

花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組（國小組）
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
—素養導向課室評量探究實作主題工作坊計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神。
- 二、了解素養導向探究與實作教學理念及其在社會領域教學中的應用。
- 三、掌握素養導向探究實作課室評量工具的基本原理與設計方法。
- 四、設計或修改適合教師個人教學情境的素養導向探究實作課室評量文具。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

肆、研習日期： 113 年 10 月 18 日(五) 13:30~16:40

伍、辦理地點： 花蓮縣立明禮國小四樓科技教室

陸、參加對象： 本縣初任教師、國小社會領域教師、輔導團團員，共計 30 人。

柒、實施方式：

- 一、專題講座：講師介紹素養導向探究與實作教學的重要性、核心概念以及課室評量工具的基本原理，並提供實際示例分析及討論。
- 二、分組合作：學員分為若干組別，共同討論並設計或修改素養導向探究實作課室評量工具，並進行互相分享與回饋。

捌、活動課程表：

研習時間:113 年 10 月 18 日(五) 13:30~16:40

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	社會領域輔導團團隊 黃桂蓉校長	
13:20~16:20	一、「實作及參與」評量標準 導讀 二、示例導讀：資料運用- 清真寺都長得一樣嗎？ 三、如何於課室操作探究實 作評量？	新北市光華國小社會 專任教師陳香吟老師 (外聘 3 小時)	外聘 3 小時
16:20~16:40	輔導團相關宣導暨綜合座談	黃桂蓉校長	
16:40~	賦歸		

玖、預期效益：

- 一、提升教師對素養導向探究與實作教學的認識與了解，促進教學實踐中的創新及進步。
- 二、增強教師對於課室評量工具的運用能力，提高教學評量的準確性及有效性。
- 三、加強教師間的合作與交流，促進教學資源的共享與互學共學。