專業成長活動計畫

花蓮縣 (市) 113學年度學校教師專業學習社群申請彙整 表

填表日期:113年 4 月_12_日

						審查結	果	委員審查意見
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
1	北濱國小	植物在教 學上的運 用	透過講師的引導和社群老師的引導論,讓老師們了解身邊常見植物可做為各領域教學的運用	10,000				
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	結學第一個 結學第一個 語數 語數 其態 是 其態 是 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	10,000				
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	結合校內現有報 紙資源、以跨領 域、跨年級建立課 程分享網絡,進行 知識共享。	10,000				
4	吉安國小	SDGs永續 教育家	促進課程創新與 分享:建立教師社 群,以促進 SDGs 教育課程的創新 與分享。	10,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
5	吉安國小	花蓮自然探索	地點美崙溪和太 魯閣國家公園,融 合十二年國教環 境議題,進而提升 閱讀素。	10,000				
6	宜昌國小	英悅會	透過教師間對語的人類,循環,循環,循環,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,可以可能,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	10,000				
7	宜昌國小	社T想e享	交纖網路平台軟體及教學策行社教學,進行教學,進行教學,進行教學,進列之事,是對應用分享,是到差異學,也教學成效。	10,000				
8	宜昌國小	愛笛聲木 笛合奏精 進團	藉 博 祖 內 的 師 間 彼 的 師 間 彼 師 都 學 習 》 察 、 一 教 前 , 演 練 新 前 , 讓 藝 術 方 被 方 被 方 被 方 被 充 實 、 擴 張 。	30,000				
9	光華國小	教師共備 與數位翻轉工作坊	劃教師專業精進 學習社群,促進教 師專業對話及數 位素養的教學能	20,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修正 後通	未通過	委員審查意見
			力,提升教學品					
			質。					
			教室能提供師生					
			均等的數位學習					
			機會,進行課程教					
10	中正國小	夢想設計	學活動與互動學	10,000				
	1 1 1 1 1 1 1	師	習,培養學生的科	10,000				
			技素養及達到師					
			生雙贏的學與教					
			成效。					
			教師能透過行動					
			載具觀察學生線					
		业公公公	上學習過程,並能					
11	中正國小	數位好好	依學生學習成效	10,000				
		玩	彙整成學習引導					
			方式,達成應有的					
			學習目標。					
			與老師一同進行					
		ᆈ 仏朗切	數位課程精進,					
12	鑄強國小	數位學習	互相交流學習數	10,000				
		@ 鑄強	位能力在教學上					
			的運用。					
			透過共讀引發教					
			師英語課程與教					
			學的交流,促成教					
13	鑄強國小	English	學專業經驗之累	10,000				
		Plus+	積,轉化為教師共					
			同議課,進行公開					
			授課之實踐。					
			結合12年國教課					
			程推動教師生活					
14	北埔國小	數位科技	科技能力,提升教	10,000				
	. = .,,, ,	萬花筒	師生活科技課程	- 0,000	_			
			備課能力。	呈				
			1/4 === 1/4 = 1/4					

