**計畫七**

**花蓮縣111學年度入班教學輔導跨縣市輔導合作計畫**

依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。
2. 花蓮縣111學年度辦理學習扶助教學整體行政推動計畫。
3. 目的
4. 藉由「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」之學生學習診斷分析結果，針對國小國語、數學及英語各科教師教學及學生學習盲點，提供本縣輔導團及教師有效教學方法及教學輔導策略。
5. 規劃建置區域內學校「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，促進有效教學與學習扶助教學系統溝通與合作，定期評估、分享計畫執行之成效，隨時修正並投入有效的策略與方案。
6. 邀請新竹市入班輔導有效運作之社群，示範並指導本縣入班輔導運作機制，以提昇有效教學及學習扶助教學效能。
7. 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：花蓮縣政府。

(三)承辦單位：花蓮縣萬榮國民中學、花蓮縣忠孝國民小學。

四、實驗計畫施作類型及負責單位：

(1)單一學校型-由宜昌國小負責辦理。

(2)區域學校型-由北埔國小負責辦理。

五、辦理場次、時間、地點及參與人員：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 地  點 | 日 期 | 主持人  (召集人) | 參與人員 | | 備 註 |
| 時 間 | 參與學員 | 輔導人員 |
| 1-1 | 宜昌國小 | 111年8月25日(四) | 丁嘉琦校長  高淑芳教授 | 1. 原班教師-數學科 2. 學扶教師-數學科 3. 每年段12人，合計36人 | 新竹-學扶入班輔導團隊-(低中高-數學科各1人) | 單一學校型 |
| 上午8時30分 |
| 1-2 | 北埔國小 | 111年8月25日  (四) | 陳俊能校長  高淑芳教授 | 1. 原班教師 2. 學扶教師 3. 各校低年級(國語3人)，中、高年級(數學各3人)-4校合計36人 | 新竹-學扶入班輔導團隊-(低年級-國語1人；中高年級-數學科各1人) | 區域學校型 |
| 下午13時30分 |
| 2-1 | 宜昌國小 | 111年11月16 日(三) | 丁嘉琦校長  高淑芳教授 | 1. 原班教師-數學科 2. 學扶教師-數學科 3. 每年段-12人，合計36人 | 新竹-學扶入班輔導團隊-(低中高-數學科各1人) | 單一學校型 |
| 下午1時30分 |
| 2-2 | 北埔國小 | 111年11月 30 日(三) | 陳俊能校長  高淑芳教授 | 1. 原班教師 2. 學扶教師 3. 各校低年級(國語3人)中、高年級(數學各3人)-4校合計36人 | 新竹-學扶入班輔導團隊-(低年級-國語1人；中高年級-數學科各1人) | 區域學校型 |
| 下午1時30分 |
| 3-1 | 宜昌國小 | 112年4月12 日(三) | 丁嘉琦校長  高淑芳教授 | 1. 原班教師-數學科 2. 學扶教師-數學科 3. 每年段-12人，合計36人 | 新竹-學扶入班輔導團隊-(低中高-數學科各1人) | 單一學校型 |
| 下午1時30分 |
| 3-2 | 北埔國小 | 112年4月26 日  (三) | 陳俊能校長  高淑芳教授 | 1. 原班教師 2. 學扶教師 3. 各校低年級(國語3人)中、高年級(數學各3人)-4校合計36人 | 新竹-學扶入班輔導團隊-(低年級-國語1人；中高年級-數學科各1人) | 區域學校型 |
| 下午1時30分 |
| 4 | 宜昌國小 | 112年7月12日  (三) | 黃秀琴科長  高淑芳教授丁嘉琦校長陳俊能校長 | 一、宜昌國小及北埔國小參與本計畫之：  1.原班教師；2.學扶教師。  二、參與本計劃之入班輔導員。  三、教育處承辦人、專員。 | 新竹-學扶入班輔導團隊 | 本計畫執行完成後之綜合座談會 |
| 上午9時 |

六、有效教學暨學習扶助教學-入班輔導工作坊-實務操作課程表：

(一)單一學校型課程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 備 註 |
| 08：20～08：30或  13：20～：13：30 | 報到、領取資料 | 講 師 |
| 08：30～12：30或  13：30～17：30 | 1、高年級、中年級及低年級-數學科學習-科技化系統數據分析-找出專案學生問題。  2、高年級、中年級及低年級-數學科學習-教學策略與方法。  3、高年級、中年級及低年級-數學科教學現場-入班輔導教學現場實務操作。  4、學校內教學群組-建置與運用(議題研討) | 新竹-學扶入班輔導團隊 |
| 12：30～13：00或  17：30～18：00 | 課程結束-(午餐)- 賦歸 | 承辦學校 |

(一)區域學校型課程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 備 註 |
| 13：20～：13：30 | 報到、領取資料 | 講 師 |
| 13：30～17：30 | 1、高年級、中年級-數學科學習及低年級-國語科-科技化系統數據分析-找出專案學生問題。  2、高年級、中年級-數學科及低年級-國語科、教學策略與方法。  3、高年級、中年級數學科及低年級國語科-教學現場-入班輔導教學現場實務操作。  4、區域學校教學群組-建置與運用(議題研討) | 新竹-學扶入班輔導團隊 |
| 17：30～18：00 | 課程結束-(晚餐)- 賦歸 | 承辦學校 |

七、本計畫之入班教學輔導之課程內容，由新竹-學扶入班輔導團隊負責實施程序與課

程資料，請執行施作學校-(宜昌國小與北埔國小)支援辦理。本計畫教學輔導之行

政相關事務，交由承辦學校負責。

八、參加人員核予公(差)假登記並全程參加者給予16小時研習時數。

九、配合環保政策，工作場所不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「花蓮縣高級中等以下學校教職員

獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十一、經費來源：由教育部補助111學年度「學習扶助教學實施方案」項下支付。

十二、本計畫奉縣長核可後實施，修正時亦同。

附件一

**花蓮縣有效教學與學習扶助教學**-**跨縣市輔導計畫模式示意圖**

**花蓮縣政府**

**教育處**

**學習扶助**

**資源中心**

**清華大學**

**高教授指導團隊**

**計畫執行**

**承辦學校**

**(萬榮國中)**

**(忠孝國小)**

**學校型**

**(宜昌國小)**

**區域型**

**(北埔國小)**

**宜昌國小**

**主持人：丁校長嘉琦**

**成員**

1. **教務主任**
2. **教學組長**
3. **國數英(教師)**
4. **國數英(學扶-授課教師)**

**北埔國小**

**主持人：陳校長俊能**

**成員**

1. **中心學校-北埔國小**
2. **新城國小**
3. **康樂國小**
4. **嘉里國小**

**提昇花蓮縣國民中小學-有效教學及學扶教學效能**