

目錄

【T1.31 本土語文/臺灣手語開課情形調查表_學校端】操作手冊	2
T1.31 本土語文/臺灣手語開課情形調查表.....	2
一、功能簡介.....	2
二、本土語文/臺灣手語開課情形調查.....	4

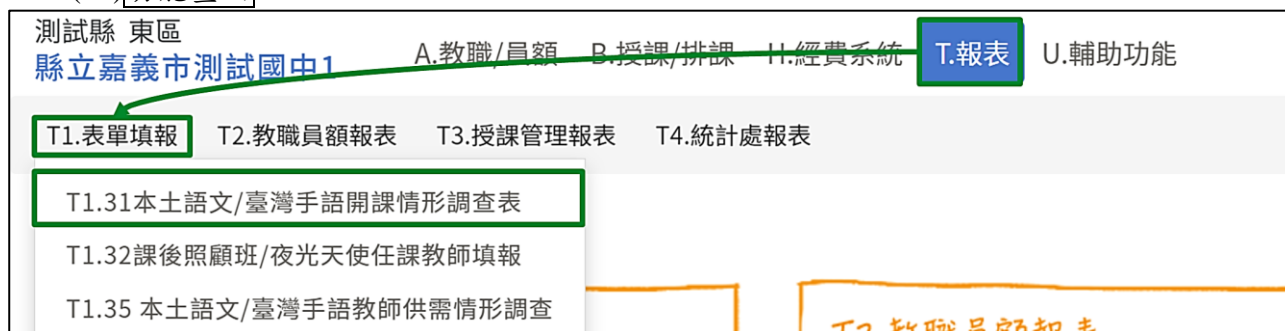
【T1.31 本土語文/臺灣手語開課情形調查表_學校端】操作手冊

T1.31 本土語文/臺灣手語開課情形調查表

一、功能簡介

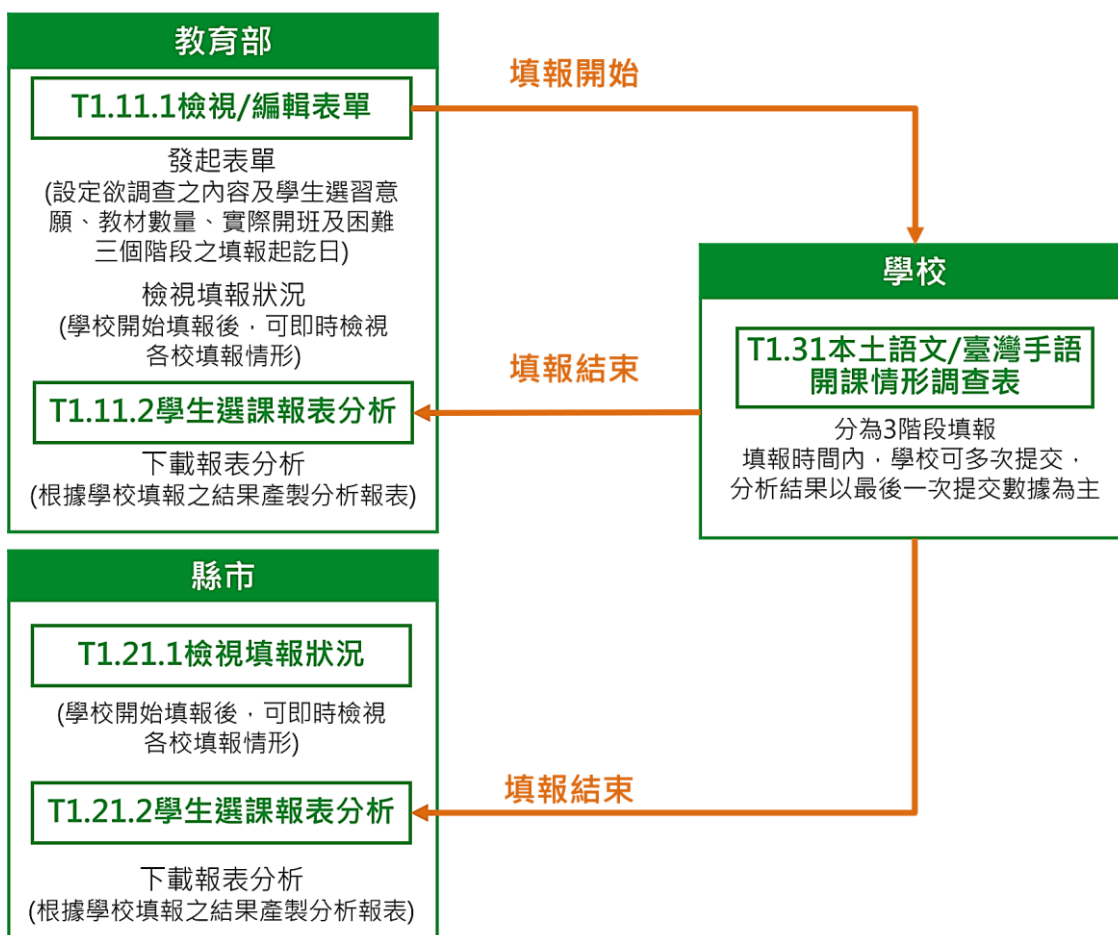
教育部發起「本土語文/臺灣手語開課情形調查表」後，學校可於本功能進行填報，以利教育部及縣市檢視學校填報狀況及下載各語言別之學生選課報表分析，以掌握學校各語言別意願選修、教材數量及實際開課狀況。

