主穿上後能因這些回憶獲得一夜好眠。其中，他發現小光奶奶的回憶很棒，公主穿上後曾安睡了兩晚。因此史普吉才會不斷找奶奶聊天，但也導致奶奶喪失了很多記憶。為此他也感到十分愧疚，而努力尋找恢復奶奶記憶的方法。

一天早晨，史普吉安撫完公主後，垂頭喪氣的回到咖啡店。此刻，李奶奶還是來到了咖啡店，史普吉雖然不忍心，但他想起昨晚傷心難受的公主，決定為了公主，再試最後一次，之後就讓奶奶恢復記憶。

「奶奶！妳不要被史普吉騙了！」小光突然從桌下鑽出來。史普吉嚇得麥管掉地，一條七彩絲線露出來。「我……我不是故意要傷害你們的……」史普吉囁嚅的說，接著抱頭大哭了起來。

小光趁這時在店裡四處走動，突然看見了一件七彩大衣，上面織滿了各種小光和奶奶相處的影像。史普吉也緩緩走到了這件大衣面前說：「這就是恢復奶奶記憶的方法。」他輕輕的從大衣上抽出線頭，絲線像一隻魚似的迅速游回奶奶的耳朵裡。恢復記憶後，奶奶慈愛的抱住小光，就像以前一樣。

「現在你最好告訴我們是怎麼一回事。」小光說。

史普吉吸著鼻子，懊悔又傷心的講述公主被詛咒的故事。小光靜靜聽完後問：「我知道了，可是，那些記憶都沒有你的身影啊！」史普吉低頭說：「只要公主幸福，我不在乎。」小光思考後說：「我知道怎麼拯救公主——世界上獨一無二的美好回憶，是自己的回憶。」他和奶奶相視微笑。小光撿起地上的麥管，對史普吉說：「現在，換你來說故事了。」

史普吉恍然大悟，開始回想他與公主之間的回憶，足足說了七天七夜，小光和奶奶得輪班休息才能聽完全部。他們抽出一條長長的絲線，讓史普吉織出一件世界上獨一無二、最美好的衣裳。公主穿上衣裳後果然解除了詛咒，不再半夜醒來大哭，因為對她而言，那才是世界上最美好的回憶。

 請依據前述文章回答下列問題於答案卡上。

1. 史普吉剛到小鎮時，為什麼整天站在門口，和每個路過的人閒聊？

- (1) 讓人們對他產生信任和親近感
- (2) 想要藉由閒談打聽小鎮的祕密
- (3) 想要為自己的咖啡店拉攏生意
- (4) 希望可以找到拯救公主的醫生

2. 史普吉為什麼要招待免費的點心給客人？

- (1) 尋找能解除詛咒的方法
- (2) 希望藉此獲得親身故事
- (3) 藉此多磨練自己的魔法
- (4) 希望大家多支持他的店

3. 史普吉到小鎮的主要目的為何？

- (1) 學習經營咖啡店的方法
- (2) 幫人們刪除不好的回憶
- (3) 為獲取記憶來拯救公主
- (4) 幫小光的奶奶恢復記憶

4. 史普吉為小光奶奶每天預留 3 個小時的原因為何？

- (1) 奶奶總是耐心傾聽他的心聲
- (2) 奶奶非常寂寞需要有人陪伴
- (3) 奶奶的回憶比其他人更有效
- (4) 奶奶可以用來吸引小光注意

5. 小光奶奶從史普吉的店裡走出來，喃喃自語著：「好像有什麼被掏走了。」請問奶奶的什麼東西不見了？

- (1) 和史普吉談話的記憶片段
- (2) 與朋友們共度的快樂時光
- (3) 自己年輕時的美麗樣貌
- (4) 和小光過去的珍貴回憶

6. 史普吉為什麼要偷偷摸摸的躲在店門口瞧著奶奶？

- (1) 擔心抽取記憶後對奶奶造成影響
- (2) 懷疑奶奶會暗中把事情告訴小光
- (3) 好奇奶奶離開咖啡店後會做什麼
- (4) 謹慎思考什麼時候再請奶奶過來