					審查結果			
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修正後通過	未通過	委員審查意見
15	北埔國小	雙語教學 精進社群- 拓展多元 國際視野	發展多形教學與人人 差數 數學 生為學生教學 生教學 生教學 化 數學 生教學 習環 學 電 學 電 環 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	12,000				
16	國福國小	雙語教學· 雙向前行 Part II	培養等語。 學生,語。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	6,360				
17	國福國小	從室內走 出戶外~讓 學習更真 實Part II	持續協助社群成 員認識戶外教育 的各層面,再來了 解戶外教育可以 如何運用,幫助學 生在學習端成長。	10,000				
18	海星國小	英語表演藝術	安師教教師對學,提為學師教養師,對學師與學師,對學的對學的對學的對學的對學的對學的對學的對學,對學的對學,對學的對學,對學的對學,對學的對學,對學的對學,對學的對學,對學的對學,對學的對學,對學的對學,對	10,000				
19	海星國小	科學創造	增進科學教學方 法及教學效果,及 增進師生研習科 學機會,培養學生 對科學之正確觀	10,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
			念及態度。					
20	信義國小	信義出發~ 低碳走讀	透過夥伴教師專業對话與經验分享,提升親師生環境、能源、低碳、戶外教育素養能力。	10,000				
21	信義國小	「英」姿煥 發-雙語共 備	利用教師專業社 帮討論時間,互相 交為業知識,並透 學專業學分享,獲 學學能量,獲 學 學 學 學 學 學 學 表 學 學 表 學 表 等 是 表 一 、 一 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、	10,000				
22	壽豐國小	壽豐教師 學習社群	深化校本進修活 動及教師學習社 群,促進教師專業 成長。	10,000				
23	壽豐國小	壽 風 雙 語 Bilingual 學 習社群	活化跨領域教學設計,並強化英語文課室教學語言使用,以提升學生英語文能力。	10,000		•		
24	忠孝國小	閱讀藝起來	教師能將閱讀和 藝術結合,共備課 程並實際操作後, 期待可成為讓習 生有系統學習美 勞技巧的課程。	10,000				
25	明義國小	國際教育 課程學習 社群	精進國際教育課 程設計能力、進行 本校國際教育課 程研發及推展。	12,000				
26	中原國小	中原雙語 培力社	提升雙語教師團 體動能,資源互	10,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
			享、建立自信。					
27	中原國小	普特聯合社	能分析描述課堂 教學的問題,透過 對話釐清問題,調 整補救教學策略, 形成團隊共識。	10,000				
28	北昌國小	中低年級國數共備	透過機課,專業對 的 與 數 節 共 對 數 節 共 對 數 節 專 業 教 節 專 業 教 身 主 體 力 ,以學生為主 體 方 式 的 教 學。	20,000				
29	北昌國小	雲端及AI 教學融入	引導教師善用行 動載具及網路資源,融入平常教學 中,讓教學多元及 效率化。	20,000				
30	東華附小	附小交響「閱」	發展具有特色的 閱讀課程、運用科 技能力強化自學 成效及設計新興 議題(SDGs永續) 融入課程。	12,000				
31	東華附小	非常教室~ 科學探究 LAB	透值運用 SE 教寫 中 POEC 學等量 作、的 探究 第一 等學 , 式 研 的 等量 , 工 研 的 实 、 略 教 元 檢實 與	20,000				

					審查結果			
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修 後 通 過	未通過	委員審查意見
32	東華附小	5G社會小神「探」	凝聚社會教學夥 伴向大課程、 實施探究課程、 實施體與平臺強 用軟體與不 基 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	10,000		•		
33	東華附小	AI諧調-和 諧與協調 的教學探	集中於如何整合 AI 和其他學科知 識,發展跨學科的 課程,並使用 AI 工具提升教學效 率和學生參與度。	12,000				
34	水璉國小	水璉教師學習社群	以為計教能精時合習與於主畫師力進強作者,並解,就與自學教成共師,以對調組,共師,此所以所以,以為主品師專問語,就與師以與於其。與於其,以為其,以為其,以為其,以為其,以為其,以為其,以為其,以為其,以為其	10,000				
35	康樂國小	海洋康樂情	透過 造學習 與親 數 報 數 與 數 與 數 數 東 數 數 東 數 數 東 數 數 , 數 數 , 數 數 , 數 數 數 , 數 數 , 數 數 , 數 數 , 數 數 , 數 數 , 數 數 , 數 數 , 數 。	10,000				
36	康樂國小	康樂數位 學習吧!	透過數位平台及 載具設計有效差 異化的教學策略, 提升教師的教學 能力與技巧。	14,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
37	佳民國小	English teaching easy go	透過教師同儕觀 課與共學,提升與 精進雙語教學能力。	10,000				
38	志學國小	志學教師等 話者	配合實施學, 113 學 學施學, 新學 等語了解,並與 所 所 的 , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10,000				
39	嘉里國小	嘉 里 精 進 教師社群	提升社群教師共 備課程發展、教學 設計、多元評量、知識地 圖規劃專業知能, 並能協助學校報 師提升教學效能。	10,000				
40	學田國小	學田備課 PARTY【進 階型】	增進老師們在班 級經營、評量命 题、補救教學上的 專業知識,也帶動 老師活化教學的 動力。	20,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
41	秀林國小	秀出課程力	因應 108 課綱的 全面實施,對於校 訂課程架構進行 整體檢視與整合, 滾動修正內容與 模式。	10,000				
42	月眉國小	雙語月悅 YA!	教師共高參學,因為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	10,000				
43	月眉國小	科技大觀園	配合12年國教課程推動教師生活科技能力,及提升教師生活科技課程備課能力。	10,000				
44	觀音國小	哥看的不 是教學,是 成長	透過對話,發展學校公開授課的調,並持續探究部定課程的教學策略應用,改變課堂學習風景。	10,000				
45	長橋國小	自發互動共好	培養團隊默契、增 進教師實力,提升 專業知能,運用不 同的學習策略促 進學生學習成長。	20,000				

