

# 2023 數學有感-原住民文化-讓數學的學習有祖靈的陪伴

## 文化回應式教案編寫工作坊

一、時間：112 年 5 月 13 日(六)、6 月 10 日(六) 上午 0900~1600(詳如課程表)。

二、地點：吉安鄉化仁國小。

三、參與人員：

1. 原住民文化主題團隊教師。
2. 縣內有興趣的國中小教師。

四、方式：體驗文化、文化探詢、專業對話(文化、數學、教案)、編寫教案。

五、課程表：

112 年 5 月 13 日(六)

項次	時間	課程內容	師資	備註說明
1	0830-0900	報到	大興國小團隊	相見歡。
2	0900-1200	傳統文化與數學領域的連結與收斂	劉仁傑 校長 劉志翔 老師	以編織、狩獵及八角風箏為主要探究的傳統文化，並以數學領域各階段的數學內容為依據探討二者的連結性。
3	1200-1300	午餐	大興國小團隊	享用餐食
4	1300-1500	以編織為案例的素養導向教案分享	方亞馨 主任	以素養為導向的教案格式做編織教案設計的分享，作為文化回應式教案編寫的教案格式基礎。
5	1500-1600	綜合座談	劉仁傑 校長	透過三群的專業對話，協助調配團隊教師編寫教案的主題內容，以作為下一次工作坊的準備。

112 年 6 月 10 日(六)

項次	時間	課程內容	師資	備註說明
1	0830-0900	報到	大興國小團隊	相見歡。
2	0900-1200	文化回應式教案編寫與分享(1)	劉仁傑 校長 鍾曜任 校長	討論與撰寫教案。
3	1200-1300	午餐	大興國小團隊	享用餐食。
4	1300-1500	文化回應式教案編寫與分享(2)	劉仁傑 校長 鍾曜任 校長	討論與撰寫教案。
5	1500-1600	文化回應式教案編寫與分享(3)	劉仁傑 校長	分享教案內容。

六、預期效益：

1. 收集及確認三子題的文化知識內容。
2. 思考及討論三子題文化情境下可連結的數學內涵。
3. 發想及收斂三子題的文化知識內容與數學內涵可對接的回應敘述。
4. 整理及編寫文化回應式教學設計教案。