7. 小光如何幫奶奶找回失去的東西？

- (1) 欲奪取史普吉的魔法道具
- (2) 不斷的潛入店中尋找線索
- (3) 藉聊天套取史普吉的說辭
- (4) 拜訪周遭找尋目擊的證人

8. 根據本文，史普吉如何運用那些被偷走的回憶？

- (1) 製作成記憶絲線後販售
- (2) 再拿去換取免費的點心
- (3) 作為鎮民禮物博取好感
- (4) 編織成衣裳讓公主穿上

9. 小光如何幫助史普吉完成他的心願？

- (1) 讓他說出和公主之間的回憶
- (2) 和奶奶一起親自編織出衣服
- (3) 幫他蒐集全小鎮居民的回憶
- (4) 提供自己最珍貴的回憶給他

10. 為什麼之前史普吉都無法完成心願？

- (1) 他將魔法用來做不正確的事情
- (2) 他低估了公主身上的詛咒力量
- (3) 他使用錯誤方法編織衣服
- (4) 他誤解了美好回憶的定義

11. 根據史普吉的作為，可以呈現他是個什麼樣的人？請選出正確的配對答案。

選 項	史普吉的作為	是個什麼樣的人
(1)	除了幫小鎮居民清除不好回憶，還換成有趣的歡樂回憶。	熱心
(2)	會因公主受詛咒而憂心，也會想辦法恢復奶奶的記憶。	善良
(3)	不僅偷取別人的回憶，還會織漂亮的衣裳。	勇敢
(4)	面對公主和奶奶的事時，嘆氣並哭了出來。	誠實

12. 根據故事，作者安排小光的方法能夠解除詛咒，是想傳達什麼道理？

- (1) 純真的眼光能發現世界的美好
- (2) 自己的回憶才是最珍貴的寶藏
- (3) 再美好的回憶都有失去的一天
- (4) 唯有善待他人才能夠得到回報

13. 作者在文中開頭特意描述史普吉的外觀，是為了達到什麼作用？

- (1) 表達作者對角色的厭惡與喜愛
- (2) 凸顯主角與配角性格上的差異
- (3) 塑造人物反差帶給讀者意外感
- (4) 交代人物角色過往的生平背景

引水人

在洶湧翻滾的海浪之中，兩艘船之間的距離忽遠忽近。此時快艇上有一個人，正嘗試抓住貨輪旁的梯子。終於在某一刻，那個人伸出手，抓住梯子，成功爬上貨輪。這樣的景象，在我們的眼中險象環生，卻是「引水人」工作的日常。

引水人又被稱為「領水員」、「領港員」，負責引領大型船舶出入港口。當船隻要進港時，引水人會搭乘引水艇出港，來到船舶附近，沿著船邊的引水梯攀登上船舶。接著，引水人就會在船上協助、引領船員，讓船舶能夠順利進入港口。

