

## 112 學年度補助各直轄市、縣(市)政府辦理

### 「2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

#### 壹、目的

為強化英語教師「英語課以英語授課為主」之教學知能，並於課堂提高學生使用英語口說機會，提升學生英語聽說能力，爰依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣(市)政府辦理112 學年度「2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」，俾使英語教授與學習連結更緊密，透過英語教育之基礎扎根，強化教師「英語課以英語授課為主」之專業及深化學生生活英語溝通力，落實2030雙語政策。

#### 貳、地方政府組織運作

##### 一、推動小組成員

包含教育局(處)長或副局(處)長、相關業務科室成員、英語教學資源中心計畫主持人及中心主任、語文領域-英語國民教育輔導團、教學現場國中及國小英語教師代表等。

##### 二、任務

- (一)配合本署所訂各項英語政策目標，辦理各項英語教育計畫。
- (二)依據各縣(市)所訂「推動全縣/市各國中小英語課採英語授課中長程計畫」暨「縣/市層級督導轄屬各國中小各校英語教育執行成效計畫」推動全縣/市國中小英語教育。
- (三)每學年至少召開 1 次縣/市層級「2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」成效檢核會議，檢核英語教學資源中心及轄屬各國民中小學各項英語教育辦理成效，並據以修正下學年度全縣/市英語教育推動計畫。

#### 參、補助內容及經費補助說明

##### 一、補助依據

「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。

二、計畫期程：112 年 9 月 1 日起至 113 年 8 月 31 日止。

##### 三、各子計畫補助說明

- (一)子計畫一、充實英語口說師生教學圖書(繪、讀本)計畫

##### 1. 補助內容

項目	說明
英語圖書（繪、讀本）、桌遊及教學有聲媒材	<p>一、購置師生所需之英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)、<u>桌遊</u>及英語教學有聲媒材，俾學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力。</p> <p>二、本案應優先購置師生因英語學習所需之前揭各項英語圖書資源；如仍有餘額，則得用於購買教師因教授英語課衍生之各項專業增能書籍需求。</p>

2. 補助基準：依學校實際需求提出申請，若各校申請總金額合計超過國教署補助本縣經費，於總補助經費不變之前提下，統一調配各校所分配之經費額度。

### 3. 注意事項

本案各校購置之各項圖書資源，應於學校物品財產帳上列明，且於設備適當處黏貼「教育部國教署 112 學年度 2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費補助」字樣，俾供審計單位查核，並請妥善運用於英語課程、英語教學活動或英語閱讀活動。

## (二)子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

### 1. 補助內容

- (1) 依據各縣(市)所訂定全縣/市提升英語教師教學效能(含國中小英語教師「英語課以英語授課為主」之獎勵、教案徵選、公開授課；國中及國小英語教師專業社群發展)實施計畫，協助轄屬英語教師增能。
- (2) 辦理國中小英語教師「英語課以英語授課為主」增能活動

	必辦項目	說明	備註
1	英語教育研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請依國小及國中教育階段分別辦理。</li> <li>2. 各縣市辦理場次數，以轄屬所有國中小英語教師(含 3 個月以上長期代理、代課教師)每人參與 1 次為原則。</li> <li>3. 辦理主題：提升英語課堂英語</li> </ol>	本縣英資中心申辦

必辦項目		說明	
		聽、說教學策略增能研習、英語課英語教教材教法研習、於英語口說教學活動運用英語線上學習平臺 (Cool English)資源研習等。	
2	雙語教育研習	請依教育階段及雙語課程實施領域/科目分別辦理。	本縣英資中心申辦
3	其他有助增進教師之研習	請依教育階段及參與對象屬性分別辦理。	本縣英資中心申辦
4	辦理「英語課以英語授課為主」教案徵選暨表揚活動	依國小及國中教育階段分別辦理，並將徵選後得獎教案放置於英語教學資源中心網站。	本縣英資中心申辦
5	辦理全縣(市)「英語課以英語授課為主」公開授課	1. 國小及國中教育階段分別辦理，至少各 1 次以上。 2. 邀請「英語課以英語授課為主」教案得獎人就得獎教案公開授課；並請轄屬各國中小語文領域-英語文召集人觀摩。	本縣英資中心申辦
6	花蓮縣112學年度補助所屬國民中小學英語文課程全英語教學實施計畫	有意申辦學校，請依實際規劃提出計畫及經費概算表，參與計畫之英語教師每週得減課2節。	學校自辦。計畫範本請參閱(附件)
7	補助學校英語文教師專業社群發展(校內社群或跨校社群)	請依「花蓮縣112學年度國中小英語文教師專業社群發展計畫」提出申請。	學校自辦。計畫範本請參閱(附件)

