

花蓮縣辦理 112 年度中小學國際教育 2.0 教師共通暨分流課程培力與認證計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部中小學國際教育 2.0 白皮書行動方案 4：教師及教育行政人員國際化培力認證計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點。
- 三、花蓮縣政府 112 年 1 月 7 日府教課字第 1120005686 號函。

貳、計畫目的

- 一、提供中小學國際教育 2.0 教師專業成長培育系統性課程內容。
- 二、建置中小學教師與學校國際教育專業能力，提供認證機制服務。
- 三、輔導花蓮縣中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效。

參、主辦單位

花蓮縣政府

肆、承辦單位

花蓮縣國際教育地方培力團(IELCG 任務學校國立東華大學附設實驗國民小學)

伍、辦理日期與時間

共通課程：112 年 7 月 27-28 日(星期四、五)，共計 14 小時
分流課程：112 年 8 月 2-3 日(星期三、四)，共計 12 小時

陸、報名日期與截止日期

共通課程：112 年 7 月 20 日
分流課程：112 年 7 月 26 日

柒、研習地點與代碼

共通課程：線上研習--Google Meet 會議，
視訊會議連結：[請洽開課單位](#)
【研習代碼】3888044
分流課程：東華附小 A207 會議室（花蓮市永安街 100 號）
【研習代碼】3888052

捌、參加對象及預計參與人數

共通課程：全縣推動國際教育之校長、主任、教師，預計 30 名。
分流課程：全縣推動國際教育之校長、主任、教師，且已完成共通課程 14 小時，預計 30 名

玖、線上研習注意事項

- 一、課程開始前須先確認所有參與人員已經登入同步直播課程後並進行點名。
- 二、研習課程需全程錄影，並請參與學員將鏡頭全程開啟，提醒課程中會不定時點名拍照，請勿關閉鏡頭與離開座位太久。
- 三、開始上課後將持續觀察學員上課情形（如有無斷訊或離開等）及拍照。
- 四、課堂中將不定期線上隨堂測驗或點名回答，檢視學員成效並做為參與線上課堂之

依據。

五、課後另須填寫檢核表，作為完成課程取得認證之依據。

壹拾、研習課程內容架構表與講師名單

【共通課程】

| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 | 講師 |
|----|--------------------|---|-----------|
| 理念 | 國際教育理念分析 | <ol style="list-style-type: none">1. 什麼是國際教育2. 國際教育的緣起與發展3. 各國國際教育核心理念4. 各國國際教育推動現況5. 我國國際教育理念與目標 | 黃柏叡 教授 |
| 知識 | 實施國際教育的外環境分析 | <ol style="list-style-type: none">1. 國際化與傳統國際關係2. 傳統國際關係中的國家教育3. 國際化加速發展與國家教育的轉變4. 全球化與當代國際關係5. 全球化時代的國際遊戲規則6. 全球化對國家教育的衝擊7. 後疫情時代的國際交流 | 鍾宜興 教授 |
| 政策 | 中小學國際教育 白皮書 2.0 | <ol style="list-style-type: none">1. 為什麼是國際教育2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處3. 內外環境掃描4. 理念與願景5. 目標與策略（含各縣市推動之計畫）6. 行動方案：三條推動路線7. 推動組織架構8. KPI | 葉芳吟 老師 |
| 實務 | SIEP 國際交流 | <ol style="list-style-type: none">1. 國際教育核心能力指標。2. 國際教育學生學習表現目標。3. 國際教育國際交流資源網。4. 雙語課程工具包。5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。7. 實務演練。 | 葉芳吟 老師 |

| | | |
|-------------------------------|---|-------------------|
| <p>SIEP 課程發展與教學 -國定課程</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 國定課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（國定課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。 7. 實務演練 | <p>劉美慧 教授</p> |
| <p>SIEP 課程發展與教學 -雙語課程</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（雙語課程版） 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。 7. 實務演練 | <p>廖偉民 校長</p> |
| <p>SIEP 學校國際化</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校國際化三級指標 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練 | <p>廖偉民 校長</p> |

【分流課程】

| 面向 | 課程主題 | 單元名稱 | 講師 |
|--------------------|--|------------------------------|-------------------------------|
| <p>SIEP 面向</p> | <p>雙語課程模組與 架構實務工作 坊（6 小時）</p> | <p>I. 國際教育 2.0 如何 融入雙語課程</p> | <p>新北市 江翠國中 吳芳蕙老師</p> |
| | | <p>II. 國際教育雙語課 程的課程發展</p> | |
| | | <p>III. 雙語課程實作</p> | |
| <p>主題式 面向</p> | <p>國際網路交流 平台之註冊 與實務應用 （6 小時）</p> | <p>I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營</p> | <p>台北市 民生國中 葉芳吟老師</p> |
| | | <p>II. 國際交流平台介紹與實務操作示例</p> | |
| | | <p>III. 通訊軟體介紹與實務操作</p> | |
| | | <p>IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練</p> | |

壹拾壹、 研習課程活動時程表

| 共通課程 | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 | 進行方式 |
| 7/27 (四) | 8-10 時 | 國際教育理念分析 | 黃柏叡教授 國立台東大學教育系 | 線上課程 2 小時 |
| 7/27 (四) | 10-12 時 | 實施國際教育的外環境分析 | 鍾宜興教授 國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系 | 線上課程 2 小時 |
| 7/27 (四) | 13-15 時 | 中小學國際教育白皮書 2.0 | 葉芳吟老師 臺北市立民生國中 | 線上課程 2 小時 |
| 7/27 (四) | 15-17 時 | SIEP 國際交流 | 葉芳吟老師 臺北市立民生國中 | 線上課程 2 小時 |
| 7/28 (五) | 8-10 時 | SIEP 課程發展與教學—國定課程 | 劉美慧教授 國立臺灣師範大學 | 線上課程 2 小時 |
| 7/28 (五) | 10-12 時 | SIEP 課程發展與教學—雙語課程 | 廖偉民校長 台東富山國際教育實驗小學 | 線上課程 2 小時 |
| 7/28 (五) | 13-15 時 | SIEP 學校國際化 | 廖偉民校長 台東富山國際教育實驗小學 | 線上課程 2 小時 |
| 分流課程 | | | | |
| 8/2 (三) | 9-12 時 13-16 時 | 國際交流模組與架構實務工作坊 | 葉芳吟老師 台北市立民生國中 | 實體課程 6 小時 |
| 8/3 (四) | 9-12 時 13-16 時 | 雙語課程模組與架構實務工作坊 | 吳芳蕙教師 新北市江翠國中 | 實體課程 6 小時 |