(一)功能畫面



(二)操作流程

由教育部發起本土語文/臺灣手語開課情形調查表，學校分為3階段填報，於填報期間內，學校可多次提交後，教育部及縣市可即時檢視各校填報情形及下載各語言別之學生選課報表分析。

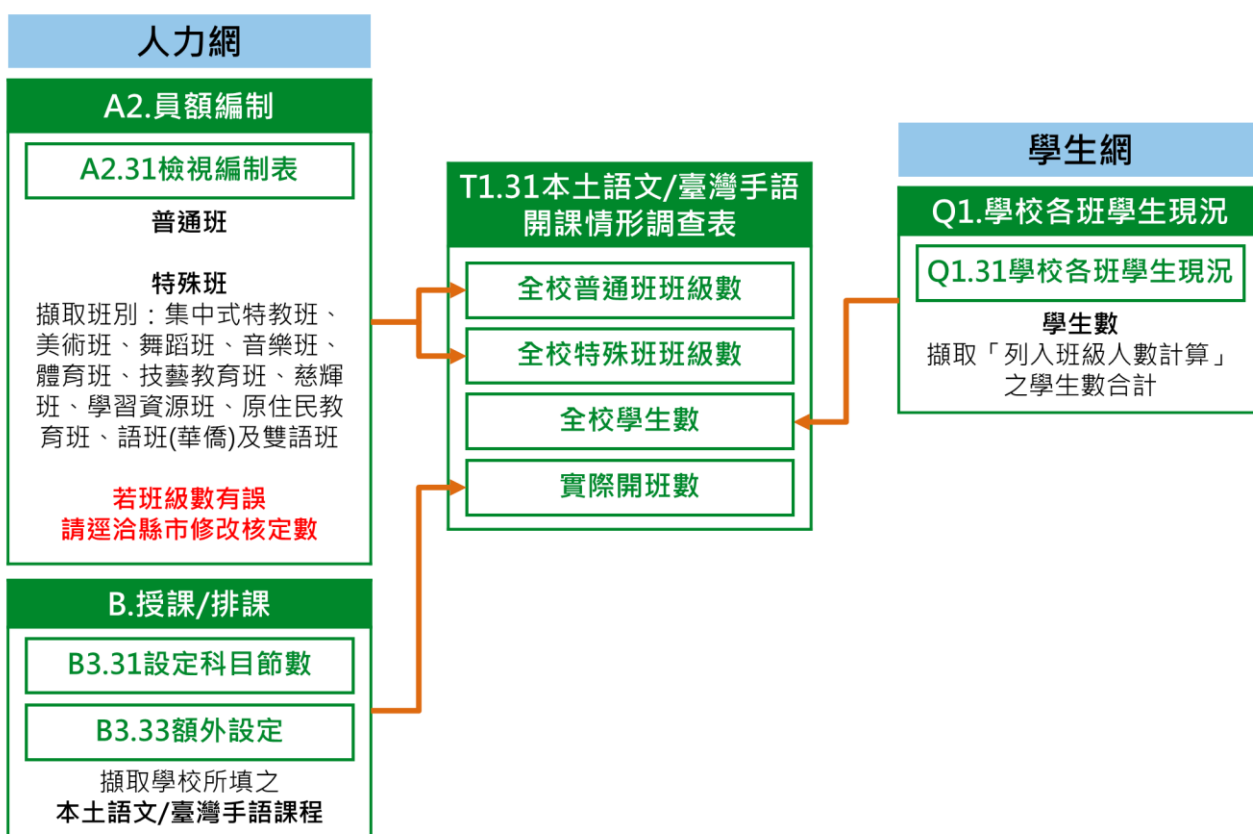


(三) 模組關聯

1. 各流程填報頁面上方班級數及學生數資料來源：

- (1) 全校普通班班級數：擷取人力網【A2.31 檢視編制表】班級編制數，班別包含：普通班。
- (2) 全校特殊班班級數：擷取人力網【A2.31 檢視編制表】班級編制數，班別包含：集中式特教班、美術班、舞蹈班、音樂班、體育班、技藝教育班、慈輝班、學習資源班、原住民教育班、語班(華僑)及雙語班。
- (3) 全校學生數：擷取學生網【Q1.31 學校各班學生現況】中「列入班級人數計算」之學生數合計。

2. 「Step3. 實際開課學生選習數及無法開設課程原因」頁面實際開班數資料來源：即時擷取貴校於【B3.31 設定科目節數】、【B3.33 額外設定】之「Step.2 外加課程」頁籤所填寫之相關課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33 額外設定】之「Step1. 分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33 額外設定】所設定之分組課程為主。



二、本土語文/臺灣手語開課情形調查

(一)功能畫面

測試縣 東區
縣立嘉義市測試國中1

A.教職/員額 B.授課/排課 H.經費系統 **T.報表** U.輔助功能

T1.表單填報 T2.教職員額報表 T3.授課管理報表 T4.統計處報表

T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表 /臺灣手語開課情形調查表

T1.32課後照顧班/夜光天使任課教師填報

T1.35 本土語文/臺灣手語教師供需情形調查

學生選習意願				教材數量			
