專業成長活動計畫

花蓮縣(市)114學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

填表日期：114年_4_月_13_日

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
1	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	藉由良好的師資指導和教師間彼此付出、學習、傾聽、討論、洞察、分析、演練、觀課、檢討，讓藝術的眼界和能力被充實、擴張。	30,000	☐	☐	☒	1. 查核112年執行社群活動六次皆為個人樂器學習，未關注於提升學生學習成效有效策略(含執行觀議課及素養導向教案產出)。 2. 請說明未來執行計畫將如何調整運作方式，確實進行觀議課及產出素養導向教案。
2	宜昌國小	SE社群	善用網路平台軟體提升學生學習成果，注重分享與觀摩回饋的效能，增進學生互學效果。	10,000	☒	☐	☐	1. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。
3	宜昌國小	阿美·阿美	透過學年社群共備研討校訂課程一原住民族主題文化，學年教師共同研討不同主題之認行課程教學共備，並於課程執行後相互交流進行分享與回饋，完善校訂課程	10,000	☐	☒	☐	1. 本社群為114新申請，應填寫實施計畫「需求評估」右欄(左欄不用填)，請修正。 2. 實施進度未見「公開授課及專業回饋」納入社群活動，請修正。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								3. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。
4	宜昌國小	宜昌好鄰居		10,000	☐	☒	☐	<p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 本社群為114新申請，應填寫實施計畫「需求評估」右欄(左欄不用填)，請修正。</p> <p>3. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>
5	化仁國小	樂學化仁實踐團	強化適切的教學方式與班級經營策略，幫助教師更精準掌握學生學習狀況，進行有效的課程調整。	20,000	☐	☒	☐	<p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								能。
6	明聰國小	精進教學成效	學習利用各項新科技載具，增能教學技巧與教學法專業之能，精進班級經營之教學能力。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>
7	鳳林國小	遊藝「療」起來	藉由實際接觸和運用園藝材料，利用植物、園藝活動和大自然的環境來促進個體、心與精神上的功能，以提昇認知與健康的過程，從而達至預定的治療目標。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 觀課與議課不應相距4個月，請依公開課相關實施辦法修正計畫實施方式。</p>
8	鳳林國小	語文教學研討	探討雙語教學所需的教材、教法及教學策略，已提高教師雙語教學成效。	20,000	☐	☒	☐	<p>1. 社群實施進度請補上共備後的「觀課、議課」，請修正。</p>
9	中城國小	因材網AI小幫手e度在數學領域的運用	協助社群教師使用因材網AI工具在數學領域進行差异化教學與指導學生自主學。	9,700	☒	☐	☐	<p>1. 社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
10	水璉國小	水璉教師學習社群	整合學校教育資源與資訊，聘請校內外專業講師或輔導團人員，透過專題講座，增進教師專業知能，理解孩子學習上的難處，幫助孩子學習。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>
11	新城國小	教學相長-多元學習策略的教與學	透過課程設計轉化至公開授課內容，並實際運用在教學現場，精進教學效能。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 社群活動內容規劃符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，並標示內聘講師的場次及時數。</p>
12	古風國小	古風布農文化融入雙語教學社群	以布農神話故事大洪水的腳色、對話圍腳本，融入英語教學，進行備課、公開課及討論。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 社群活動內容規劃，符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請標註內聘講師的場次。</p> <p>3. 部分活動場次未標註預計的活動起迄時間。</p>
13	立山國小	寫作魔法師	教師藉由社群研討，精進國語閱讀及寫作的方法和技巧，進一步在課堂上指導學生，使其獲得更大助益。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 社群活動內容規劃，符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，</p> <p>3. 建議召集人未來能參與學</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								校社群召集人增能研習
14	立山國小	「立」史文化工作坊	藉由學習社群運作，教師們進行部落踏查、體驗實作，了解在地族群文化及生態資源，增進以部落在地文化為主題之教學能力。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 社群活動內容規劃，符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，</p> <p>3. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習</p>
15	卓清國小	卓清學力提升社群	透過數據了解學生學習困難點，設計有效的教學策略，並透過共同備、觀、議課活動，以精進教師教學品質，活化課程教學。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 第三次活動內容為「關鍵試題診斷與教學調整策略融入學校共同備、觀、議課」，此為共備觀議課理念的認識或包含實作？觀課三部曲在同一次社群活動中進行，不符邏輯。</p> <p>2. 部分活動場次未標註預計的活動起迄時間</p> <p>3. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
16	富源國小	閱讀理解與寫作教師專業社群	透過閱讀及作文策略討論與課程規畫實作，培養教師規畫閱讀理解課程及作文教學能力。	10,000	☒	☐	☐	社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。
17	大禹國小	禹您有約教學社群	教師針對自己自身專長進行專業回饋，提出於彈性課程之中進行優化及課程設計，讓彈性課程更加貼近本校教師專業知能。	10,000	☐	☒	☐	1. 社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。 2. 請註明每次社群會議的起迄時間， 3.請註明內、外聘講師的場次。 4. 未勾選召集人是否參家學校社群召集人增能研習
18	大禹國小	禹你同行教學社群	由健體輔導團副領召楊朝全校長帶領，針對自身專長進行專業回饋，提出於體育課程之中進行優化及健康體位及體適能的新課程設計，讓健康促進議題更加貼近課程中。	10,000	☐	☒	☐	1. 社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。 2. 請註明每次社群會議的起迄時間， 3.請註明內、聘講師的場次。 4. 未勾選召集人是否參家學校社群召集人增能研習
19	富里國小	愛閱交響樂共備社群	與臺灣讀寫協會持續深耕合作，推廣「閱讀理解策略教學」，由外聘專業講師引導，培養教師多元教學策略。	20,000	☐	☒	☐	1. 社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。 2. 規劃2場次外聘講師，經費編列交通費為一趟。又火車票價即將於6月調

