



112年度國小科技資訊教育推動

教網中心協助分工

**多元發展
菁英拔尖**



田益龍

**基礎普及
程式教育**



呂奎漢

**未來發展
向上提升**



邱文盛



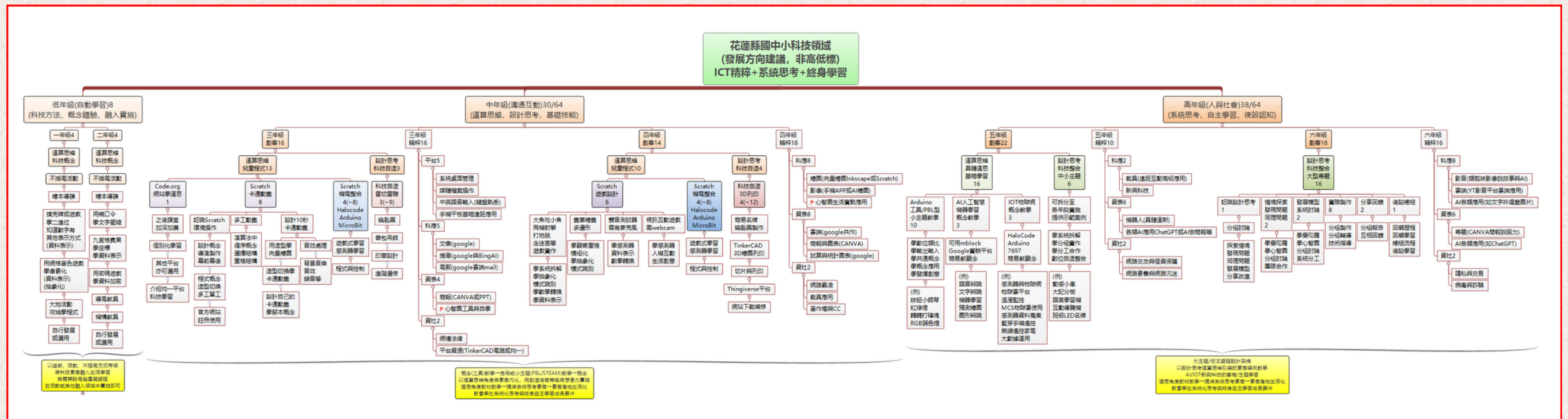
112年度國小科技資訊教育推動

未來發展
向上提升



邱文盛

未來願景方向(109核定)



課綱核心

以培養孩子終身自主學習成長素養 具系統性思考及創造力為最終願景



112年度國小科技資訊教育推動

未來方向(已備妥部分)

未來發展
向上提升



邱文盛



已錄製影片可供參考清單(向上提升部分)