填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報

(二)功能說明

- ① 頁面列表呈現貴校需填報的調查表資訊。
- ② 根據個別調查表的狀態決定是否可填報該調查表。
- ③ 完成填報後可檢視個別調查表的提交歷程紀錄。


首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / **T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表**

編號	填報學年度與學期	表單名稱	學生選習意願				教材數量				實際開班及困難				提交歷程紀錄
			填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	
11101	111(1)	111(1) 調查表 已發布	2022-06-01	2022-06-27	✓		2022-06-28	2022-07-15	✗	尚未開放	2022-07-16	2022-08-30	✗	尚未開放	
11001	110(2)	1102 停止	2022-06-14	2022-06-15	✓		2022-06-16	2022-06-19	✗	已截止	2022-06-20	2022-06-27	✗	已截止	-

1 2 3

情境		填報情形	填報	提交歷程紀錄
是否開放填報	是否至少提交一次			
尚未開放	-	✗	【尚未開放】：無編輯功能	未曾提交，無檢視功能
開放中	是	✓	填報時間內可進行多次提交，教育部或縣市下載相關報表時將擷取最新提交的開課調查表填報資料	可檢視提交歷程紀錄
開放中	否	✗		未曾提交，無檢視功能
已截止	是	✓	曾提交過一次，可檢視開課調查表填報資料	可檢視提交歷程紀錄
已截止	否	✗	【已截止】：未曾提交，無法檢視開課調查表填報資料	未曾提交，無檢視功能

(三) 填寫流程

① 學校分為 3 階段填報，於填報期間內至「填報」欄位點選【 編輯】按鈕。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表