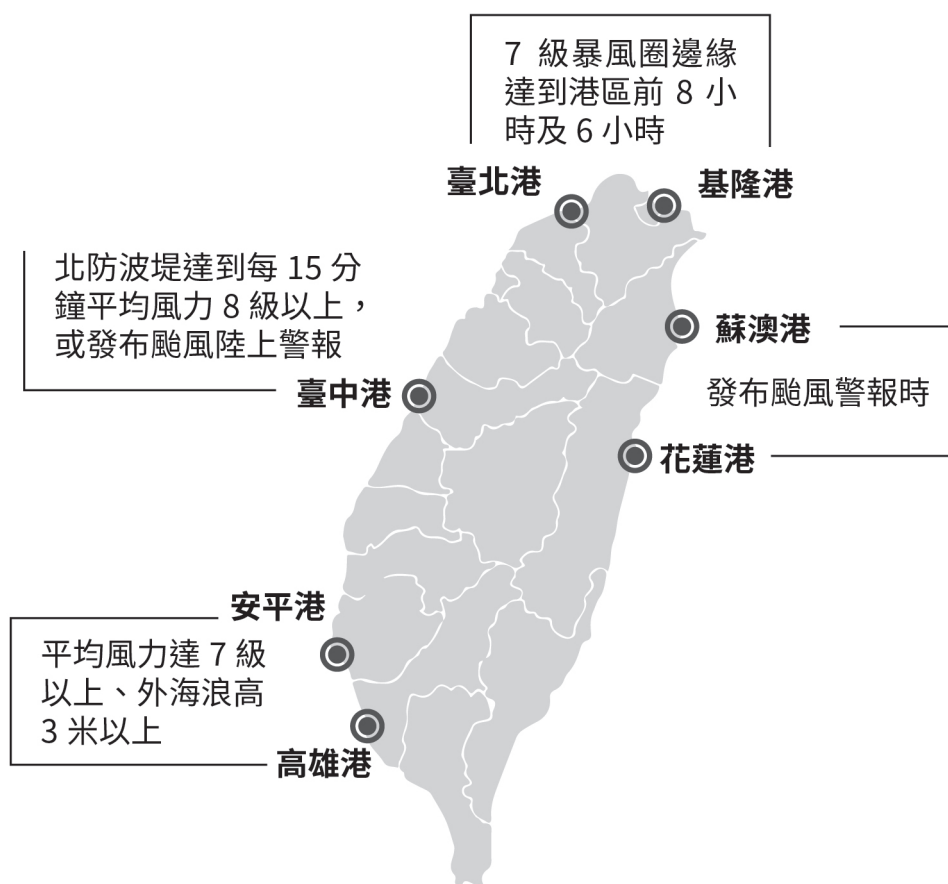
由於不同港口的水深與作業習慣等不盡相同，假如不熟悉環境的船舶貿然入港，可能會面臨觸礁、擱淺、與船舶擦撞等問題。除了船舶和貨物受損之外，還可能使船上的人陷入危險。因此，外國船舶入港前，通常會委託當地的引水人，代替船長控管船舶進入港口。而在我國引水法中，還有強制要求一定噸數以上的船隻，在進到特定航行區域時，必須由引水人協助進出港。

在臺灣想要報考引水人¹，一般船員年齡必須在 50 歲以下，並具備 3 年以上駕駛 3,000 總噸以上船舶的船長經歷。成為 3,000 總噸船舶的船長²前，得先擔任 1 年半以上的三副、二副，以取得考取大副的資格。成為大副後，還要累積 2 年以上的經歷，才能獲得船長考試的資格。到具備引水人考試資格前，大多都須十幾年的時間。

引水人除了倚靠豐富的經驗來執行引水任務之外，也得有好的抗壓力和體力，才能因應多變的海象，順利攀爬到大船上，以及快速掌握陌生船舶的特性。此外，為了與來自各國的船員溝通，還得具備一定的語言能力。

但在臺灣，引水人面對的困難還不只如此。由於我國是由各個商港自行訂定進出管制條件，其中大多數的規範都過於寬鬆，使引水人常常需要在惡劣的天候下冒命出勤。雖然引水人們曾向主管機關提出訴求，認為應統一訂定更嚴格的港口管制標準，最後卻仍未有改善。

圖 1：臺灣各港口禁止入港規準



另一方面，過去臺灣因為沒有加入國際海事組織，而遲遲沒有實施港口國管制相關規定，像是針對入港外國船舶進行檢查，確保登船過程的安全。直到 2003 年，臺灣才開始自行訂定相關規範。然而規範執行成效不彰，許多入港的船舶仍不符標準，使引水人依舊陷於巨大的風險中。

此外，因為船舶確切出入港的時間難以掌握，引水人必須長時間待命。不過，比起長年在外跑船，動輒數周無法跟家人見面，加上薪資優渥、排班時間彈性等優點，對於不少引水人來說，這已經是份相對穩定的工作。

由於媒體報導的取向，許多人可能只會記得引水人月收數十萬、休假又多。然而對於引水人來說，每次出勤都是一次賣命的冒險。無論什麼職業，我們對於社會上堅守崗位的人們，應抱持敬佩的心。

注釋：

1. 臺灣的引水人分甲種、乙種，前者在港口或沿海引領船舶，後者引水的範圍在內河及湖泊。此處所列規範是針對報考「甲種引水人」者。
2. 按其職位由高至低，依序分別是船長、大副、二副及三副。



