

# 國立自然科學博物館

## 學校師生行動智慧跨服務學習體驗營計畫書

### 一、活動主旨

科博館具有豐富的展示、典藏、科教等實體資源與數位資源，是學校延伸教學最受歡迎的場域之一，為實踐博物館支援中小學終身學習之跨服務良性循環學習模式，並推廣博物館連結學校場域之數位行動學習，本館歷年來致力於發展結合館校場域之行動智慧學習服務，運用豐富的展示與科普教育資源結合數位科技，開發眾多行動智慧學習服務與主題，供學校師生團體來館使用與體驗。

近年來更建置「學校師生行動智慧跨服務入口網」，整合館內既有行動智慧學習服務，供教師線上預約，並提供個人跨服務學習歷程紀錄，鼓勵教師能帶領孩子走出教室，來館體驗有趣的互動學習方式。透過融入學校教育之參觀前、中、後一系列學習內容，讓學生能藉由服務體驗，習得相關知識並培養解決問題、與他人溝通合作、自主終身學習等能力，落實學校教育結合博物館良性循環之學習應用，讓博物館成為學校教育延伸之國家智慧學習基地。

### 二、活動期間

於 112 年 3 月 8 日(三)起至 112 年 6 月 28 日(三)止，週二至週五辦理

### 三、活動對象

對本活動有興趣之全國師生團體

### 四、主辦單位

國立自然科學博物館 營運典藏資訊組

### 五、協辦單位

國立自然科學博物館 科學教育組

臺中市國民教育輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組（國小組）

### 六、活動說明

科博館於 112 年 3 月份開始至 112 年 6 月份，推出「學校師生行動悠遊學習」、「探索科博尋寶趣(個人解謎)」等不同學習體驗活動，報名相關說明如下：

1. 活動對象：本活動內容適用於國小 3 年級以上學生，建議各縣市學校可依據需求，預約合適之活動。

2. 參與人數：依館內導覽預約規定及可租借載具數量限制，一梯次最多提供 30 台載具，學生人數以 15 至 30 人團體為限。
3. 活動費用：本活動提供參與之學生團體，以及教師人數 7 人，可採團進團出免費入館參與活動，教師如超過 7 人需自行購票入場。活動結束後如欲參觀展示場，學校需自行購買展示場門票。
4. 開放預約時間：各項活動預約時間為開放當日上午 10:00，其開放日期如下。
  - (1). 學校師生行動悠遊學習：採階段性開放
    - 3 月-4 月活動預約：112 年 1 月 6 日至 2 月 6 日。
    - 5 月-6 月活動預約：112 年 3 月 17 日至 4 月 17 日。
  - (2). 科博尋寶趣(個人解謎)：於前一月 1 號至 20 號開放預約下個月活動(如：3 月份活動於 2 月 1 號至 2 月 20 日開放，以此類推)。
5. 預約方式：

活動預約一律採線上報名，教師可至本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」(<https://smartlearning.nmns.edu.tw/>)上申請帳號後預約，預約操作說明請參考「附件 1、預約說明」。

預約時，請詳閱網站上之「預約規定」，如違反將記錄違反網站預約規定 1 次，累積滿 3 次後列入黑名單，將限制 1 年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。

## 七、活動注意事項

教師請於本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」預約，來館前及活動體驗等相關注意事項如下：

1. 參與本次活動之學生，需註冊成為科博館網路會員，活動當天需使用學生個人帳號及密碼登入體驗。
2. 預約活動之教師，依據不同的學習服務，來館前需至預約入口網完成學生分組及分題。
  - (1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，教師需於來館體驗前，至預約入口網完成學生分組及分派題目，各組人數建議約 5-6 人。題目將會分為 A、B、C…等區(指不同探索區域)，建議於分派時，每區都需分派題目給學生。
  - (2). 預約「探索科博尋寶趣(個人解謎)」者，教師需於來館體驗前，至預約入口網完成學生分組，各組人數建議約 5-6 人，不需分派題目。
3. 已預約活動之師生團體，請於活動當日上午 9:30 至本館人類文化廳入口(西屯路入口)集合，由本館工作人員以團進團出方式，帶領學生進館並發放活動識別證及領取平板，除活動中需探索的場域外，不開放參觀其他展示場。
4. 活動當天教師務必攜帶身份證、健保卡或駕照等雙證件 (租借平板