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								整，請自行評估是否調整經費。 3. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習。
20	海星國小	英語表演藝術	建構優質多元的英語課程，每年皆規劃一系列的英語戲劇、讀者劇場課程及活動，提供孩子多元的表演舞台。	10,000	☐	☒	☐	部分活動場次未標註預計的活動起迄時間
21	海星國小	科學創造	增進師生研習科學機會，培養學生對科學之正確觀念及態度。	10,000	☐	☒	☐	1. 部分活動場次未標註預計的活動起迄時間。 2. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習。
22	靜浦國小	字根尋蹤，文化共讀	透過外聘專家，協助校內教師掌握漢字組成知識，優化國語生字(漢字啟蒙)教學設計。	30,000	☐	☒	☐	1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。 2. 實施進度起迄時間請敘明。 3. 上下學期諮詢次數請正確呈現。 4. 實施方式有公開觀議課，卻未呈現共同備課，請修正。 5. 實施方式請依實施內容正確填列。 6. 請備註敘明外聘專家服務單位與資歷。 7. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為3群。 8. 建議召集人完

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								成社群召集人增能研習。
23	靜浦國小	回望·前行:原住民文化課程共備社群	透過專家講座、部落訪談與文化探究，設計適合各年級的文化課程，使學生能在學習過程中建立文化認同感。	10,000	☐	☒	☐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。 2. 實施進度起訖時間請敘明。 3. 實施方式請依實施內容正確填列。 4. 實施進度有2次公開觀議課(第4、8週)卻未呈現2次共同備課之實施方式，請修正。 5. 計畫需求中敘明透過專家講座…，實施內容及講師中卻未呈現，請修正。 6. 請敘明講師資歷，以呈現與實施計畫之關聯。 7. 二次公開觀議課之課程內容不同，如何呈現課程調整？請修正。 8. 雜支已超過小計金額的6%，請修正。 9. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為3群。 10. 建議召集人完成社群召集人增能研習。
24	靜浦國小	在地學·靜浦型:校定課程教師社群	透過社群專業討論與公開觀課，交換教學心得，優化課程設計，使課程更貼近學校願景，提	10,000	☐	☒	☐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。 2. 實施進度起訖時間請敘明。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			升學生學習成效。					3. 實施方式請依實施內容正確填列。例：共同備課。 4. 請敘明專家學者及講師資歷，以呈現與實施計畫之關聯。 5. 第7週公開授課教師姓名請敘明。 6. 雜支已超過小計金額的6%，請修正。
25	東里國小	數學模組運作-好玩的數學課，用教具教出好數感	深化課程品質：優化課程設計，整合多元教學策略，確保學生核心素養的發展。	20,000	☐	☒	☐	1. 審查作業表之學校基本資料中63應為學生數，請補敘明。 2. 請敘明第1、5、6週內聘講師姓名。 3. 概算表2、3觀議課講師李勝義、李俊賢誤植為內聘，請修正。如該2位講師未授課，僅提供意見諮詢，應給予當天諮詢費2500元，而非講師費4000元) 4. 講師交通費請敘明起訖點，核實編列經費。 5. 11月3日至5日2位講師住宿費僅編列1日2500元，請確認是否有誤並修正。 6. 彙整表之重點主題與社群類型群數填列有前後不一致的情形，請修正1、2、4均為1群。)
26	萬寧國小	教學有夠單	商請花蓮縣輔導團講師及有經驗教師到校增進教學成效。	11,870	☐	☒	☐	1. 社群組成未勾選單校，請補正。 2. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。 3. 申請表重點主