編號	填報學年度與學期	表單名稱	學生選習意願				教材數量				實際開班及困難				提交歷程紀錄
			填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	
11101	111(1)	111(1) 調查表 已發布	2022-06-01	2022-06-27	✓	 1	2022-06-28	2022-07-15	✗	尚未開放	2022-07-16	2022-08-30	✗	尚未開放	
11001	110(2)	1102 停止	2022-06-14	2022-06-15	✓		2022-06-16	2022-06-19	✗	已截止	2022-06-20	2022-06-27	✗	已截止	-

② 確認學年度與學期、學校代碼、學校名稱、全校普通班班級數、全校特教班班級數及全校學生數是否正確，若資料有誤，請至相關頁面檢查來源資料是否亦有誤。

③ 可填報之語言別與部端設定的參數有關，依目前所在階段填寫各語言別填報項目。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表

Step1. 調查有意願選修之學生數 Step2. 教材數量調查 Step3. 實際開課學生選習數及無法開設課程原因

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表

[← 返回列表](#) 最後提交時間：儲存並提交

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數	4	全校學生數	232

1. 跨年級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：1年級學生數5人、2年級學生數4人，當1、2年級跨年級開1班時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。

2. 混齡班級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：混齡低年級01班有1年級學生數5人、2年級學生數4人，原班開課時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。

語系別	語言別									
	閩南語文		閩東語文		客語文		原住民族語文		臺灣手語	
	七年級		八年級		九年級		不分年級		跨年級	
	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數
閩南語										

★ 小提醒

- 全校普通班、全校特殊班班級數：擷取人力網【A2.31 檢視編制表】之班級數，其中全校特殊班包含集中式特教班、美術班、舞蹈班、音樂班、體育班、技藝教育班、慈輝班、學習資源班、原住民教育班、語文班(華僑)及雙語班，班級數為縣市員額編制承辦人所核定，若班級數有誤，逕洽縣市修改核定數。
- 全校學生數：擷取學生網【Q1.學校各班學生現況】中「列入班級人數計算」之學生數合計。

(四) Step1. 調查有意願選修之學生數

- ① 依調查結果切換各語言別(閩南語文、閩東語文、客語文、原住民族語文或臺灣手語)頁籤進行填報，以下畫面以閩南語文為例。
- ② 填寫該語系列各年級有意願學生數及預計開班數，若該語系列中所調查的學生數為0、預計開班數為0，可留空不填，不填即代表無學生有意願選修、無預計開班。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表](#)

Step1. 調查有意願選修之學生數 Step2. 教材數量調查 Step3. 實際開課學生選習數及無法開設課程原因

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表

[← 返回列表](#) 最後提交時間： [儲存並提交](#)

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數 ?	4	全校學生數 ?	232

1. 跨年級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：1年級學生數5人、2年級學生數4人，當1、2年級跨年級開1班時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。
 2. 混齡班級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：混齡低年級01班有1年級學生數5人、2年級學生數4人，原班開課時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文 臺灣手語

語系列	七年級		八年級		九年級		不分年級 ?		跨年級
	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	預計開班數
閩南語	40	2	38	2	38	2			

★小提醒

1. 跨年級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：1年級學生數5人、2年級學生數4人，當1、2年級跨年級開1班時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。
2. 混齡班級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：混齡低年級01班有1年級學生數5人、2年級學生數4人，原班開課時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。

- ③ 確認各語言別頁籤資料無誤後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表](#)

[Step1.調查有意願選修之學生數](#) [Step2.教材數量調查](#) [Step3.實際開課學生選習數及無法開設課程原因](#)

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表

[← 返回列表](#) 最後提交時間： **儲存並提交**

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數 ?	4	全校學生數 ?	232

1.跨年級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：1年級學生數5人、2年級學生數4人，當1、2年級跨年級開1班時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。
 2.混齡班級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：混齡低年級01班有1年級學生數5人、2年級學生數4人，原班開課時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。

[閩南語文](#) [閩東語文](#) [客語文](#) [原住民族語文](#) [臺灣手語](#)