電腦之用，恕不接受自行攜帶之平板電腦)。

5. 各項服務其活動體驗內容不同，說明如下：

(1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，館內各站導覽解說已由工作人員事先預約完成，將由工作人員協助帶領探索活動。

(2). 預約「探索科博尋寶趣(個人解謎)」者，本活動無安排導覽解說，僅由工作人員協助解謎體驗。

6. 活動中租借之平板電腦，**借用期間如有蓄意或非蓄意之毀損，將由校方自行協調並負擔維修費用。**

## 八、科博館多元行動智慧學習服務介紹

本次活動開放「學校師生行動悠遊學習」、「探索科博尋寶趣(個人解謎)」服務體驗，服務詳細介紹及體驗影片，可參考預約入口網內的「服務介紹」。

每月預計開放主題請參考「**附件 2、跨服務主題開放表**」，實際活動開放情形仍以網站公告為主(本館保有活動變更及最終解釋權)，其服務及主題詳細介紹如下：

### 1. 學校師生行動悠遊學習

本服務以平板電腦作為探索學習載具，配合學校教育，針對國小 3-6 年級的師生團體，開發一套結合本館數位學習資源及展示科教活動的創新學習模式，主題包含「探索植物」、「水中生物」、「人文社會」，活動於每週二、四、五開放不同主題，每次只接受**1所**學校預約，教師可依據學校教學需求，選擇適合的主題(請勿低年級上高年級課程)。

本次活動時間為一整天，**無法取消部份課程或提供預約半天行程**，各主題體驗流程如下：

#### (1). 「探索植物」行動探索學習體驗營

於週四辦理，主題串連科博館與植物相關展區，包含中國醫藥與藥草園、植物演化步道與芸芸眾生臺灣自然生態區以及植物園，適合國小 3 年級、5 年級或 6 年級。

套裝行程		
時間	內容	說明
09:30-10:00	「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明	
10:00-11:30	(1). 中國醫藥+藥草園 (適合 3、5 年級) (2). 生命科學廳_植物的演化+芸芸眾生 台灣自然生態區 (適合 6 年級)	(1).中國醫藥+藥草園 ✓ 教學目標：認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係 ✓ 流程：導覽解說→平板探索 (2-1).生命科學廳_植物的演化 ✓ 教學目標：植物的多樣性，如何從

		水中到克服乾燥的環境 ✓ 流程：導覽解說→平板探索 <b>(2-2).地球環境廳_芸芸眾生/臺灣自然生態</b> ✓ 教學目標：認識臺灣各生態區不同的生物像 ✓ 流程：平板探索
11:30-11:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	
午餐時間		
12:40-13:00	「數位典藏與學習中心」領取載具	
13:00-14:50	植物園(依 3、5、6 不同年級安排不同行程)	<b>植物園</b> ✓ 教學目標：藉由實際探訪植物園，認識植物的多樣形態與功能 ✓ 流程：植物園各區域路線導覽解說→平板探索
14:50-15:00	「數位典藏與學習中心」歸還載具	

(2). 「水中生物」行動探索學習體驗營

於週四辦理，主題串連科博館與水中生物相關展區，包含劇場教室課程、微觀世界與植物園，適合國小 4 年級。

套裝行程		
時間	內容	說明
09:30-10:00	「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明	
10:00-11:00	劇場教室(潮起潮落潮間帶)	<b>劇場教室(潮起潮落潮間帶)</b> ✓ 教學目標：了解潮間帶的生態與生活於其中的物種。 ✓ 流程：劇場教室課程→平板探索
11:00-11:30	微觀世界	<b>微觀世界</b> ✓ 教學目標：透過顯微鏡觀察水族箱中的水生動物及水生植物 ✓ 流程：平板探索
11:30-11:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	
午餐時間		
12:40-	「數位典藏與學習中	

13:00	心」領取載具	
13:00-14:50	植物園	<b>植物園</b> ✓ 教學目標：透過實地探訪植物園，觀察並認識水中生物生長的型態 ✓ 流程：導覽解說→平板探索
14:50-15:00	「數位典藏與學習中心」歸還載具	