						審查結	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修 後 通 過	未通過	委員審查意見
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	利用各類桌上遊 戲種類進行社群 探討研究,討論導 學至自學模式,並 中教學使 在課堂中教學使 用。	10,000				
47	和平國小	「數位」一點靈!!	透過教師相互交 流統整課程設計 及課堂融入數位 學習符合學習運 用。	6,780				
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	透過素養導門 教閱 體報 數學 實力 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 學生 並 實用於生活中。	20,000				
49	西富國小	雙語融入 空 社群	藉示化雙具例論園語雙的結文學,結文學,與對話曲期室,與教話由期室,與大人之村,與大人之村,與大人之村,與大人之村,與大人之村,與大人之村,與大人之村,與大人之村,與大人之村,與大人人之村,與學之村,與學之村,與學之村,與學之村,與學之村,與學之村,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	20,000				
50	富源國小	閱讀 理解與寫作	在閱讀理解及寫作教學策略上,研發更有系統的操作策略,運用課程共備、同教學觀課典討論、教學案例	10,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修 低 通 過	未通過	委員審查意見
			分析與討論等方 式外,增加教師閱 讀理解策略及寫 作教學能力。					
51	中城國小	「雙「概法導案」語構作以語人。	商派概引年群坊 對語 國 主 構 等 會 縣 數 第 额 節 孫 榮 會 師 施 寶 語 寫 結 組 工 進 。	13,000				
52	卓清國小	數學領域 有效教學 社群	藉由專家引領及 校內研討,強化教 師於數學領域融 入資訊教育,以達 到有效教學能力。	10,000				
53	東里國小	數在教養學玩課學年心轉堂數 的轉型數 數好學	透過分類 自主增 人名	20,000				
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	藉由學習社群運習社群運動師,教查、惟大學工學,不是一個學問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	10,000				
55	樂合國小	食農教育 學習社群	透過結合在地農家,共同探討在地農產相關知識,並將農產知識融入	10,000				

						審查結果	果	
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
			校訂課程中,藉此 提升教師食農教 育專業知能與教 學能力。					
56	立山國小	寫作魔法	延續 112 學年度 教師學習社群,邀 請外聘講師到校 分享寫作教學。	10,000				
57	立山國小	「立」史文 化工作坊	教師藉由社群研討,精進國語閱讀及寫作的方法和技巧,進一步在課堂上指導學生,使其獲得更大助益。	10,000				
58	大進國小	優化教學練功坊	透過公開觀課、示 範應用有效教學 策略、提供新進教師在教學上協助, 提升學生學習成效。	19,800				
59	紅葉國小	紅葉 數位 教學精進 工作坊	增進教師對「學生對所對」等生物 學生 學 與 與 數 斯 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	10,000				
60	明恥國小	精 進 教 學 成效	學習運用各項新 科技載具,增能教 學技巧與教學方 法專業知能,精進 班級經營之教學 能力。	10,000				
61	吉安國中	吉安國中 教師社群	整合課本知識與技能,跨領域課程	10,000				