### (3) 補助教師通過英語檢測報名費

每位教師(含正式及三個月以上代理教師)每人每年以補助 1 次通過相當於 CEF 架構B2 級(含)以上之英語檢測為限。

### (4) 為鼓勵學校積極推動英語課採全英語授課，本府訂定相關獎勵措施，以提升

英語文教師教學效能：

- A. 本縣國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫。
- B. 本縣國中及國小英語課採全英語教學教案徵選計畫。
- C. 本縣國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫。
- D. 全縣/市國中及國小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵計畫。

上述獎勵計畫，業已核定發布，將由本縣英語教學資源中心擇期辦理，辦理日期以相關公文為準，請學校鼓勵英語教師踴躍報名參加。

3. 補助基準：依學校實際需求提出申請，若各校申請總金額合計超過國教署補助本縣經費，於總補助經費不變之前提下，統一調配各校所分配之經費額度。

## 2. 補助項目

包含出席費、講座鐘點費、印刷費、國內差旅費、膳費、教師英語檢測等辦理提升教師口說英語展能樂學計畫必要支出，補助項目及基準，請依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」辦理。

## 3. 注意事項

為利本項計畫經費充分運用，各縣(市)得統籌規劃辦理各項提升教師英語／雙語教學專業知能活動，不宜直接下放均由各校分開辦理；另辦理教師增能研習活動時，應避免資源過度集中於少數英語教師，且尊重教師參加意願，不宜強制教師參加。

### (三)子計畫三、提升學生口說英語展能樂學計畫

#### 1. 補助內容

(1) 依據各縣(市)所訂全縣/市提升國中小學生英語學習成效(含獎勵學生收聽本署委託製播英語廣播互動學習計畫、獎勵學生參與英語線上學習平臺「Cool English」競賽計畫、獎勵學生運用本署建置學生英語能力自主檢測系統線上檢測)計畫，普及提升學生英語能力。

(2) 補助各校辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動

必辦項目		說明	備註
1	英語日活動	轄屬國中小每校應於 112 學年度至少辦理 1 次以上全校性英語日活動。	1、英語日、英語競賽活動及課餘時間10分鐘說英語活動為本縣轄屬國民中小學必辦項目，請學校及早規畫並辦理。 2、學校辦理上述活動如有經費需求可向本府提報計畫申請。 3、學校辦理上述活動情形，將作為相關英語計畫補助參據。
2	全年級全班性英語競賽活動	轄屬國中小每校均應自 112 學年度擇定 1 個年級辦理 1 次全年級全班性英語競賽活動(如：班級英語歌唱比賽、班級英語朗詩比賽、班級英語戲劇比賽等)，提供全年級每位學生均有參與英語活動之機會。	
3	課餘時間 10 分鐘說英語活動	轄屬國中小每校均應自 112 學年度參考本署委託空中英語教室研發課程模組辦理課餘時間10 分鐘學生開口說英語活動，並提供參與學生適度獎勵，以鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語。	
4	校自提學生英語多元展能活動	有意申辦學校，請依實際規劃提出計畫及經費概算表，	

(3) 辦理全縣/市性學生英語多元展能活動

必辦項目		說明	備註
1	全縣英語字彙王競賽	112學年度英語競賽活動，提供具英語文專長學生展能機會。	鑄強國小申辦
2	全縣英語教育相關成果展	辦理模式如：英語演講、英語朗讀、英語相聲、英語讀者劇場等等	英資中心或承辦學校申辦

3	假期英語營隊活動	鼓勵學校暑假申辦本署或各縣市英語營隊活動(如海外青年英語服務營、夏日樂學英語營等)，提供學生假期英語學習機會。	
---	----------	---	--

**(4) 辦理全縣/市性學生英語多元展能活動**

為鼓勵本縣國民中小學學生使用Cool English平台進行學習，同時提升英語口說能力，特訂定下列相關獎勵計畫：

- A. 本縣國中小學生收聽本署委託製播英語廣播互動學習獎勵計畫。
- B. 本縣國中小學生參與本署委請國立臺灣師範大學建置英語線上學習平臺(Cool English)競賽獎勵計畫。
- C. 本縣國中小學生運用本署委請國立臺灣師範大學建置學生英語能力自主檢測推廣及獎勵計畫。

2. 補助基準：依學校實際需求提出申請，若各校申請總金額合計超過國教署補助本縣經費，於總補助經費不變之前提下，統一調配各校所分配之經費額度。

3. 補助項目

包含出席費、指導費、印刷費、膳費等辦理提升學生口說英語展能樂學計畫必要支出，補助項目及基準，請依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」辦理。

4. 注意事項：辦理相關競賽時，應尊重學生自由參加之意願不宜強制學校參加。