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								<p>題勾選公開授課，實施進度卻未呈現共同備課、公開觀議課之實施方式，請修正。</p> <p>4. 學習社群補助經費為1萬元，經費概算11870元已超過，請修正。</p> <p>5. 實施計畫需求評估(1)-③語句請調整。</p> <p>6. 請敘明講師服務單位、資歷，以呈現與實施計畫之關聯。</p> <p>7. 建議召集人完成社群召集人增能研習。</p>
27	志學國小	志學教師攜手行_情緒教育我好行	配合2025年台灣正式邁入SEL元年，輔助教師了解政策目標和提升教師專業能力。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選前後不一致，請修正。</p> <p>2. 實施方式請依實施內容正確填列。例如共同備課、公開觀議課</p> <p>3. 請敘明所有講師姓名、服務單位、資歷，以檢核與計畫之關聯及經費合理性。</p> <p>4. 建議召集人完成社群召集人增能研習。</p>
28	月眉國小	數位學習達人~教師共學	發展學校生活科技課程，結合不同領域教師探討跨領域之可能。	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 運作次數僅5次，全年最少6次，請修正。</p> <p>2. 請敘明內聘講師姓名、服務單位、資歷，以呈現與實施計畫之關聯。</p> <p>3. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。</p>
29	月眉國小	課堂最美麗的風景~教師共學	落實檢視學校校訂課程架構，調整閱讀、食農、本土、英語促成專業對話	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 運作次數僅5次，全年最少6次，請修正。</p> <p>2. 雜支已超過小計金額的6%，請修正。</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			與分享，精進教師教學。					3. 請敘明內聘講師資歷。 4. 請簡述執行後心得分享內容為何種課程。 5. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。
30	壽豐國小	壽豐學習社群-正向教養	積極深化教師正向管教的各項知能，建立師生友善溝通與合作模式，促進師生的和諧共好。	10,000	☐	☒	☐	1. 缺彙整表(2個社群彙整成1份即可)。 2. 實施進度請呈現起訖時間，以利檢核。 3. 實施方式請依實施內容正確填列。例如共同備課、公開觀議課 4. 實施內容有公開觀議課，故請增加共同備課。 5. 請敘明講師姓名、服務單位、資歷，以檢核與計畫之關聯及經費合理性。 6. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。 7. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。 8. 建議召集人完成社群召集人增能研習。
31	壽豐國小	壽豐國小戶外教育-探索走讀社群	藉由他校實際規畫與實踐的課程內容，了解戶外教育課程設計的精神核心與風險管理方式。	10,000	☐	☒	☐	1. 缺彙整表(2個社群彙整成1份即可)。 2. 實施進度未呈現起訖時間，請修正，以利檢核。 3. 實施進度未呈現共同備課及時間，請修正。 4. 實施方式請依實

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								施內容正確填列。例如共同備課、公開觀議課 5. 請敘明講師姓名、服務單位、資歷，以檢核與計畫之關聯及經費合理性。 6. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。 7. 建議召集人完成社群召集人增能研習。
32	佳民國小	數學有效教學	運用因材網平台檢測分析工具了解學習狀況，藉由數據分析調整教學模式，以提升學生的學習成效。	10,000	☒	☐	☐	計畫內容符合學習社群申請規範
33	秀林國小	秀出課程力	因應 108 課綱的全面實施，對於校訂課程架構進行整體檢視與整合，滾動修正內容與模式。	10,000	☐	☒	☐	1. 本案已延續辦理1年，建議召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2. 外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。
34	崙山國小	公開授課議紛紛	利用教師學習社群時間，辦理公開授課，重視專業對話及實作能力，促進自我成長。	10,000	☒	☐	☐	計畫內容符合學習社群申請規範
35	明禮國小	AI優化領域教學增能與	進行科技融入教學領域-數學、社會、	30,000	☒	☐	☐	計畫內容符合學習社群申請

