

國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、現場教師對於素養導向教學仍有增能需要，期望能融入更多符合會考命題方向設計出素養導向教學活動設計。
- 二、本縣歷年會考英語科皆有超過 30%之學生為待加強能力，如何在節數減少的情況下，達到有效教學與差異化學習為當務之急。
- 三、透過專家介紹設計聽說教學策略，以利提高於英語課以英語授課的比例。參與者除在校內領域教學研討會時向其他領域教師進行分享，亦可應用於彈性課程設計。

參、目的：

- 一、藉由專業講師分享會考命題方向與教學策略，以及素養導向教學之理論與實務應用經驗，提升教師不同認知層次的教學設計與實踐。
- 二、透過聽說教學策略與素養導向教學設計介紹與分享，提升英文教師規劃以終為始教學觀與評量即學習知能。
- 三、宣導會考命題，素養導向、教學設計、多元評量、議題融入課程分析，協助各校英文教師瞭解並因應教育變化需求。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點：

主題	日期	地點	研習時數
會考試題分析與教學策略	113.11.26 09:00~16:00	化仁國中	6 小時

TETE 的聽說教學與評量設計	113.12.10 09:00~16:00	化仁國中	6 小時
-----------------	--------------------------	------	------

陸、參加對象與人數：國中英語文領域輔導團員、各校英語文領域召集人。每場 30 人，共計 60 人。

柒、研習內容：

類別	時間 (暫定)	課程內容	講師/主持人	實施 方式	備註
會考試題分析 與教學策略	08:40-09:00	開場與計畫介紹	化仁國中 校長+團隊		
	9:00-12:00	會考試題分析-閱讀篇	新北市新莊 國中退休老 師 曾麗娜老 師	講述 討論 實作	外聘 講師 6 小時
	13:00-15:00	會考試題分析-聽力篇			
	15:00-16:00	教學策略分享與實作	化仁國中團隊		
TETE 的聽說 教學與評量設	08:40-09:00	開場與計畫介紹	化仁國中 校長+團隊		
	9:00-12:00	Mingling Activities	台灣大學外 籍教授朱杰 佑 (Prof. Giles Witton- Davies)	講述 討論 實作	外聘 講師 6 小時
	13:00-15:00	Classroom Language			
	15:00-16:00	The Essentials of Speaking			
	1600~	綜合座談 歸賦	化仁國中團隊		

拾、預期成效：

各校召集人或種子教師回校後可協助各校教師精進英語文學習領域「課堂教學」專業能力及推動議題融入課程教學相關概念。建立縣內英語文學習領域專業社群教師分享機制，並協助各校領域課程的發展。