語系別	七年級		八年級		九年級		不分年級 ?		跨年級
	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	預計開班數
閩南語	40	2	38	2	38	2			

- ④ 提交成功後，系統將記錄提交時間，並將填報內容傳送至教育部端及縣市端，視為完成填報作業。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表](#)

[Step1.調查有意願選修之學生數](#) [Step2.教材數量調查](#) [Step3.實際開課學生選習數及無法開設課程原因](#)

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表

[← 返回列表](#) 最後提交時間：2022-06-02 10:41:00 **儲存並提交**

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數 ?	4	全校學生數 ?	232

1.跨年級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：1年級學生數5人、2年級學生數4人，當1、2年級跨年級開1班時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。
 2.混齡班級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫有意願學生數，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數，例如：混齡低年級01班有1年級學生數5人、2年級學生數4人，原班開課時，請於「1年級」欄位填寫有意願學生數5人，「2年級」欄位填寫有意願學生數4人，再於「跨年級」欄位填寫預計開班數1班。

[閩南語文](#) [閩東語文](#) [客語文](#) [原住民族語文](#) [臺灣手語](#)

語系別	七年級		八年級		九年級		不分年級 ?		跨年級
	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	預計開班數
閩南語	40	2	38	2	38	2			

(五) Step2.教材數量調查

- ① 依調查結果切換各語言別頁籤進行填報，111 學年度僅調查閩東語文、客語文或臺灣手語，以下畫面以閩東語文為例。
- ② 由學校自行決定是否要依「Step1.調查有意願選修之學生數」帶入教材數量(不含不分年級、跨年級)，若需帶入可點擊【依 Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量○○○】按鈕，若無需帶入，則可忽略此步驟。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表

Step1.調查有意願選修之學生數 Step2.教材數量調查 Step3.實際開課學生選習數及無法開設課程原因

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表

← 返回列表 最後提交時間： 儲存並提交

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數	4	全校學生數	232

1.由學校自行決定是否要依「Step1.調查有意願選修之學生數」帶入教材數量(不含不分年級、跨年級)，若需要可點擊【依Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量】按鈕。
 2.若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生原屬年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。
 3.申請學習用書總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之有意願學生總數。
 4.申請教學指引總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之預計開班總數。

閩東語文 客語文 臺灣手語

依Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量閩東語文 單位：本

語系別	七年級		八年級		九年級		學習用書		教學指引	
	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	有意願學生總數	申請學習用書總數	預計開班總數	申請教學指引總數
閩東語	1	1					1	1	1	1

- ③ 依照學校有意願選修之學生數及預計開班數填寫各年級之學習用書及教學指引，並注意：
 - 1.若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生原屬年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。
 - 2.申請學習用書總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之有意願學生總數。
 - 3.申請教學指引總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之預計開班總數。
 - 4.若該語系別中所申請的學習用書為0、教學指引為0，可留空不填，不填即代表不申請學習用書、教學指引。

閩東語文 客語文 臺灣手語

依Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量閩東語文 單位：本

語系別	七年級		八年級		九年級		學習用書		教學指引	
	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	有意願學生總數	申請學習用書總數	預計開班總數	申請教學指引總數
閩東語	1	1					1	1	1	1

- ④ 確認各語言別頁籤資料無誤後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間。
- ⑤ 若申請學習用書或教學指引總數錯誤，將呈現錯誤訊息無法儲存成功，需修正數量後再重新提交，若無錯誤，則可忽略此步驟。

長單填報 / T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表

Step1.調查有意願選修之學生數

111學年度第1學期 111(1)調查表

← 返回列表

填報學年度與學期	111(1)
全校普通班班級數	4

1.由學校自行決定是否要依「Step1.調查有意願選修之學生數」帶入教材數量(不含不分年級、跨年級)，若需要可點擊【依Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量】按鈕。

2.若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生原屬年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。

3.申請學習用書總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之有意願學生總數。

4.申請教學指引總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之預計開班總數。

閩東語文 客語文 臺灣手語

依Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量閩東語文

語系別	七年級		學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書		教學指引	
	學習用書	教學指引							有意願學生總數 ①	申請學習用書總數 ②	預計開班總數 ③	申請教學指引總數 ④
閩東語	1	1	1	1			1	2	1	2		