### (3). 「人文社會」行動探索學習體驗營

於週二或週五辦理，主題串連科博館與人文社會相關展區，包含古代人說故事、農業生態、中國人的心靈生活與臺灣南島語族，適合國小 4-6 年級。

套裝行程		
時間	內容	說明
09:30-10:00	「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明	
10:00-11:30	(1). 古代人說故事+農業生態(適合 4、5 年級) (2). 古代人說故事+中國人的心靈生活(適合 6 年級)	<b>(1).古代人說故事+農業生態</b> ✓ 教學目標：認識古代中國人使用的器具與生活型態、認識水圳、農業與人類生活的關係 ✓ 流程：導覽解說→平板探索 <b>(2).古代人說故事+中國人的心靈生活</b> ✓ 教學目標：認識古代中國人使用的器具與生活型態、了解中國宗教習俗與人類生活的關係 ✓ 流程：導覽解說→平板探索
11:30-11:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	
午餐時間		
12:40-13:00	「數位典藏與學習中心」領取載具	
13:00-14:50	臺灣南島語族	<b>臺灣南島語族</b> ✓ 教學目標：了解臺灣原住民族的房舍、器物的雕刻圖紋，以及聚落景觀的特點 ✓ 流程：導覽解說→平板探索
14:50-15:00	「數位典藏與學習中心」歸還載具	

## 2. 探索科博尋寶趣(個人解謎)

本活動時間為 75 分鐘，適合國小 5 年級以上學生，不同月份提供不同主題供預約，說明如下。

解謎主題	適合年級	解謎場域	學習重點
阿銀的奇幻漂流	國小 5-6 年級	臺灣南島語族	臺灣南島語族、多元文化特色
探為觀止		芸芸眾生	生態多樣性、了解不同生態區特徵(如：地形、氣候)
活動日期	<ul style="list-style-type: none"><li>● 探為觀止：3 月及 5 月每週三上午 9:00-10:15 辦理</li><li>● 阿銀的奇幻漂流：4 月及 6 月每週三上午 9:00-10:15 辦理</li></ul>		

## 九、聯絡方式

國立自然科學博物館 營運典藏與資訊組

陳小姐 s9671039@mail.nmns.edu.tw

聯絡電話：(04) 23226940 # 733

「科博教學趣」粉絲團網址：<http://goo.gl/X8ZXvp>

# 附件1、預約說明

## 學校師生行動智慧 跨服務入口網

### 活動預約操作 步驟說明







### 最新消息 NEWS

More



2018/11/14 下午 10:37:34

「學校師生行動探索學習體驗營」課程調整

自107年9月份開始，「學校師生行動探索學習體驗營」活動內容調整如下：1.「水中生物」主題中...



2018/11/14 下午 10:37:45

「岩石礦物」主題任務調整中，請老師們見諒！

各位老師您們好！由於「岩石礦物」主題的任務題目，現階段還有一小部份再進行調整，故先將任...