112年度國小科技資訊教育推動

未來發展
向上提升

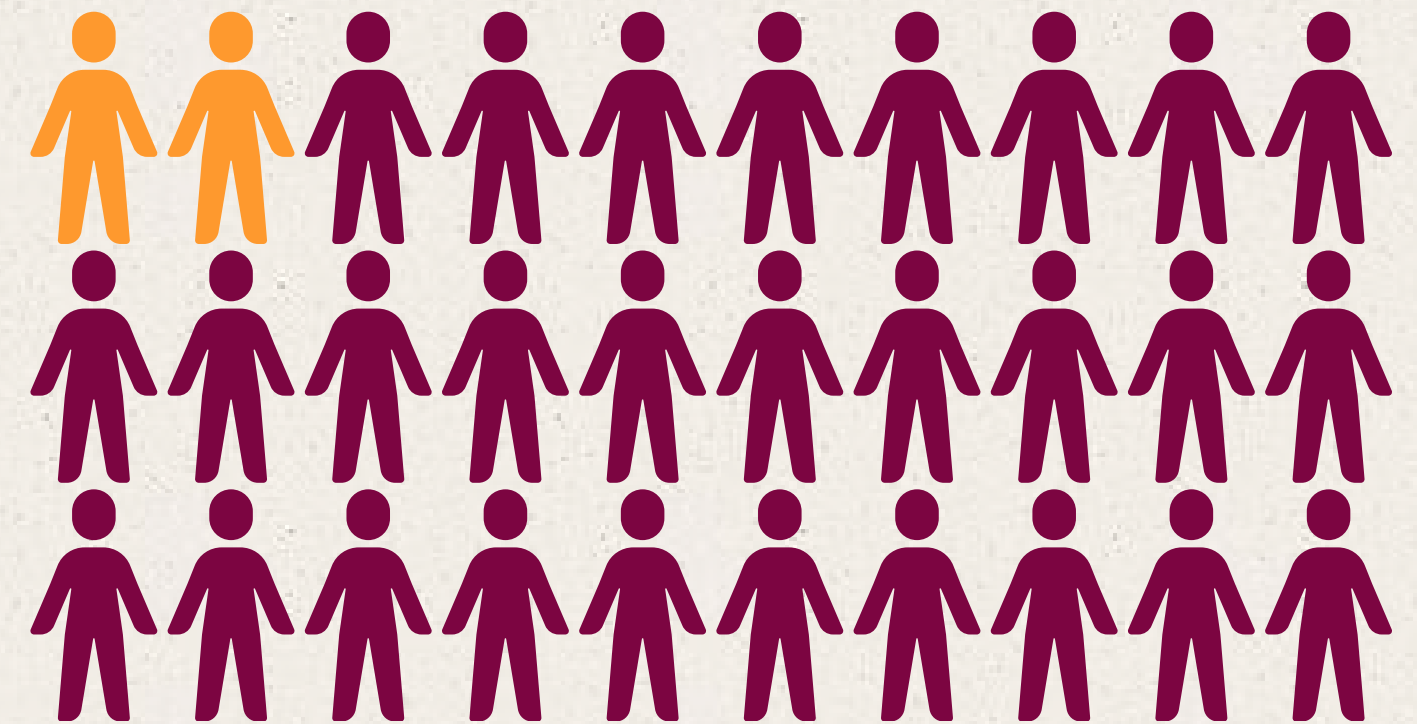


邱文盛

人世間的現實

勞動部統計
大學生畢業就業類別

資訊科技影視業總和
未來有可能從事電子



一個班30位學生裡面

僅有6%也就是不到2位學生

未來可能會用到程式



112年度國小科技資訊教育推動

未來發展
向上提升



邱文盛

傳統技術型 科技教育

素養導向的 科技教育

各位科技教育第一線的
家們

工業時代的科技教育
以技術為主
培養未來就業能力
時代進步快
畢業時所學已經被淘汰

VS

新時代的科技教育
跨領域通用的素養
生活工作都能用的
系統性思考能力
因應時代快速學的
自主能力與創造力

你該怎麼調整？

傳統科技教育 VS 素養導向科技教育



112年度國小科技資訊教育推動

向上提升組年度規劃

未來發展
向上提升



邱文盛



追求技術→不易達成→非人人有用

工業時代教育



鎖定核心→簡單實施→人人終生受用

提升轉型!!!

未來科技教育



112年度國小科技資訊教育推動 向上提升組年度規劃

未來發展
向上提升



邱文盛

核心秘訣

將科技領域的系統思考(運算思維與設計思考)

視為一項科技工具或技術做教材教法轉型

融入後設自我學習及創意開發在科技資訊課

成為生活的科技素養 人人終生各領域適用

(本課程概念已在聯發科技教育基金會造課師計畫推動兩年)

下半年開始在縣內開設系列研習及工作坊



系統性思考 自主學習力
想像創造力 能力素養化
科技工具

不管未來怎麼變
三項最重要的能力

要精通亙古不變的通則

能快速學習及應用變化

想像創造力與開創需求



© by Vincent Chiou 2022