

112花蓮縣家庭教育中心—

家庭教育種子教師研習

家庭教育方案設計與多元 型態家庭關懷

陳翠臻 2023.11.16





TABLE OF CONTENTS

01

家庭教育
方案設計

02

團體討論

03

多元型態的家
庭關懷與陪伴



01

家庭教育的方案設計

家庭教育方案重點



參與者

人要來，活動才不會乾
(至少照片還可以安慰一下)



內容

一定要與家庭教育十大領域有關



學習收穫

幾個重點概念能讓參與者
接收清楚明確



後續效應

有意願下次再來
(歡迎光臨，請慢走)

最受家長/學生歡迎的家庭教育講座

1授課內容

輕鬆自在、不過度
嚴謹、不流於學術



3時事呼應

相關影片、近期報導、
社會事件...等



2授課方式

身體記憶法: 遊戲教
學、手做、分組討
論....等



4互為主體性

你說，比我說還重要



家庭教育活動/方案規劃

例如--家庭資源管理：

探討「數位時代下的3C使用」

使用
條件

時間
區間

使用
時數

界線
討論

禁用
情境



實作模擬





團體討論



分組討論一

鈕扣鐘可以怎樣被放在家庭教育推廣的方案中



主題設定

十大教育主題類型中的哪一個？



聚焦討論/傳達的主題？

預計要探討、傳遞、規劃的活動/方案目的為何？



活動流程

可能會規畫的教案流程有哪些？請註明時間





多元型態的家庭關懷與陪伴

文化敏感度的重要性

1 	彈性與能力的增加
2 	避免誤判或錯誤標籤
3 	避免壓迫的過程
4 	專業關係的落實與建立
5 	服務滿意程度的關鍵

前情提要

諮詢

徵詢者(學生、父母或師長)詢問諮詢者(學輔人員)解決個案(行為問題者)問題的過程。

輔導

對個人或家庭成員提供預防性、發展性的指導，強調資訊的連結與釐清，增進生活知能。

預防性工作

諮商

對有情緒困擾的人做發展性、治療性的諮商。無法解決問題預防性、，但可以幫助釐清使事情明朗化，用更省力的方式面對問題。

心理治療

在醫院對病人或嚴重情緒困擾的人做治療，達成整體個人發展上的改變。

家庭陪伴與關懷原則

01

讓對方說話

引導對方說話、聆聽過程開始釐清需求，互動過程不要有壓力，**確認對方是否真的願意需要相關資源進駐**

02

資訊提供

提供對方相關資源，包括教養方式、教育資源、法律、社福、人身安全、子女安頓，**強化對方改變現況的勇氣與決心**

03

沒有壓力

尊重當事人的選擇，彼此越自在越好，若被激怒了，就有可能不等對方反應，結果浪費了這段時間。

04

表明陪伴

明確表示自己**願意陪伴案主走過這一切**，陪跑的表明，讓對方更有安全感與信心

跨文化家庭工作之注意面向

多元文化家庭

文化敏感度從來就不是天生賦予，而是不斷學習、碰觸累積而成



文化流動



含意

文化流動（**Cultural flow**），文化，雖然可以透過世代傳承而來，但是並非一成不變，也不是具有先驗。文化的概念，像是個有機體一樣，是在特定歷史社會條件之下產生，會隨著時空環境而改變，是持續建構、不斷形塑而成。



舉例

- 原住民男性家長都會打獵
- 阿美族都很會跑步
- 越南媽媽每天都要洗好幾次澡



文化理解



含意

文化理解（**Cultural Understanding**），理解的層面不只是物質文化，還包括非物質文化如：歷史事件、圖騰、(原住民)夢境和知識系統的描述、族群身份的複雜性、土地、水域及殖民過程..等等。



舉例

- 傳統達悟族家庭遇到喪事就鮮少與外界互動
- 荷蘭小孩早年獨立自主
- 傳統阿美族家長出門前打噴嚏就不出門



文化落差



含意

• 文化落差(cultural lag) 並不意指不同文化之間有優劣好壞之分，而是指由於文化傳統的不同，導致原住民族與主流社會的漢民族在生活方式、人際關係、推理思考、價值觀念等各方面皆有不同看法及期待，產生基本認知上的差異。



舉例

- 荷蘭小孩早年獨立自主
- 法國家庭對哲學的思辨與探討
- 穆斯林家庭的齋戒月禁忌



多元文化溝通的技巧一面訪

適應各種
表達、溝
通的方式

知道顯露情
緒的合宜時
機與場合

了解不同文
化建立信任
的方式

答案是Yes或
No的問題不
要問

課程總結



善用相關資源

1. 善用「教育部家庭教育」網站
2. 善用牌卡、桌遊
3. 結合教材媒介與文化素材
4. 媒合屬性相近的講師



持續擴充跨文化能力

實地參與、書籍知識、影片媒體、歷史創傷、政策立法



友善家庭拓展支持網絡

拓展家庭教育支持網絡，讓家庭成為每個人最堅強的後盾，進而形成穩固的社會基礎。



THANKS!



Do you have any questions?
sawmah.lasong@gmail.com
0926-144610
Line: [sawmah.lasong](https://www.line.me/s/sawmah.lasong)