**花蓮縣113年度初任輔導人員職前40小時基礎課程培訓計畫**

一、依據：

　 (一)國民教育法第10條。

　 (二)教育部100年7月6日臺參字第1000108754F號函－「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第3條、第4條」。

　 (三)教育部100年7月7日臺訓（三）字第1000117725A號書函－「學校三級輔導體制中教師、輔導教師及專業輔導人員之職掌功能表」。

 (四)103年11月12日總統華總一義字第10300168991號令發布之學生輔導法第14條。

 (五)教育部國民與學前教育署111年5月5日臺教授國部字第1110043408A號令發布「高級中等以下學校輔導人員職前基礎培訓及在職進修實施要點」。

二、目的：

 (一)協助國民中小學輔導人員了解其工作職責與內涵，有效整合學校輔導工作人力及資源網絡，進行輔導工作。

　 (二)藉由系統性、漸進性規劃國民中小學輔導人員熟悉校園三級預防的合作機制。

 (三)訓練並提升國民中小學輔導人員發揮及早介入輔導及預防功能，針對適應不良情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

三、辦理單位：

 (一)指導機關：教育部國民及學前教育署。

 (二)主辦機關：花蓮縣政府。

 (三)承辦單位：花蓮縣宜昌國小

(四)協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

四、研習時間：初階3天113年8月19日至8月21日(週一至週三)

 進階2天113年8月22日至8月23日(週四及週五)

五、研習地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國小

六、參加人員：112學年度及113學年度初任輔導人員(含輔導主任、諮商組長、專任輔導教師、兼任輔導教師)。已參與112學年度以前所辦理的職前訓練可抵免。

七、課程內容：

初階第一天:113年8月19日（星期一）8小時

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主講人 |
| 08:10~08:20 | 報到 | 承辦單位 |
| 08:20~08:30 | 開幕式/長官致詞 | 教育處 |
| 08:30~10:10 | 【核心運作課程】教育與輔導工作核心信念1.教育/輔導/諮商/心理治療2.輔導工作精神 | 林美珠老師(外聘) |
| 10:10~10:20 | 【休息與討論】 |
| 10:20~12:00 | 【核心運作課程】學校輔導工作理論及實務1. 基礎輔導原理
2. 初任輔導人員的難題~輔導紀錄該如何寫?
 | 林美珠老師(外聘) |
| 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 |
| 13:00~14:40 | 【核心運作課程】學校輔導工作重點及相關法規1. 學校輔導工作重點
2. 輔導法規重點說明
 | 宜昌國小陳燕嬌主任(內聘) |
| 14:40~14:50 | 【休息與討論】 |
| 14:50~16:30 | 【核心運作課程】輔導工作團隊運作模式1.WISER三級輔導體制2.三級轉介系統 | 輔諮中心吳紫伃心理師(內聘) |
| 16:30 | 研習回饋與賦歸 |  |

初階第二天:113年8月20日（星期二）8小時

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主講人 |
| 08:20~08:30 | 報到 | 承辦單位 |
| 08:30~10:10 | 【專業議題課程】校園常見的個案類型與處遇模式兒童及青少年常見的精神疾病辨識及基本處遇概念 | 文化身心診所湯金樹醫師(外聘) |
| 10:10~10:20 | 【休息與討論】 |
| 10:20~12:00 | 【專業議題課程】校園常見的個案類型與處遇模式兒童及青少年常見的精神疾病治療趨勢 | 文化身心診所湯金樹醫師(外聘) |
| 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 |
| 13:00~14:40 | 【專業議題課程】校園危機事件心理輔導介入處遇1.校園危機事件辨識2.學校危機處理小組運作及介入資源之連結 | 李淑婷校長(外聘) |
| 14:40~14:50 | 【休息時間】 |
| 14:50~16:30 | 【專業議題課程】校園衝突事件處理師生衝突、校園暴力、霸凌防制等 | 李淑婷校長(外聘) |
| 16:30 | 研習回饋與賦歸 |  |

