

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

113 學年度 人權教育議題教學工作坊(二) 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

結合中央與地方輔導網絡的工作，透過彼此合作，推動 2024 世界人權日「反歧視與人權」微型課程。提升本縣輔導員及現場教師對反歧視與人權的重視和實踐，促進反歧視與人權教學活動，增進學生公民行動能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團 人權教育議題分團
- 四、協辦單位：花蓮縣立平和國民中學

肆、辦理日期：113 年 11 月 29 日（星期五）。

伍、辦理地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學 1 樓會議室。

陸、參加對象：花蓮縣人權教育議題輔導團員、花蓮縣公私立國民中小學教師，共計 30 人。

柒、課程內容：

| 活動時間 | 活動/課程 內容 | 講師/主持 |
|---|--|-----------------------------|
| 09：00～09：10 | 報到 | 人權教育議題分團 |
| 09：10～09：20 | 開場致詞 | 人權教育議題分團 |
| 09：20～10：10 10：20～11：10 11：20～12：10 | 反歧視與人權～概念說明 反歧視與人權～教材介紹 反歧視與人權～應用與教學 | 國民教育中央人權教育議題分團輔導員 李冬梅 老師 |

| | | |
|-------------|------------|----------|
| 12：10~12：30 | 綜合座談～分享與回饋 | 人權教育議題分團 |
|-------------|------------|----------|

課程介紹：12月10日是「世界人權日」。教育部人權教育議題中央輔導團呼應世界人權日，每年都會針對一項人權教育主題分不同學習階段設計教材包（包含教案、教學PPT及學習單等），提供全國各縣市中小學教師實施本活動，建議可結合公開授課、單元融入等方式進行。2024年世界人權日主題為「反歧視與人權」，中央輔導團人權教育議題輔導員李冬梅老師將說明「反歧視與人權」教材包的設計理念、教材內容及教學要點，協助教師落實人權教育於課堂中。

國民教育中央人權教育議題分團每年配合世界人權日除了提供教材包之外，並鼓勵教師應用於授課。倘教師將授課成果上傳至指定平台，將致贈人權教育文宣品，提供教師日後教學時自由運用。

捌、報名：請逕上全國教師在職進修網報名。

玖、請學校依權責核予公(差)假登記。所需差旅費與代課費由各校相關經費項下支應，輔導團員相關經費由113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

拾、預期效益：

- 一、提供世界人權日教材包，協助即使非人權教育議題輔導團團員的現場教師，也能理解設計理念並能進行教學。
- 二、透過教材包之實施，使學生理解內在想法的「偏見」與實際行為的「歧視」可能會造成的傷害，促進省思進而能實踐，建立友善且尊重差異的態度。