

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫
教務（導）主任與教學組長增能研習實施計畫

子 1 計畫-課程與教學領導研習 **第二場次**

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、緣起：

教師是增進學生學習成效之關鍵人物，在面對政策變革的當下，教師專業增能被視為首要策略。運用課程教學引領學校團隊發展之目的在期望學校能以學校課程發展為主軸建立專業教學團隊，並轉化為課程教學創新之動能。由於精進教學的場域在學校，讓學校成員成為優質課程教學團隊，才能落實課堂教學及學生學習目標。因此，整合學校各類團隊發展方向，運用適當領導策略，做好課程教學計劃之準備、研擬、執行、檢討各階段工作，才能真正促進教學品質精進、有效提升學生學習成效。

配合教育部針對學校課程發展，校本課程發展日益受到重視，而校長及主任的課程領導（curriculum leadership）是校本課程發展的成敗關鍵。轉型的課程領導領導者必須扮演教育理想家、系統改革者、協同合作者、公開支持者、建構認知者及評鑑回饋者。

為協助教務主任瞭解如何規畫學校本位課程，展現有效的課程領導作為，落實「尊重並協助教師實踐專業自主」及「適性與保障學生學習權」等教育政策與趨勢，規劃教務（導）主任增能研習，持續活化教務（導）主任之職能，協助學校教師對於教學方法，課程設計、課程實施和課程評鑑提供支持與引導，以幫助教師有效教學和提升學生學習效果。

參、目的：

- 一、建立教務（導）主任與教學組長專業支持系統，提升其課程規劃與領導之專業知能，以建構學校整體性之課程發展及推動機制。
- 二、提升教務（導）主任與教學組長行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益。
- 三、強化本縣國中小教務（導）主任與教學組長課程與教學領導相關知能，並呼應本縣精進計畫主軸，有效運作學校教師學習社群，進而推動有效教學。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：花蓮縣政府

陸、承辦單位：花蓮縣吉安鄉光華國民小學

柒、辦理日期：113 年 3 月 5 日（星期二）

捌、活動地點：宜昌國小活動中心

玖、實施對象：教務（導）主任、教學組長預計 260 人。

拾、課程表：

時 間	課 程 內 容	講 師 / 負 責 人
08：30～09：00	報到	光華國小團隊
09：00～09：05	開幕式	教育處
09：05～09：15 (10)	頒獎(PaGamO 電競賽)	課發中心
09：15～10：45 (90)	課程設計與評鑑(1)-法規與案例討論	游可如(課發中心副主任)
10：45～10：55 (10)	休息時間	
10：55～12：25 (90)	課程設計與評鑑(2)-課程計畫實務操作	連安青(課發中心執秘)
12：25～13：30 (65)	午餐時間	
13：30～14：30 (60)	課程設計與評鑑(3)-分享與回饋	連安青(課發中心執秘)
14：30～14：40 (10)	休息時間	
14：40～15：20 (40)	113 年課程備查與精進計畫規劃說明	劉安峯(課程督學)、蔡逸勳(特教科-輔導員)
15：20～16：10 (50)	課程科各中心業務說明	課發中心、數位專辦、英資中心、原教中心、戶海中心
16：10～16：30 (20)	綜合座談	線上問卷
16：30～	賦 歸	光華國小

拾壹、預期成效：

- 一、教務（導）主任及教學組長能具備課程規劃與領導之專業知能，以建構學校整體性之課程發展及推動機制。
- 二、強化教務（導）主任及教學組長之課程與教學領導力，以能支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，發展學校本位課程，提昇學生學習成效。
- 三、教務（導）主任及教學組長能具備課程與教學領導相關知能，進而有效運作教師學習社群，實踐新課綱。