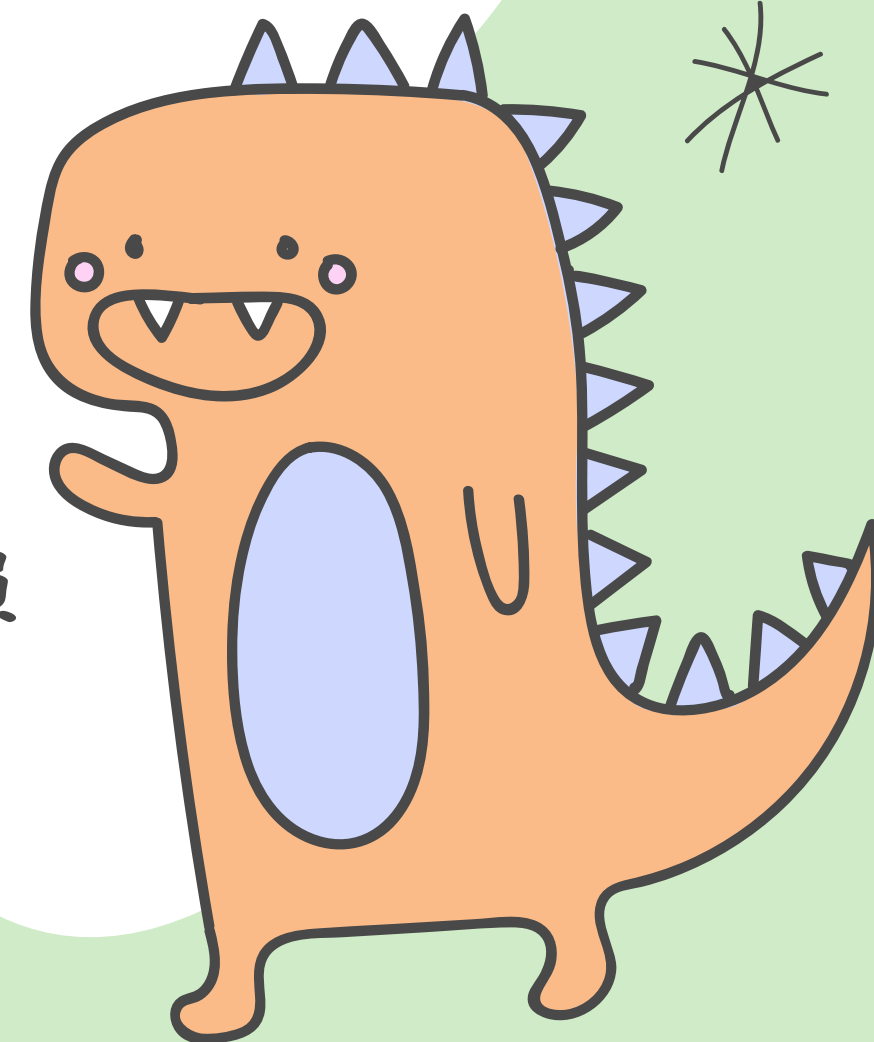
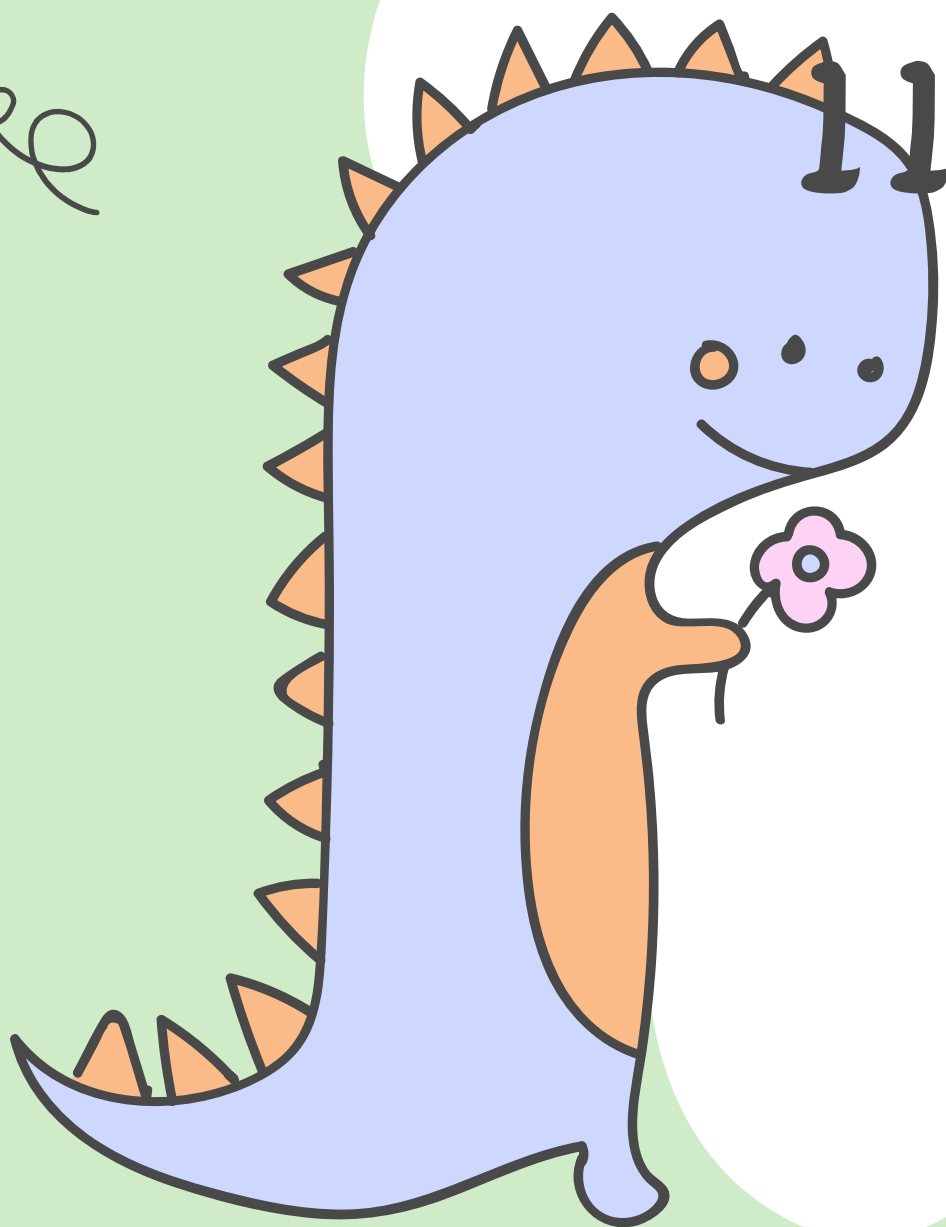