單位：本

最後提交時間： 儲存並提交

縣立嘉義市測試國中1

232

調查有意願選修之學生數帶入教材數量】按鈕。

- ⑥ 提交成功後，系統將記錄提交時間，並將填報內容傳送至教育部端及縣市端，視為完成填報作業。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表

Step1.調查有意願選修之學生數 Step2.教材數量調查 Step3.實際開課學生選習數及無法開設課程原因

111學年度第1學期 111(1)調查表

← 返回列表

最後提交時間：2022-06-28 18:06:29 儲存並提交

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數 ①	4	全校學生數 ②	232

1.由學校自行決定是否要依「Step1.調查有意願選修之學生數」帶入教材數量(不含不分年級、跨年級)，若需要可點擊【依Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量】按鈕。

2.若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生原屬年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。

3.申請學習用書總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之有意願學生總數。

4.申請教學指引總數上限為「Step1.調查有意願選修之學生數」所填寫之預計開班總數。

閩東語文 客語文 臺灣手語

依Step1.調查有意願選修之學生數帶入教材數量閩東語文

單位：本

語系別	七年級		八年級		九年級		學習用書		教學指引	
	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	有意願學生總數 ①	申請學習用書總數 ②	預計開班總數 ③	申請教學指引總數 ④
閩東語	1	1					8	1	2	1

(六) Step3. 實際開課學生學習數及無法開設課程原因

- ① 依調查結果切換各語言別頁籤進行填報，以下畫面以閩南語文為例。
- ② 檢視實際開班數，系統即時擷取貴校於【B3.31 設定科目節數】、【B3.33 額外設定】之「Step.2 外加課程」頁籤所填寫之相關課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33 額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33 額外設定】所設定之分組課程為主。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表](#)

Step1. 調查有意願選修之學生數 Step2. 教材數量調查 **Step3. 實際開課學生學習數及無法開設課程原因**

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表

◀ 返回列表 最後提交時間： 儲存並提交

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	1	全校特殊班班級數	4	全校學生數	232

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文 臺灣手語

一、實際開課學生學習數

語系別	七年級		八年級		九年級		不分年級		跨年級
	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數
閩南語	1	29	1	29	1	29	0		1

二、無法開設課程之原因

語系別	年級	預計開班數	實際開班數	落差數	原因
閩南語	七年級	2	1	1	請選擇

- ③ 單一語系別之實際開班數>0 時，由貴校填寫實際上課學生數，若該語系別中有意願學生數為0，可留空不填，不填即代表無學生數。

單一語言別未開設任何課程時呈現「貴校未開設○○○課程」，可忽略此步驟。

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文 臺灣手語

一、實際開課學生學習數

語系別	七年級		八年級		九年級		不分年級		跨年級
	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數
閩南語	1	29	1	29	1	29	0		1

二、無法開設課程之原因

語系別	年級	預計開班數	實際開班數	落差數	原因
閩南語	七年級	2	1	1	請選擇

★小提醒

1. 跨年級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫實際上課學生數，例如：1年級學生數5人、2年級學生數4人，當1、2年級跨年級開1班時，請於「1年級」欄位填寫實際上課學生數5人，「2年級」欄位填寫實際上課學生數4人。
2. 混齡班級開課：請於「學生原屬年級」欄位個別填寫實際上課學生數，例如：混齡低年級01班有1年級學生數5人、2年級學生數4人，原班開課時，請於「1年級」欄位填寫實際上課學生數5人，「2年級」欄位填寫實際上課學生數4人。

- ④當「Step1.調查有意願選修之學生數」預計開班數>實際開班數時，由貴校填寫無法開設課程原因。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表](#)

[Step1.調查有意願選修之學生數](#) [Step2.教材數量調查](#) **Step3.實際開課學生選習數及無法開設課程原因**

[111學年度第1學期 111\(1\)調查表](#)

[← 返回列表](#) 最後提交時間：[儲存並提交](#)