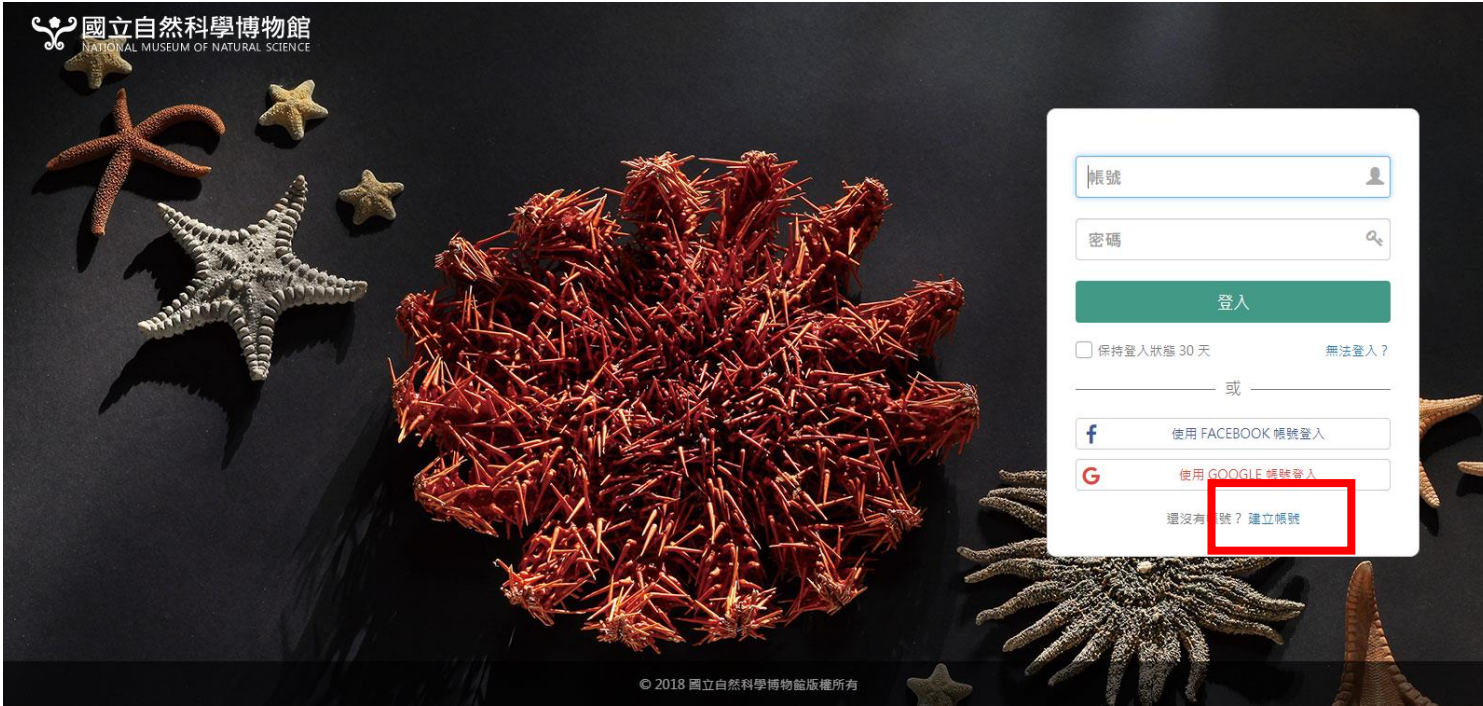
### 宣傳影片 VIDEO

More



1. 至本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」(<https://smartlearning.nmns.edu.tw/>)，點選上方登入