113-114學年度花蓮縣推動 融合教育計畫

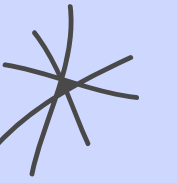
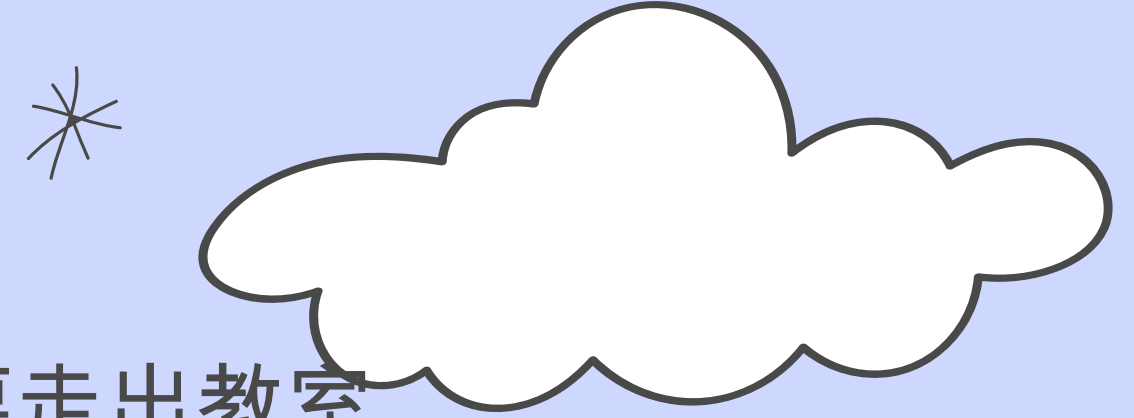
申請說明會議

特幼科蔡逸勳輔導員



計畫源起...