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數 ?	4	全校學生數 ?	232

[閩南語文](#) [閩東語文](#) [客語文](#) [原住民族語文](#) [臺灣手語](#)

一、實際開課學生選習數

語系別	七年級		八年級		九年級		不分年級 ?		跨年級
	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數
閩南語	1	29	1	29	1	29	0		1

二、無法開設課程之原因

語系別	年級	預計開班數	實際開班數	落差數	原因
閩南語	七年級	2	1	1	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">4</p> <p>請選擇</p> <p>排課困難</p> <p>找不到師資</p> <p>經費不足</p> <p>調整為跨年級課程</p> <p>其他</p> </div>

- ⑤當原因選擇「其他」時需自行輸入原因，若未選擇此項可忽略此步驟。
- ⑥確認各語言別頁籤資料無誤後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間。
- 請注意：若貴校於「Step1.調查有意願選修之學生數」未有提交紀錄時，系統將無法比對是否有無法開設課程之情形，故無法進行第3階段提交。若需補填「Step1.調查有意願選修之學生數」，請逕洽縣市承辦人提出延長填報之需求。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表](#)

Step1.調查有意願選修之學生數 Step2.教材數量調查 **Step3.實際開課學生選習數及無法開設課程原因**

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表
 6

[← 返回列表](#)
最後提交時間： **儲存並提交**

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數 ?	4	全校學生數 ?	232

[閩南語文](#) [閩東語文](#) [客語文](#) [原住民族語文](#) [臺灣手語](#)

一、實際開課學生選習數

語系別	七年級		八年級		九年級		不分年級 ?		跨年級
	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數
閩南語	1	29	1	29	1	29	0		1

二、無法開設課程之原因

語系別	年級	預計開班數	實際開班數	落差數	原因	
閩南語	七年級	2	1	1	其他	測試

- ⑦提交成功後，系統將記錄提交時間，並將填報內容傳送至教育部端及縣市端，視為完成填報作業。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表](#)

Step1.調查有意願選修之學生數 Step2.教材數量調查 **Step3.實際開課學生選習數及無法開設課程原因**

▶ 111學年度第1學期 111(1)調查表
 7

[← 返回列表](#)
最後提交時間：2022-07-27 16:33:51 **儲存並提交**

填報學年度與學期	111(1)	學校代碼	444427	學校名稱	縣立嘉義市測試國中1
全校普通班班級數	4	全校特殊班班級數 ?	4	全校學生數 ?	232

[閩南語文](#) [閩東語文](#) [客語文](#) [原住民族語文](#) [臺灣手語](#)


一、實際開課學生選習數

語系別	七年級		八年級		九年級		不分年級 ?		跨年級
	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數	實際上課學生數	實際開班數
閩南語	1	29	1	29	1	29	0		1

二、無法開設課程之原因

語系別	年級	預計開班數	實際開班數	落差數	原因	
閩南語	七年級	2	1	1	其他	測試

(七) 檢視填報情形及提交歷程紀錄

- ① 可直接透過「填報情形」欄位判斷貴校是否至少提交過一次個別調查表，若貴校曾提交過該調查表，將呈現「✓」，反之則呈現「✗」。
- ② 針對曾提交過一次的調查表，可點選【 檢視】查看提交歷程紀錄。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表

編號	填報學年度與學期	表單名稱	學生選習意願				教材數量				實際開班及困難				提交歷程紀錄
			填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	
11101	111(1)	111(1)調查表 <small>已發布</small>	2022-06-01	2022-06-27	✓		2022-06-28	2022-07-15	✗	尚未開放	2022-07-16	2022-08-30	✗	尚未開放	
11001	110(2)	1102 <small>停止</small>	2022-06-14	2022-06-15	✓		2022-06-16	2022-06-19	✗	已截止	2022-06-20	2022-06-27	✗	已截止	

111學年度第1學期 111(1)調查表

序號	操作人員(使用者編號)	提交階段	提交時間
1	(39 40)	學生選習意願	2022-08-23 18:04:05
2	(39 40)	學生選習意願	2022-08-23 18:04:01
3	(39 40)	學生選習意願	2022-08-23 18:03:52

[← 返回](#)