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
		課程研發	閱讀公開授課。					規範
36	明禮國小	以英語繪本提升低年級學生學習語言興趣與生活智慧	以各種議題英語繪本融入：性平、霸凌、自然、生活教育...等，讓小朋友學習生活智慧及哲學。	10,000	☒	☐	☐	計畫內容符合學習社群申請規範
37	明禮國小	AI優化教學研習	科技融入教學領域-教師能熟念2種常用數位教學軟體應用或AI教育應用，將其運用在教學評量及評鑑上。	10,000	☒	☐	☐	計畫內容符合學習社群申請規範
38	國福國小	從室內走出戶外~讓學習更真實PartIII	持續協助社群成員認識戶外教育的各層面，再來了解戶外教育可以如何運用，幫助學生在學習端成長。	10,000	☒	☐	☐	計畫內容符合學習社群申請規範
39	稻香國小	藝術與人文教師專業社群跨文化談話錄	透過討論中外藝術名作，增進社群對藝術作品的認識與賞析能力。	10,000	☐	☒	☐	實施內容至少需一次共備觀議課活動。
40	康樂國小	康樂數位學習吧!	強化專業學習社群的合作與交流能力：透過數位工具的學習與應用，深化共備、觀課與議課的實踐，促進教師間的專業對話、經驗共享。	15,000	☒	☐	☐	本案已延續辦理1年，建議召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。
41	中原國小	普特聯合社	如何蒐集學習低成就學生樣本，提供有效處理策略，進而研討學生有效學習的教學策略。	10,000	☒	☐	☐	計畫內容符合學習社群申請規範

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
42	中原國小	中原雙語進階社	邀請有從雙語轉型到國際教育經歷的講師分享經驗，停工入門方法與建議。	10,000	☐	☒	☐	教材教具費，需說明品項、數量、單價。
43	明義國小	環遊世界，閱讀閱有趣	透過社群教師間的討論、資料蒐集、析，研發出本校閱讀 X 國際教育相關課程。	20,000	☐	☒	☐	教材教具費之清單編請於備註欄說明
44	北昌國小	國數共備向前行	透過校內教師共備觀議課，專業對話，設計國語與數學的學習講義，增進教師專業教學能力，以學生為主體的教學方式。	20,000	☐	☒	☐	1. 未見公開授課及專業回饋之辦理。 2. 如聘任講師為花蓮縣所屬人員(校長)，經費編列應為內聘委員。
45	北昌國小	AI教學真easy	攜手社群教師善用AI教學平台及網路資源，發揮於平常教學策略中，讓降低教施備課時間及門檻。	20,000	☐	☒	☐	1. 共備觀議課，每次45分鐘，實務上應難完成，請清楚分列共備課、觀課及專業回饋活動。 2. 專業精進學習社群之觀議課專業回饋，建議應邀請他校成員或專家學者進場對話。
46	中華國小	數位教學研究教師學習社群	實踐數位學習融入課程，並發展適合學校的數位教學方式。	10,000	☒	☐	☐	
47	中華國小	中華特色課程發展社群	增進教師跨域課程設計能力，並培養校內特色課程種子老師。	10,000	☒	☐	☐	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
48	光華國小	教師教學創新與共好工作坊	增加教師各領域教學技巧與教材教法的專業知能，例如生成式AI、有效教學、多元評量等系統性知能，協助學校教師提升教學效能。	20,000	☒	☐	☐	
49	景美國小	景美國小教師學習社群	提供教學資源、數位資源，協助教師提升教學成效。	10,000	☒	☐	☐	
50	中正國小	夢想設計師	教室能提供師生均等的數位學習機會，進行課程教學活動與互動學習，培養學生的科技素養及達到師生雙贏的學與教成效。	10,000	☒	☐	☐	
51	中正國小	數位好好玩	教師能透過行動載具觀察學生線上學習過程，並能依學生學習成及整成學習引導方式，達成應有的學習目標。	10,000	☒	☐	☐	
52	南華國小	數得好學得快，萬丈高樓平地起	結合AI輔助學習與教學，針對教學檔案生成分析數學教學應用。	10,000	☒	☐	☐	
53	吉安國小	GamEdu桌策樂學，遊思共創	利用遊戲式學習的應用，並運用策略性桌遊引導學生培養思考力、合作精神與問題解決能力。	20,000	☒	☐	☐	
54	吉安國小	AI共創數位教學	成立數位教學社群，讓參與學習社群之教師能共同探	10,000	☒	☐	☐	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			索如何掌握AI 工具融入教學，並在AI 輔助下設計有效且創意之課程。					
55	吉安國小	藝識美學堂	鼓勵美感教師不斷反省與改進，透過專業對話提昇教師專業自主。	10,000	☒	☐	☐	
56	信義國小	SEL心動力	發展適合不同年級與學生需求的 SEL 課程與策略，促進學生的自我覺察、人際溝通與情緒管理能力。	10,000	☒	☐	☐	
57	信義國小	PBL信義探索者聯盟	深化 PBL 理念實踐：增進教師對 PBL 的理解,掌握設計與實施專題式學習的策略與方法。	10,000	☒	☐	☐	
58	卓溪國小	課文出發的語文小遊戲	安排定期社群國語文教學共同備、觀、議課活動，以精進教學品質，活化課程教學。	10,000	☐	☒	☐	經費編列皆為外聘講師，社群實施進度表中顯示講者似乎為校長與校內教師（內聘）請確認
59	和平國小	「數位」「藝」級棒	過教師同儕所帶領的專業領域講座分享課程,潛移默化催化教師專業自主能力的培養。	6,780	☒	☐	☐	
60	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學探索	集中於如何整合 AI 和其他學科知識，發展跨學科的課程，並使用 AI 工具提升教學效率和學生參與度。	20,000	☐	☒	☐	經費編列有關教材教具1式 \$2500。依備注說明教材教具費，需說明品相、數量、單價。考量計劃執