請依據前述文章回答下列問題於答案卡上。

14. 本文從哪些方面介紹引水人？

- (1) 引水人資格要求、工作樣貌及挑戰
- (2) 引水人薪資水準、職業風險及榮耀
- (3) 引水人出勤次數、港口規範及船員關係
- (4) 引水人日常工作內容、心理等應變能力

15. 標題中的「引水」指的是什麼工作？

- (1) 在碼頭邊協助乘客平安下船
- (2) 駕駛小船於港灣內引導大船
- (3) 岸上指揮大型船舶如何進港
- (4) 在大船上指導船員進出港口

16. 根據本文，船舶聘僱引水人主要是為了避免下列何者造成的問題？

- (1) 船舶的設備新舊
- (2) 船長的抗壓能力
- (3) 港口的地形特色
- (4) 船員的語言能力

17. 根據本文，請問成為甲種引水人的過程為何？請依序列出。

- (1) 三副→二副→大副→船員→船長
- (2) 大副→二副→三副→船員→船長
- (3) 船員→三副→二副→大副→船長
- (4) 船員→大副→二副→三副→船長

18. 下列 4 位船員有意報考引水人考試，請問誰已經具備考試的資格？

	年齡	經歷
(1) <u>小明</u>	47 歲	曾有 6 年駕駛總噸 5,500 噸油品輪經驗
(2) <u>小武</u>	52 歲	曾有 5 年駕駛總噸 7,200 噸貨輪經驗
(3) <u>小向</u>	38 歲	曾有 8 年駕駛總噸 198 噸渡輪經驗
(4) <u>小傑</u>	36 歲	曾有 1 年駕駛總噸 12,000 噸貨輪經驗

19. 一位優秀的引水人，除了要具備優秀的語言能力外，還需要哪些特質？

甲、深厚的航海歷練
乙、具有高度服從性
丙、良好的身心素質
丁、善於交際的個性

- (1) 甲乙
- (2) 甲丙
- (3) 乙丙
- (4) 丙丁

20. 文中提及引水人向主管機關提出訴求的目的是什麼？

- (1) 降低引水人的工作風險
- (2) 提高引水人的薪資待遇
- (3) 增加引水人的人力配置
- (4) 改善引水人的隨身裝備

21. 承上題，由於什麼原因讓引水人有這樣的訴求？

- (1) 因極端氣候之故使海象多惡劣
- (2) 標準經常朝令夕改且過於多元
- (3) 未曾加入過國際海事相關組織
- (4) 現行的規範不嚴謹且執行不力

22. 根據本文，引水人這份工作存在哪些缺點？

甲、工作環境危險性高
乙、出勤時間的不固定
丙、安排休假的彈性低
丁、工作的收入相當低

- (1) 丙丁
- (2) 甲乙
- (3) 乙丙
- (4) 甲丁

23. 作者放入圖 1 是為了達成什麼目的？

- (1) 強調對進港船舶的檢查不夠周全
- (2) 凸顯引水人使用的裝備過於簡陋
- (3) 佐證各港口管制入港的標準不一
- (4) 比較臺灣各港口平時的海象狀況

24. 作者希望透過最後一段傳達下列哪一個訊息？

- (1) 不同職業的薪資待遇並不相同，沒有必要互相比較
- (2) 各個職業雖然有讓人羨慕之處，但也有辛苦的一面
- (3) 大眾應該停止貶低勞力取向的職業，並且予以尊重
- (4) 各個職業的風險不同，選擇工作時必須審慎的評估

25. 根據本文，請問下列哪個人的身分最有可能才是本文所指的引水人？

- (1) 阿明：我擔任引水人之前，是船上職位最高且具一年半經驗的大副。
- (2) 撒可努：我在秀姑巒溪擔任甲種引水人，以避免泛舟者的船隻翻覆。
- (3) 李四：我趕在 50 歲前，拚盡一切努力，才終於從二副成功考上引水人。
- (4) 伯恩：我曾任十幾年的大型貨櫃船船長，現在是花蓮港的甲種引水人。