- 1.現況：有90%的特教學生在普通班中學習，我們需要走出教室
- 2.特殊教育法修法：普特合作及融合教育成為主流
- 3.CRPD國家報告：要推動以普通教育為首的融合教育



目的

1. 鼓勵普特合作/融合教育進行式，提供經費上的支持...
2. 推動普通課程調整、融合情境下班級經營與正向行為支持...
3. 支持普通班級中的親、師、生，達成「自、動、好」目標
4. 增進合作效能、減輕工作負荷

融合沒有標準答案

但我們可以有最佳解



申請期程與方式

期程：12月、5月

方式：完成申請表件，並上傳至

<http://srec.hlc.edu.tw>

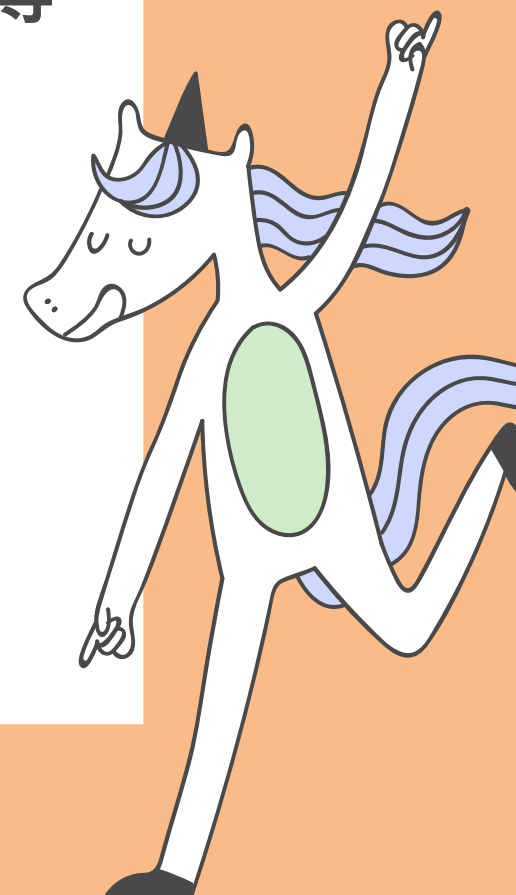
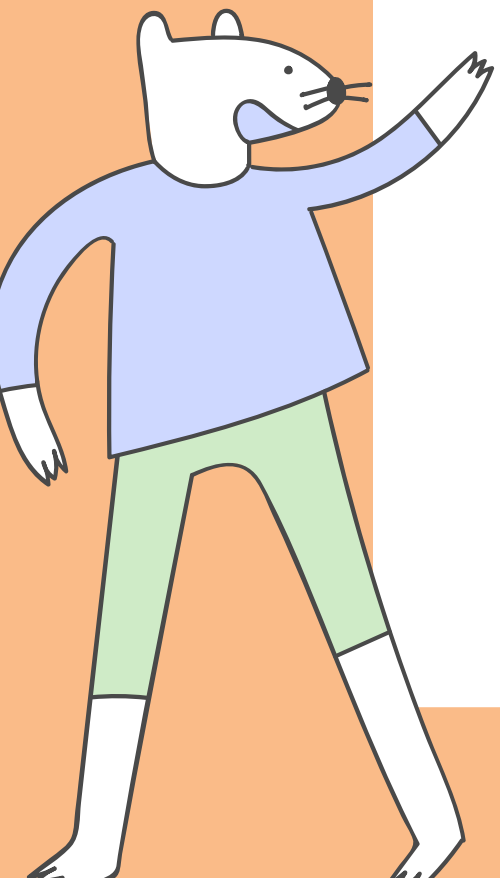
處務公告：114449



辦理內容

依申請者及學校實際需求

普特合作	課程調整	行政措施與活動參與	正向行為支持典範學校	其他
合作諮詢	學習內容調整	行政措施調整	全校性正向行為支持	親職培力
合作教學	學習歷程調整	活動參與設計	社會情緒學習	活動、營隊等
課程共備	學習環境調整	參照通用設計及	多層次支持系統	
入班協助	學習評量調整	CRPD精神	其他(CW-FIT、CWPBIS等)	
其他	其他合理調整			



