

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

112 學年度第 1 學期 教師專業增能與成長工作坊計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

建立原住民族轉型正義的基本概念，強化輔導員及現場教師之教學研究理念與實務，提升教師專業素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
- 四、協辦單位：花蓮縣立平和國民中學

肆、辦理日期：112 年 11 月 17 日（星期五）。

伍、辦理地點：花蓮縣花蓮市明廉國民小學禮堂。

陸、參加對象：花蓮縣人權教育議題輔導團員、花蓮縣國中小社會領域輔導團員、花蓮縣公私立國民中小學教師，共計 30 人。

柒、課程內容：

活動時間	活動/課程 內容	講師
08：50～09：00	報到	
09：00～10：30 10：40～12：10	原住民族轉型正義	國立東華大學 原住民族學院 民族事務與發展學系 陳張培倫 副教授
12：10～12：40	綜合座談～分享與回饋	

捌、報名：請逕上全國教師在職進修網報名。

玖、請學校依權責核予公(差)假登記。所需差旅費與代課費由各校相關經費項下支應，輔導團員相關經費由 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

拾、預期效益：

- 一、透過對原住民轉型正義的認識，向外延伸至教科書中原住民族轉型正義的內容，並能察覺教科書中的議題融入點。
- 二、省思教育現場原住民族轉型正義教育現況，藉教育的力量，打造多元文化的校園。