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								行間為一學年，其中因應各項變化，同意以一式 \$2500 經費，但仍尊重其他審查委員或主計意見。
61	東華附小	附小交響「閱」	透過閱讀專業精進學習社群，凝聚教師力量，共同發展創新且具影響力的閱讀課程，集結校內閱讀教師團隊，召集對閱讀教學有興趣的夥伴共同精進。	20,000	☒	☐	☐	
62	東華附小	5G社會小神「探」	透過持續對的專業對話與教學實踐，共同精進探究教學策略，促使學生主動學習，培養批判思考與解決能力。	10,000	☒	☐	☐	
63	東華附小	附小地方行-課堂連地情	定期舉辦教師研習聚會，帶領教師認識地方特色，進行跨領域共備，並邀請在地達人分享文化、產業、歷史等議題，以深化教學內容。	10,000	☒	☐	☐	
64	樂合國小	閱讀理解及寫作指導學習社群	幫助教師掌握有效的寫作評析標準，學習如何給予有針對性的反饋，以引導學生改進他們的寫作，並促進自我評估能力的發展。	30,000	☐	☒	☐	1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2. 社群實施時

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								<p>間應為114年8月至115年6月，第三次時間誤植，請修正。</p> <p>3. 外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。</p> <p>4. 專業精進學習社群應完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，並完成一份素養導向課程方案或彈性課程設計，僅餘實施進度最後一節有教師共備以及教學心得分享，未見成員公開授課。</p>
65	鑄強國小	語文小築	強化教師的教學策略及學生學習成效，並促進教師間的專業對話與成長，產出國語文素養導向的教案。	20,000	☐	☒	☐	<p>社群目標提到共讀國語文領域書籍，提升參與教師理解數學的知能，另有提到轉化數學共備觀議課的實踐，請再確認本社群的目標。</p>
66	新社國小	民族教育課程研討	配合實驗教育計畫發展，蒐集學習社群成果，並與校內教師發表分享，建立彈性課程修正調	10,000	☐	☒	☐	<p>1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
			整之制度。					培訓。 2. 外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。 3. 缺活動的起迄時間,無法對照講師費用的規劃是否合宜,請修正。
67	自強國中	音樂課中展示技巧的樂器合奏-以直笛合奏為例	透過跨校教師合作與校際交流,熟悉直笛教學與合奏詮釋技巧,拓展音樂教學視野,並促進教師與學生的相互學習。	30,000	☒	☐	☐	本案已延續辦理4年,建議召集人完成社群召集人增能研習。
68	宜昌國中	我是小牛頓	以「我是小牛頓」教材為基礎,通過社群的合作與反思,持續修正和優化校訂課程。	20,000	☐	☒	☐	1. 召集人應參加社群召集人增能研習,俾利社群運作,請學校薦派召集人培訓。 2. 召集人僅有職稱未呈現姓名。 3. 缺活動的起迄時間,無法對照內聘講師費用的規劃是否合宜,請修正。 4. 專業精進學習社群需完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋,並