* 實施方式



微光計畫

2-5人
普+特

以個案/部份學生需求出發
課程調整/行動方案

*
FOR 個別或少數學生

種子計畫

5人以上
普+特

跨班/跨校/工作坊/社群
主題性/系列性設計

FOR少數學生、班級學生

亮點計畫

全校80%以上教師
普+特

全校性規劃/跨系統
含PBIS、MTSS、SEL等
引入外部資源

FOR跨班級、全體學生



*補助基準

1.補助額度：微光計畫-6,000元

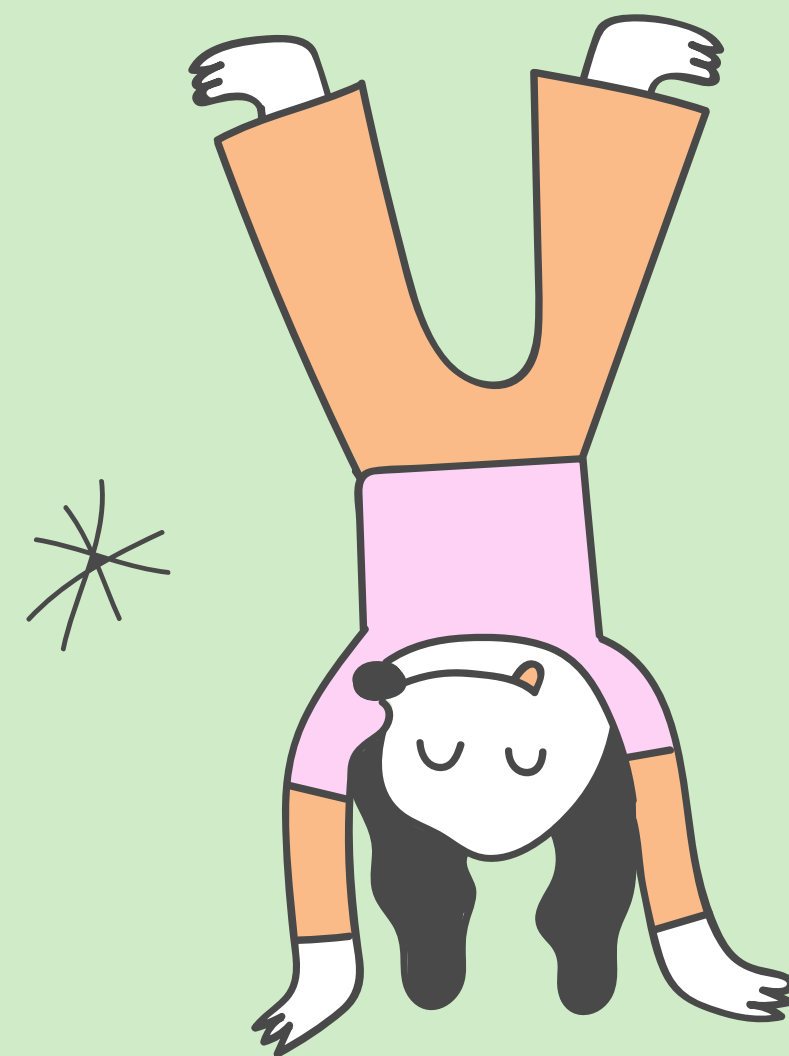
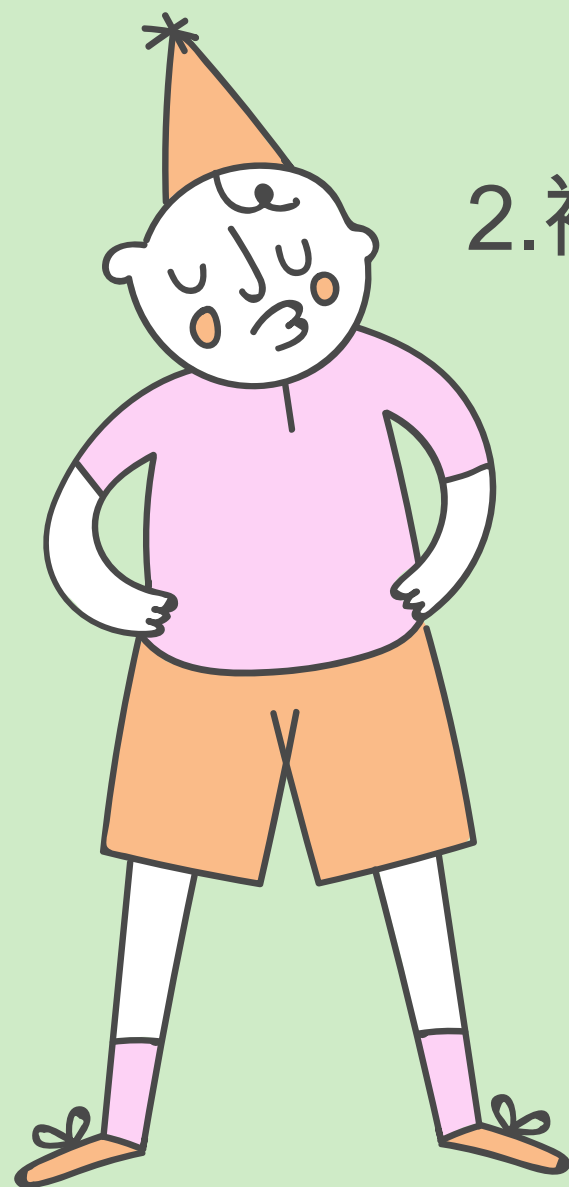
種子計畫-2萬元

