

花蓮縣 113 學年度國民小學校長甄選

筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題並標註題號(可不抄題)；下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內(含答案內容)有任何註記或說明足資判斷考生身份之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 113 學年度校長甄選小組 (114.01.12)

- 一、近年來特教法修法，強調融合教育的理念，推動普通教育與特殊教育的融合，保障不同學生的受教權，提升教育公平與包容性。
 1. 試舉一例說明普通班教師如何運用適合的教學策略，來促進不同背景或需求的學生，進行共同學習。
 2. 請從社會情緒學習 (SEL) 的角度，比較班級實施融合教育前後的具體變化，對普通生與特殊生可能產生的影響。
 3. 請評析當前國小推動融合教育可能面臨的挑戰及其解決之道。
- 二、面對人工智慧等新興技術的快速發展，身為校長的你應如何有效運用數位科技於校務行政及課程教學，以提升行政效率和學生自主學習能力？在推動過程中，校長可能會面臨哪些挑戰？又應如何克服以確保數位科技的有效應用？
- 三、少子化趨勢使公立學校面臨招生壓力，提升學校核心競爭力成為校長的重要責任。請您分析學校競爭力的主要構成要素，並提出創新策略以增強學校的吸引力和影響力。例如課程創新、校園文化及社區連結。
- 四、如果您的學校發生疑似霸凌事件，請問您會如何處理？依據校園霸凌防制準則等相關法規，提出具體處理步驟。
- 五、素養導向課程強調培養學生解決問題、溝通合作與批判思考等核心能力，以應對快速變遷的社會需求。然而，面對教育部的推動，部分教師反映新課程增加教學負擔和評量壓力，甚至產生抗拒心理。
身為該校校長，請思考下列面向並進行論述，展現您對教育現場的理解及領導管理的能力：
 - (一) 素養導向課程的核心理念與實施現況
 - (二) 教師抗拒心理與成因分析

背面仍有試題，請翻頁作答。

- (三) 校長如何協助教師轉變教學思維，降低課程推行壓力
- (四) 以成功案例或創新策略提出具體作法

試題結束，謝謝作答。