

附件1

112年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫
國小社會領域召集人研習計畫

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署核定之「112年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。
- 貳、目的：推展國小社會領域召集人及教師之領域統整及探究實作的專業知能。
- 參、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 肆、協辦單位：花蓮縣政府教育處
- 伍、承辦單位：臺北市立大學、花蓮縣觀音國民小學。
- 陸、辦理方式：
- 一、活動規劃：本縣分南區、北區各辦理一場次，共計2場次。
 - 二、參加對象：花蓮縣國小社會領域召集人，倘社會領召因故無法參加，請學校邀請五年級社會領域教師優先參加，約100人。
 - 三、場次安排：
 - (一) 北區場次
 1. 日期時間：112年4月26日(三)，13:00-16:30
 2. 研習地點：宜昌國小階梯教室
 3. 參與人員：光復鄉以北學校(國小)
 - (二) 南區場次
 1. 日期時間：112年5月3日(三)，13:00-16:30
 2. 研習地點：中城國小三樓閱讀暨會議中心
 3. 參與人員：光復鄉以南學校(國小)
- 柒、研習內容：

- 一、北區場次：112年4月26日(三) 地點：宜昌國小階梯教室

時間	分鐘數	研習內容	主講者	備註
13:10-13:20	10	報到	社會領域輔導團	
13:20-14:10	50	國小社會領域統整設計的理念和特點	劉貞蘭老師	
14:20-15:10	50	示例分享與說明(一) 守護人們健康生活的醫療系統	黃桂蓉校長	
15:20-16:10	50	示例分享與說明(二) 水資源與人們的生活	黃桂蓉校長	
16:10-16:30	20	綜合座談	黃桂蓉校長	

二、 南區場次：112年5月3日(三) 地點：中城國小三樓閱讀暨會議中心

時間	分鐘數	研習內容	主講者	備註
13:10-13:20	10	報到	社會領域輔導團	
13:20-14:10	50	國小社會領域統整設計的理念和特點	趙振國校長	
14:20-15:10	50	示例分享與說明(一) 守護人們健康生活的醫療系統	黃桂蓉校長	
15:20-16:10	50	示例分享與說明(二) 水資源與人們的生活	黃桂蓉校長	
16:10-16:30	20	綜合座談	趙振國校長	