亮點計畫-6萬元

2.補助標準：計畫完整且具持續性

未設班學校

偏遠、原住民地區學校等



表件說明

壹、計畫申請表

一、依據	(一) 特殊教育法及其施行細則。 (二) 花蓮縣高級中等以下各教育階段學校就讀普通班之身心障礙學生教學原則及輔導辦法。 (三) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫(110-114年)。
二、目的	
三、辦理期程	____年____月至____年____月
四、辦理內容	(一) 普特合作：簡單描述計畫辦理內容 (二) 普通班課程調整： (三) 行政措施與活動參與： (四) 推動正向行為支持典範學校： (五) 其他：
五、實施方式	(一) 計畫類型： ☐ 微光計畫 ☐ 種子計畫 ☐ 亮點計畫 (二) 參與人數： ☐ 2人以上 ☐ 5人以上 ☐ 全校性(校內人員80%以上) ☐ 跨校性 (三) 辦理型式(可複選)： ☐ 跨專業對話 ☐ 諮詢 ☐ 課程調整 ☐ 合理調整 ☐ 社群/工作坊 ☐ 活動：班級/全校 ☐ 行政規章修訂 ☐ 正向行為支持典範學校： ☐ 其他：
六、申請經費	填寫計畫整體金額

表件說明

貳、計畫概述

描述....

- 1.計畫源起：含現況與需求(學生、班級或學校)
- 2.實施對象：個別學生、少數學生、全校學生（並簡述其需求）
- 3.參與人員（普師、特師、行政人員或專家學者，可含參與方式）
- 4.預計辦理內容簡述：普特合作、課程調整，或...
- 5.實施方式與期程：簡述預計實施的流程、作法、所需資源/支援、辦理型式及期程等

參、預期成效

預計透過本計畫，達成...

- 1.學生的進步與改變
- 2.教師的進度與改變
- 3.學校的進度與改變

表件說明

肆、申請補助經費預算表（跨年度計畫請分別編列）

項目	單位	數量	單價	預算數	備註（說明）
講師鐘點費（外聘）	人、時		2,000		專家學者講授鐘點費
講師鐘點費（內聘）	人、時		1,000		內聘教師講授鐘點費
講師交通費	人、項				參照「國內出差旅費報支要點」標準核實支應
專家出席費	人		2,500		
代課鐘點費	節				
資料印刷費	人、項				

誤餐及茶水費	120				每人半天以誤餐費 100 元，茶水費 120 元計
活動材料費	人、項				
方案成果製作			1000		含各類成果製作統一以 1000 元為上限。
雜支					5%為限。
合計					

承辦人/
填表人

承辦處
室主任

會計
主任

校
長



歡迎提問
踴躍申請

