**（學校全銜） 防災演練矩陣式腳本**

學校編制暨平時配合教學授課人員（含外聘教師、鐘點教師、志工、代課教師、教練等等），在49（含）以下緊急應變小組分成3組（避難引導組、搶救組、通報組），50（含）以上分成5組（避難引導組、安全防護組、緊急救護組、通報組、搶救組），在各組職掌與運作是否符合緊急應變機制。

○○○年○○月○○日版

|  |  |
| --- | --- |
| **學校規模** | **班級數： 班，學生數： 人****幼兒園： 班，幼生數： 人****教職員工數： 人** |
| **校園災害潛勢** | **（請依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢113年度評釋結果，勾選之）****地震災害潛勢：□低潛勢 □中潛勢 □高潛勢****坡地災害潛勢：□無潛勢 □低潛勢 □中潛勢 □高潛勢****淹水災害潛勢：□低潛勢 □中潛勢 □高潛勢****海嘯災害潛勢：□無潛勢 □低潛勢 □中潛勢 □高潛勢** |
| **情境想定分析** | **強震****發生時間** | **（請依據模擬之情境想定揭示之模擬強震發生時間填寫之）****□上課期間 □下課 □午休 □社團 □綜合（或集會）課程 □選修（跑班）課程** **□上學或放學時段** |
| **地震規模暨****震度與搖晃影響** | **（請依據模擬之情境想定揭示之地震規模與搖晃時間數填寫之，原則模擬震度4級至7級之間，模擬搖晃時數約60秒至120秒）****震度 級，地震搖晃 秒****是否停電：□是 □否****是否網路斷訊：□是 □否****是否通訊斷訊：□是 □否** |
| **評估應變機制** | **□高樓層應變機制，如位處3樓(含以上)的位置。****□是否有行動不便者、孕婦、病弱、身障生或情緒障礙學生、或其他需協助者等。****□停電應變機制****□無通訊器材應變機制****□對外通訊中斷應變機制****□是否準備好人員的輕便雨衣，俾利因應處於下雨情形，評估下小雨或下大雨之應變機制。****□其他：** |
| **複合型災害** | **□建物結構受損（位置、嚴重程度）：****(屋內可能會出現的情形惟部分固定物品傾倒掉落，家具設備可能會移動或翻倒。)****□人員受傷（地點、人數、受傷情形）：****（如人員移動過程中手臂擦傷、手部小擦傷、腳部受傷、被倒下物品或設備壓傷或骨折、被掉落物砸傷等等）****□火災（地點、火勢大小）：** **□實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：****□坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：****□其它：****※災害設定得評估緊急應變小組、行政人員、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以提升應變能力。** |
| **評估****外部支援** | **□消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸****□電力公司 □其他 □無** |
| **雨天備案** | **□維持模擬演練（著雨衣、攜雨具）****□變更疏散集合地點，辦理模擬演練（改至第一集結點）****□部分行政人員演練（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）****□部分學生模擬演練（規劃部分學生至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散）****□部分老師模擬演練（邀集部分科任老師或導師進行演練）****□其它： 。** |
| **情境想定** | **請依據函文或公告揭示之模擬情境想定辦理：** |
| **時間** | **細部情境設定****（請依據模擬之情境想定填寫之）** | **指揮官** | **發言人** | **避難引導組** | **搶救組** | **通報組** | **備註****（時間軸應變注意事項）** |
| **（強震發生前）** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**研擬腳陣式腳本注意事項：**

**1.依據學校校舍樓層數與學校環境，審慎評估當強震發生與地震搖晃秒數，發生的時間點（如上課中、下課時，午睡時間，或即將放學時）等，對於人員在行動、心理，以及建築物、室內外設備或物品，以及環境的影響，或是可能衍生之連動影響。**

**2.請依據學校緊急應變小組各組職掌，評估因應情境想定所需緊急應變事項，以及考量應變時所需人力與綜合評估緊急應變跨組支援機制。**

**3.落實清點人數、校園輕型搜救與標記、檢傷與緊急救護等。**

**4.因應情境想定，評估2次（以上）疏散需求。**

**5.傷患後送機制與尋求外埠支援協助。**

**6.評估校內既有的災害防救設備、器材與物品數量得以應變的量能。**

**7.綜合評估緊急應變機制之合理性。**