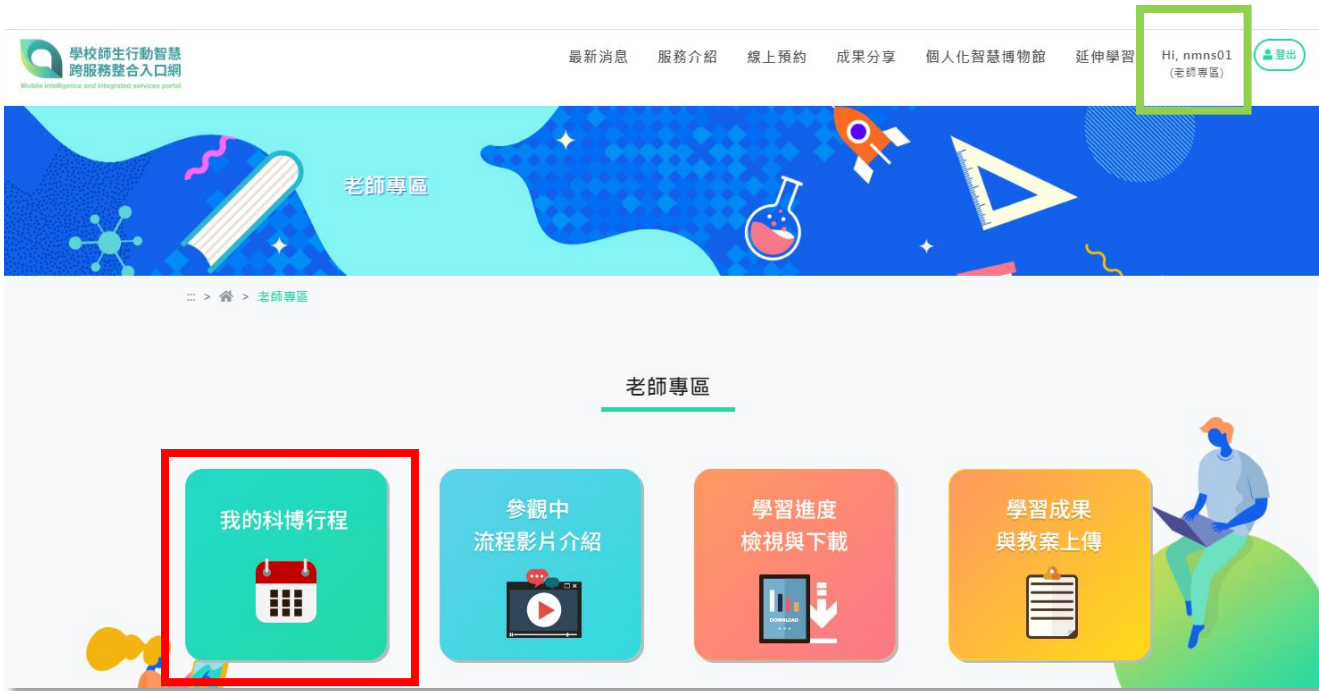


## 2. 會員登入

- 尚未有本館會員帳號者，請點選「建立帳號」，註冊成為本館會員後，登入「學校師生行動智慧跨服務入口網」
- 已有本館會員帳號者，請輸入帳號及密碼後登入

3. 初次登入請選擇「我是老師」身分  
【註】如不小心選到學生身分，請致電活動承辦人(04-23226940 #733 陳小姐)，由本館協助修改身分別





4. 登入後點選右上方顯示會員名字處(如綠框處)，於老師專區選擇「我的科博行程」

5. 選擇「班級管理」  
建立線上虛擬班級



### 班級管理

請填寫班級基本資料後，再進行班級成員加入

\*學校名稱：  
 --請選擇縣市-- 國小

\*班級名稱：  
 請輸入班級名稱，如：108五甲

\*年級：  
 請輸入年級，如：五年級

\*聯絡電話：  
 請輸入手機號碼或室內聯絡電話

\*E-mail：  
 請輸入E-mail

\*教師人數：  
 請輸入教師人數：，如：1(代表1個)

返回

儲存

## 6. 輸入班級相關資料後，點選「儲存」完成班級建立

行動智慧  
洽入口網

最新消息 服務介紹 線上預約 成果分享 個人化智慧博物館 延伸學習 Hi, nmns0 (老師專區)

:: > 老師專區 > 我的科博行程 > 班級管理

### 班級管理

班級名稱	學校名稱	教師人數	學生人數	編輯/刪除	學生名單	名單匯入	班級QRcode
測試班	測試	1	5	 			
數位小組	國立自然科學博物館	1	50	 			
109六甲	科博館	1	0	 			

新增班級

→ 前往預約行程

## 7. 班級建立完畢後，可進行活動預約

學校師生行動悠遊學習

探索科博尋寶趣(單人)

探索科博尋寶趣(協力)

服務主題： 全部  探索植物

上個月 今日 下個月

2020年01月

● = 可預約 ● = 不可預約

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
29	1場活動 30	3場活動 31	2場活動 1	2場活動 2	2場活動 3	4
5	1場活動 6	2場活動 7	2場活動 8	2場活動 9	2場活動 10	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上午09:00~12:00 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試(可預約，平板40台)</li> <li>● 上午09:00~12:00 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營(可預約，平板40台)</li> </ul>						
12	1場活動 13	2場活動 14	2場活動 15	2場活動 16	17	18

8. 於「線上預約」可看見已開放預約的活動。上方頁籤可切換服務，日曆上標示綠色的活動，表示仍有載具可以預約



服務： 學校師生行動悠遊學習  
主題： 探索植物  
活動名稱： 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營  
您選擇的日期： 2020/01/09 時段： 上午 09:00~12:00  
預約者： nmns01

預約班級： --請選擇--

\*學校名稱： --請選擇縣市--

\*聯絡電話：  \*E-mail：

學生人數：  \*教師人數：

\*租借載具數：  可預約載具數量:40, 若自備載具請選擇0

備註：

■ 本人已閱讀並同意以下告知義務條款及 預約規定

當您使用本預約功能時，為了便於聯絡、確認預約資訊，請提供您的個人基本資料，包括姓名、電話及電子郵件信箱，當您按下「下一步完成預約」鍵後，即表示您已知悉並同意我們得透過您所留下之資訊與您聯繫，並以電子文件型式留存同意之紀錄。本館承諾將依個人資料保護法妥善保存、處理您的資料，歡迎隨時與我們聯絡。

