

2023 回顧與展望

幼兒園教保活動課程大綱十年 學術研討會 執行計畫

壹、辦理依據與目的

一、辦理依據

- (一) 教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點。
- (二) 教育部函文臺教師(四)字第 1112603048 號。

二、辦理緣起

臺灣於民國 101 年 10 月 5 日發布「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，並在歷經 4 年研修後，於 105 年 12 月 1 日修正發布為「幼兒園教保活動課程大綱」，並自 106 年 8 月 1 日起生效。課程大綱參酌世界各國幼教課程的發展趨勢，強調以個體與生活環境互動為基礎，形塑幼兒心智為核心，顧及全人發展及其所處文化環境的價值體系兩層面，規劃幼兒學習領域。這十年中，課程大綱引發幼兒教育教學者與研究者關注發掘與建構台灣孩童圖像、以核心素養做為串聯整合領域的方式，並以各領域能力作為培養幼兒的主要目標，以及考量華人重要的文化價值等特色。本學術研討會旨在回顧與展望幼兒教保活動課程大綱於 101 年推動與實踐的十年後，課程活動、教師專業成長與幼兒圖像的轉變及未來的發展。

三、辦理目的

希望藉由本研討會中講座的進行，帶領幼兒園教保服務人員、幼兒教育師資生與師培教育者一同回顧課程大綱的發展與理論基礎、並研討實踐中的方法、挑戰與重要里程碑、以及實踐中幼兒圖像的改變。透過研討會中的分享與對談，激發參與者省思未來實踐課綱、幼兒教育師資培育的發展與相關研究的展望。

本次研討會中將舉辦三場講座與進行海報論文的發表；三場講座主講者分別為臺北市立大學幼兒教育學系退休教授幸曼玲教授、國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系退休教授廖鳳瑞教授、以及國立政治大學幼兒教育研究所倪鳴香教授。三位講者將從過去參與幼兒教保活動課程大綱、學習評量的發展與推動中、以及長年在童年教育、幼教生態與文化的研究中，提供與會者了解與回顧十年中的課程、評量與幼兒的樣貌。研討會中除舉辦講座外，並進行海報論文發表，提供與會者討論與研討幼兒園教保活動課程、教學環境規劃、幼兒園文化課程、幼兒發展與學習、幼兒學習評量、以及幼兒園教師專業發展等相關研究。

四、研討領域

1. 職前教育：有關師資職前教育課程及教學等相關研究。

2. 教師專業發展：有關中小學教師在職進修、專業成長、培育認證及教師創新等相關研究。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市立大學
- 三、承辦單位：臺北市立大學教育學院、臺北市立大學幼兒教育學系

參、參與對象：預計 150 人。

- 一、師資培育機構及高等教育之相關機構等專家學者
- 二、參與幼兒園教保活動課程大綱研究之學前教育機構。
- 三、研究生與大學生：碩士班與博士班研究生關心此議題者、相關系所大學生及師培生。
- 四、各級學校教育人員：包括教育行政人員與教師等。

肆、研討會主題

- 一、核心主題：幼兒園教保活動課程大綱的回顧與展望
- 二、相關主題：幼兒園教保活動課程、教學環境規劃、幼兒園文化課程、幼兒發展與學習、幼兒學習評量、以及幼兒園教師專業發展

伍、研討方式

- 一、專題演講：國內學者專題演講。
- 二、海報論文發表：本研討會將以徵稿方式徵求與本研討會主題相關，並以海報發表方式促進研討。

陸、辦理地點與議程

- 一、辦理地點：臺北市立大學博愛校區(臺北市中正區愛國西路一號)

公誠樓 2 樓國際會議廳第三會議室

柒、預期效益

- 一、與會者能透過「幼兒園教保活動課程大綱」議題，思考學術研究觀點與交流教學實務工作的實踐。
- 二、與會者透過講座與海報論文發表，重新回顧與省思相關議題並討論解決方向與策略。
- 三、教育研究者能省思不同視角的研究結果，期許能提供國內幼兒教育與幼兒教保活動課程改革與師資培育的建議與方向。

與會者屬公教人員、學生等參與者，依議程規劃可取得當日研習時數：6 月 4 日(星期日)上午 3 小時，下午 3 小時。

捌、研討會資訊及網站

本次報名網址：<https://reurl.cc/V8Va9A>

報名期程：即日起至 5/25 日止。

如有任何疑問及問題，敬請連絡：臺北市立大學幼兒教育學系辦公室，吳欣璇助教。

TEL：02-23113040 轉分機 4212；或來信 hsin0103@utapei.edu.tw