

112-113 年十二年國教課程綱要(總綱)國民中小學階段家長宣導計劃

壹、計畫緣起

一、家長客觀條件落差大，對教育專業、教育政策陌生，卻必須成為學校的辦學夥伴

十二年國教總綱設定的課程，以素養導向為核心規劃，翻轉多年能力導向的課程觀念與習慣用語，不管是「自主行動」等觀念、教學經營上對家長或社會大眾而言幾乎是全新且陌生的新課程。而且新課綱更在實務上賦予家長參與學校課程的任務，家長必需參與學校辦理的教師公開觀課，家長在學校教育的角色得從單純的旁觀圈外人，轉型為共同承擔的學習協助者。

二、設計生活化、互動式、生活圈案例、社群延伸互動等五項特質的宣導

用小組的力量，合作宣導的方式，用最親近的說法，家常化，一般性的語言來描述政策，降低家長理解門檻，分眾、分版、分場的課綱宣導；加上現場提供細膩充足的素養學習案例與現場的素養學習親身體驗，讓家長眼見為憑的感受，才是對成員不斷變化，新家長年年產生的學校家長宣導最重要的樣貌。

三、建構互動平台

將各場講師使用的素養導向教學實例、精要的觀念說明、提問與回應等，分類整理於平台，讓家長多一個管道了解課綱，並可從宣導延伸至家庭、學校，支持新課綱推動的素養導向學習。

宣導分眾、分版、分場處理，更得使用庶民化，親近社會現場的語言，透過已認證的講師，使用公播版宣講資料，並輔以具體影像的解說，讓家長聽懂課綱，了解參與觀課之核心重點，支持課綱實施。

貳、計畫目的

- 一、透過各直轄市、縣(市)政府家長宣導種子講師，以在地素養案例為主，強調各地現狀，強化十二年國民基本教育課綱宣導效能。
- 二、結合各地區團體辦理家長宣導，建立各直轄市、縣(市)政府的十二年國民基本教育課綱宣導網絡，提升各級家長團體課綱理解與支持能力。
- 三、普遍在全台各區各縣市辦理，有效補強縣市與學校宣導強度，提升家長參與課綱實踐的實務能力。
- 四、提供核心講師宣講小組持續精進的舞台。讓培訓出來的講師持續精進，愈來愈有實務能力。
- 五、整合各地區的家長團體辦理部分跨區、跨校的宣講，有效補強各縣市與學校宣導強度，也強化在地家長組織的課綱認知。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：社團法人台灣家長教育聯盟
- 二、承辦單位：花蓮縣家長協會
- 三、協辦單位：花蓮縣立宜昌國民中學

肆、辦理內容

- 一、辦理時間：113 年 12 月 08 日(星期日)下午 2 時
- 二、辦理地點：花蓮縣立宜昌國民中學
- 三、宣講對象：花蓮縣國中小階段家長及教育人員
- 四、宣講講師：由花蓮縣通過核心講師培訓認證並經國教署公告的講師，以 2-4 人由教育人員與家長組合的合作方式進行宣講。
- 五、宣講內容：
 1. 以教育部核定之公播版簡報為宣講內容，對十二年國教課綱制訂的源起、整體內容、核心理念、改變等，以家長聽得懂的語言做精確的宣講，並加入演示素養教學案例。
 2. 綜合座談則邀請縣市教育局/處、學校、教師、家長團體等代表，與現場家長進行深度對話。除了對家長釋疑，也收集家長的意見與疑慮，作為地方、中央推行課綱時的參考。
 3. 綜合座談會後，提供「課綱家長有素養」網址，讓家長可將新課綱的核心理念及參與觀課的概念傳達給家人、親友，讓宣講效果再延伸至家庭之中、親友之間。

六、課程安排供參，依實際執行微調

時間	內容	主講人/主持人
14:00~14:25	看見更美好的風景 素養導向學習案例分享 我們需要改變制定新課綱的迫切與需要	課綱核心講師(一)
14:25~14:50	揭開面紗 一窺全貌 新課綱的核心理念	課綱核心講師(二)
14:50~15:20	素養導向學習體驗/素養考題分享	課綱核心講師(三)
15:20~15:35	家長觀課要領	課綱核心講師(四)
15:35~15:50	綜合座談 - 家長應該做的事	教育局處代表/課綱核心講師/協辦 團體與學校/台家盟代表