

花蓮縣 111 學年度「學校實施戶外教育」課程

計畫撰寫格式

申請學校	OO 國小	計畫名稱	吾愛吾山~太魯閣國家公園踏訪		
執行日期	111 年 11 月 15 日 112 年 04 月 11 日	領隊教師	OO		
隨行教師	校內: 16 人 校外: 人 (外部協作師資)	參與學生	150 人	總人數	150 人
搭配議題	<input checked="" type="checkbox"/> 自然生態 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 融入部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程				
場域	<input checked="" type="checkbox"/> 縣內:秀林鄉(鄉鎮市) <input type="checkbox"/> 外縣市: _____ 縣 _____ 鄉鎮市				
	<p><u>太魯閣國家公園</u>場域簡介:</p> <p>太魯閣國家公園以雄偉壯麗、幾近垂直的大理岩峽谷景觀聞名。沿著立霧溪的峽谷風景線而行，觸目所及皆是壁立千仞的峭壁、斷崖、峽谷、連綿曲折的山洞隧道、大理岩層和溪流等風光。</p> <p>瀑布是太魯閣國家公園重要的景觀，從太魯閣口到文山間，瀑布相當多，最著名的要屬白楊瀑布、銀帶瀑布、長春瀑布、綠水瀑布等，還有許多不知名的小流瀑。</p> <p>燕子口和九曲洞，是太魯閣峽谷最讓人心動的自然奇觀，也是峽谷最窄的兩段，臨溪側闢有人行步道供遊客漫步欣賞。</p>				

學習目標	透過參訪太魯閣國家公園的自然生態環境及原住民文化，理解家鄉之美以及大自然的偉大，培養對家鄉及民族的認同和對大自然的尊重。
課程內容	<p>一、認識並欣賞太魯閣國家公園之地理風貌。</p> <p>二、認識並欣賞太魯閣族群文化之優美。</p>
行程規畫	<p>08:30~09:00 ○○ 國小集合出發至布洛灣遊憩區</p> <p>09:00~11:00 布洛灣遊憩區參訪(參訪山月吊橋)</p> <p>11:00~13:00 太管處參訪(用餐)</p> <p>13:00~15:20 砂卡礑步道踏查</p> <p>15:20~ 返回 ○○ 國小</p>
學生回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 文學作品 <input type="checkbox"/> 藝文作品 <input type="checkbox"/> 其他_____
風險評估 與 管理機制	<p>一、計畫經校內相關會議研議後通過。</p> <p>二、活動前進行工作人員編組。</p> <p>三、經家長同意始得參加本活動。</p> <p>四、租賃車輛均依相關法規辦理。</p> <p>五、行前在各班召開行前說明會。</p> <p>六、活動中須依編組進行，禁止單獨行動。</p> <p>七、備有簡易急救醫藥物品。</p>
預期效益	<p>期望透過此次戶外教育活動，提升學生對於家鄉、族群的興趣及認同感，進而更深入地去理解家鄉、族群之歷史文化。也讓學生懂得去欣賞及尊重不同文化間的差異，以及愛護環境和珍惜大自然的品德。</p>
經 費 概 算	

補助項目	單價	數量	合計金額	備註
交通費	8000	4	32000	上下學期各 2 車次
膳費				
遴聘講師鐘點費				
材料費				
門票				
計畫經費總計				
承辦人:	主計:	主任:	校長:	