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								完成一份素養導向課程方案或彈性課程設計，於社群實施內容中未見，請修正。
69	宜昌國中	Math Thinker	透過社群共備工作坊，共同討論研發教材，執行有效教學方法，並能建立線上學習、線上教學課程。	20,000	☐	☒	☐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2. 召集人僅有職稱未呈現姓名。 3. 請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯。 4. 缺活動的起迄時間，無法對照內外聘講師費用的規劃是否合宜，請修正。
70	宜昌國中	教學合夥人：班級經營成長社群	邀請教師分享自身的班級管理心得，探討成功案例與挑戰，共同尋找最佳解決方案。	10,000	☐	☒	☐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2. 召集人僅有姓名未呈現職稱。 3. 請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯。 4. 缺活動的起

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								迄時間，無法對照內外聘講師費用的規劃是否合宜，請修正。
71	宜昌國中	宜昌特攻隊	透過社群共備，共同研討，研發教學活動設計及教材教法，執行有效的教學策略，以符合學生特殊需求。	10,000	☐	☒	☐	1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 2. 缺活動的起迄時間，無法對照內聘講師費用的規劃是否合宜，請修正。
72	秀林國中	太魯閣之春-國教教育跨領域學習社群	透過跨領域的分享，能互相產出適合跨領域與協同教學的國際教育課程。	10,000	☐	☒	☐	1. 請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯。 2. 缺活動的起迄時間，無法對照講師費用的規劃是否合宜。
73	南平中學	「食」社性也，「衣」起幸福。	結合校本課程「食」與「衣」，藉由語文領域之「閱讀」文本為引導，搭配社會領域地方文化，了解花蓮縣族群飲食習慣、衣著方式與文化間的關係。	10,000	☐	☒	☐	1. 6次社群運作寫到3次外聘專家學者、1次外聘專家學者諮詢，與經費表呈現不一致。 2. 外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。 3. 缺活動的起迄時間，無法對照外聘講師費

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								用的規劃是否合宜。
74	國風國中	國風國中國文領域社群	藉由透過數位學習活動，增進教師教學知能，提升學生對國文科學習興趣；教導學生善用網路資源，提升自學能力。	13,700	☐	☒	☐	請寫出講師姓名，可標示暫定。
75	國風國中	綜合活動領域增能社群	綜合領域(輔導、童軍、家政)專業精進與創新及領域內各科教師經驗與創意分享。	10,000	☐	☒	☐	請寫出講師姓名，可標示暫定。
76	國風國中	數學領域教師學習群	增進教師專業發展智能，並鼓勵本校教師積極參與專業學習社群，提升專業知能。	10,000	☐	☒	☐	請寫出講師姓名，可標示暫定。
77	國風國中	國風國中社會領域學習社群	透過現場教師的觀課交流及實作分享，建立專業夥伴關係與資源共享機制。	10,000	☐	☒	☐	請寫出講師姓名，可標示暫定。
78	國風國中	自然領域學習社群	增進自然領域教師教學專業知能，將項教學理論與方法融入教學。	10,000	☐	☒	☐	請寫出講師姓名，可標示暫定。
79	國風國中	生活好滋味	透過科技領域教師共同觀課議課，精進課程設計、教學策略及學習評量，活絡課程，進行課堂研究，共同探究分享教學實務。	10,000	☒	☐	☐	無
80	國風國中	藝術領域教師美感教學	建立藝術領域教學為基礎的教師專業	10,000	☒	☐	☐	無

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
		專業社群	社群，透過集體合作的方式進行探及問題解決，並共同研發課程與教材，精進教師專業課程發展，提升教師有效教學。					
81	國風國中	Better Learning	透過英語教學研究會，精進本校教師課程設計能力，再透過公開授課，社群夥伴互相對話並獲得專業回饋。	12,000	☐	☒	☐	請寫出講師姓名，可標示暫定。
82	國風國中	一起動起來~	因應十二年國教新課綱之校定課程，鼓勵教師自身成長，在教學設計上有所創新與研發，以多元方式學習課程。	11,000	☐	☒	☐	請寫出講師姓名，可標示暫定。
83	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	建立教師學習社群及支持系統，擬訂自主規劃成長計劃，並發展在地化之有效教學、多元評量、補救教學知系統性研習。	10,600	☒	☐	☐	無
申請經費總計				元整	申請通過計_____校 申請通過計_____社群			