					審查結果			
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
			設計,理論結合資					
			訊經驗,將所學應					
			用在生活中。					
			整合課本知識與					
			技能,跨領域課程					
	吉安國中	划计结的	(藝術領域)設計,					
62		科技領航	理論結合科技領	10,000				
		員	域-生活科技與資					
			訊專長,將所學應					
			用在生活中。					
			透過聘請專業直					
			笛教師指導,增進					
		音樂課中	音樂教師的直笛					
	自強國中	展露技巧	專業知能,並在過					
63		的器樂合	程中彼此交流,交	30,000				
		奏-以直笛 合奏為例	換教學心得,改進					
			教學技巧及方法,					
			進而提昇音樂教					
			學品質。					
	國風國中	Better Learning	結合英語教學研					
64			究會,精進教師課	12,000				
			程設計能力。	,		_		
			藉由閱讀不同文					
			體、學科領域、國					
	國風國中	國風國中	家與時代等文本,					
65		國文領域	擴大學生知識與	13,700				
		社群	多元文化的涉獵	13,700		_		
		,-	範圍,達成多元智					
			能之訓練。					
66	國風國中	國風數學 國域教師 學習社群	藉由教師的教學					
			示範與成員間的					
			討論,能更精進教	10,000				
			學策略,讓學生更	10,000				
			能將數學融入生					
			活情境。					

					審查結果			
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修 後 通 過	未通過	委員審查意見
67	國風國中	自然領域 學習社群	增進自然領域教 師教學專業知 能,將各項教學 理論與方法融入 教學。	10,000		•		
68	國風國中	國風社會 領域學習 社群	經由共同備課、經 驗分享,強化領域 教師課程設計、開 發教材之專業能 力。	10,000				
69	國風國中	生活好資味	透過科技領域教師共同觀課議課, 對人同觀課議課, 對人學報報 學、活絡課程, 對學 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	10,000	•			
70	國風國中	藝術領域 教學專 社群	結合本校美感教育計畫、跨領域美感教育課程研發 經費於社群活動中進行共同研討。	10,000				
71	國風國中	一起動起來	藉持源專作究創材專生社統語透視題課制的業的問發能的人類,業別的問發能能的人類,業體,與人類,其與人類,其與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,	11,000				
72	國風國中	綜合活動 領域增能 社群	綜合領域(輔導、 童軍、家政)專業 精進與創新。	10,000				

					審查結果			
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修正後通過	未通過	委員審查意見
73	南平中學	數位生活	透過討論對話歷程,檢核、調整及修正本校課程目標及科技領域課程內容。	10,000		•		
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	建立教師學習,擬野語等統,成長主規劃,及發教學、教學、社之評論、社之評論、性研習、社会、社会、社会、社会、社会、社会、社会、社会、社会、社会、社会、社会、社会、	10,600				
75	大禹國小	與 您 有 約 教學社群	教師身 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	10,000				
76	大禹國小	媒體素養 數位教學 社群	藉專師境能進雙數行 開報 國際 題 題 對 關 題 報 對 關 的 老 說 賣 對 內 內 數 內 內 數 內 學 容 內 學 不 教 內 學 內 學 內 學 內 學 內 學 內 學 內 學 內 學 內 學 內	10,000				
77	鳳林國小	體適能教學研討	透過社群專業對話與討論,設計趣味化體適能課程,增進學生對於體適能之要素有所認識。	10,000				

					審查結果			
序號	學校 名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	通過	修通過	未通過	委員審查意見
78	鳳林國小	語文教學研討	透過社群專業對 话與討論,探討雙 語教學各年段的 教學重點,增進教 師雙語教學知能。	20,000				
79	化仁國小	國數教專練功團	透備開 話學的 對學 對數 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 的 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	20,000				
	申請經費總計		965,240元整		申請通過計48校申請通過計79社群			