初階第三天:113年8月21日（星期三）8小時

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主講人 |
| 08:20~08:30 | 報到 | 承辦單位 |
| 08:30~10:10 | 【系統合作課程】跨專業網絡合作機制社政/輔導:脆弱家庭多元服務因應社會安全網區域家庭服務中心在地化合作及網絡合作機制 | 慈濟大學萬育維副教授(外聘) |
| 10:10~10:20 | 【休息時間】 |
| 10:20~12:00 | 【系統合作課程】跨專業網路合作機制及高關懷學生輔導1. 個案會議轉銜評估會議的召開與個案管理
2. 網路成癮、藥物濫用、特殊行為輔導分享
 | 國中組:(內聘)自強國中蘇聖雅老師國小組:(內聘)明義國小賴薇如老師 |
| 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 |
|  |  |
| 13:00~14:40 | 【專業議題課程】學生網路成癮問題的辨識與處遇 | 王虹雯心理師(內聘) |
| 14:40~14:50 | 【休息時間】 |
| 14:50~16:30 | 【系統合作課程】家庭問題處遇、親職教育、子職教育之資源整合 | 簡宇卿心理師(內聘) |
| 16:30 | 研習回饋與賦歸 |  |

進階第一天:113年8月22日（星期四）8小時

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主講人 |
| 08:20~08:30 | 報到 | 承辦單位 |
| 08:30~10:10 | 【專業議題課程】校園性別平等教育1.性別平等教育法等相關法規2.校園性平事件通報與處理流程 | 長橋國小許熒真校長(內聘) |
| 10:10~10:20 | 【休息時間】 |
| 10:20~12:00 | 【專業議題課程】兒少保護與權益1. 認識兒童少年保護工作及相關法規
2. 學校兒童少年保護輔導機制之建立
 | 長橋國小許熒真校長(內聘) |
| 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 |
| 13:00~14:40 | 【專業議題課程】高關懷學生輔導高關懷學生及家庭特質辨識與相關輔導措施分為國中組及國小組兩組同時進行 | 國中組:(內聘)吳紫伃心理師 國小組:(內聘)黄照馨心理師 |
| 14:40~14:50 | 【休息時間】 |
| 14:50~16:30 | 【專業議題課程】兒少保護與權益目睹家庭暴力兒童少年的身心反應與輔導分為國中組及國小組兩組同時進行 | 國中組:(內聘)黃柏菘心理師國小組:(內聘)張紹銘心理師 |
| 16:30 | 研習回饋與賦歸 |  |

進階第二天:113年8月23日（星期五）8小時

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主講人 |
| 08:20~08:30 | 報到 | 承辦單位 |
| 08:30~10:10 | 【專業議題課程】適性(生涯)輔導與全人教育觀點之學生輔導工作 | 游賀凱組長(外聘) |
| 10:10~10:20 | 【休息時間】 |
| 10:20~12:00 | 【專業議題課程】生命教育推展與憂鬱自傷防治 | 林皓敏心理師(內聘) |
| 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 |
| 13:00~14:40 | 【自我關照課程】「助人工作者的自我照顧」1~身心壓力辨識與自我覺察 | 彭聲傑心理師(外聘) |
| 14:40~14:50 | 【休息時間】 |
| 14:50~16:30 | 【自我關照課程】「助人工作者的自我照顧」2~情緒紓解、壓力管理與因應策略 | 彭聲傑心理師(外聘) |
| 16:30 | 研習回饋與賦歸 |  |

八、預期效益：

 (一) 輔導人員能了解其工作職責與內涵，形成相互支援系統。

 (二) 系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練能連結輔導人員成為三級輔導間的合作機制。

九、報名方式：請於113年8月12日(星期一)前逕行上教師在職進修網報名，以利作業。參加人員請給予公（差）假登記，全程參與之教師准予核給研習時數40小時，參加研習學員研習後請利用校內相關會議辦理宣導。

十、獎勵：於本研習活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

十一、經費來源：由教育部專款補助或由本府相關預算項下支應。

十二、經費概算表:(略)