當您預約本服務時，底下幾點規定需請您遵守：

1. 如預約後因行程異動需取消者，請於活動日10日之前來電或上網取消，如未依規定取消者，或預約後卻無故不來之團體，其預約人帳號將記錄違反網站預約規定1次，累積滿3次後列入黑名單，將限制1年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。
2. 活動當日請您前往本館【數位典藏與學習中心】抵押本人2項具照片之有效證件後，領取向本館申請之行動學習載具。
3. 載具提供觀眾免費使用，請妥善保管使用，如有毀損需照價賠償維修費用。
4. 載具借用請於活動規定時間內歸還。

← 重選日期

→ 下一步 完成預約

## 9. 確認活動行程後，填寫預約相關資料 並詳讀「預約規定條款」

【註】租借載具數量請依實際學生數量及  
需求填寫

時，為了便於聯絡、確認預約資訊，請提供您的個人基本資料，包括姓名、電話及電子郵件信箱，當您按下「下一步完成預約」鍵後，即表示您已知悉並同意我們得透過您所留下之資訊與您聯繫，並以電子文件型式留存同意之紀錄。本館承諾將依個人資料保護法妥善保存、處理您的資料，歡迎隨時與我們聯絡。

底下幾點規定需請您遵守：

1. 如預約後因行程異動需取消者，請於活動日10日之前來電或上網取消，如未依規定取消者，或預約後卻無故不來之團體，其預約人帳號將記錄違反網站預約規定1次，累積滿3次後列入黑名單，將限制1年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。

2. 活動當日請您前往本館【數位典藏與學習中心】抵押本人2項具照片之有效證件後，領取向本館申請之行動學習載具。

3. 載具提供觀眾免費使用，請妥善保管使用，如有毀損需照價賠償維修費用。

4. 載具借用請於活動規定時間內歸還。

**活動預約成功！**

您已完成 **測試 測試班** 活動預約！

請依預約活動性質，至【我的科博行程】進行 **班級分組** 或 **題目分配**

→ 我的科博行程

已預約行程

歷史行程

我要預約

班級管理



=尚未進行學生分組



=學生分組已完成



=題目分配尚未完成



=題目已分配完成

活動時間	服務類型	主題類別	活動名稱	行程類別	預約載具數	班級	活動分組	分配題目	學生QRcode	任務單	取消預約
2020/01/16 09:00~12:00	學校師生行動悠遊學習	探索植物	「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營	自由行程	40	數位小組					
2020/01/09 09:00~12:00	學校師生行動悠遊學習	探索植物	「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營	自由行程	5	測試班					
2020/01/03 01:30~03:30	探索科博尋寶趣(協力)	大末日傳說	【博物館解謎】大末日傳說--測試	自由行程	10	測試班		--			
2020/01/03 09:00~12:00	學校師生行動悠遊學習	探索植物	「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試	自由行程	5	測試班					
2020/01/03 09:00~12:00	探索科博尋寶趣(單人)	熊寶的奇幻冒險	【博物館解謎】熊寶的奇幻冒險--測試	自由行程	5	測試班		--			

10. 完成預約後，需先將**學生帳號加入班級**，再進行**分組或分題**



# 學生帳號如何匯入班級

## 班級管理

班級名稱	學校名稱	教師人數	學生人數	編輯/刪除	學生名單	名單匯入	班級QRcode
測試班	測試	1	5	 			
數位小組	國立自然科學博物館	1	50	 			
109六甲	科博館	1	0	 			

 新增班級

→ 前往預約行程

至「**班級管理**」，選擇「**名單匯入**」，依網站指示填寫會員範本後，將班級成員加入

【註1】每個班級成員**僅可匯入1次**，請教師仔細確認學生名單後，再進行操作

【註2】批次建立的帳號為本館實際會員，請協助將帳號及密碼告知學生，本館提供批次建立之帳號可至會員中心修改帳號(僅限1次)

# 如何分組

請拖曳學生姓名，將已加入 **測試 測試班** 的班級成員進行分組



學生名單

2019A0002 2019A0003

移除學生

+ 增加組別

重新分配學生

第1組 ×

組長：  
2019A0001 ×

組員：

第2組 ×

組長：

組員：

於預約列表點選 **活動分組** 後，在分組頁面可自行增加組別，並將學生拖曳至組別內

【註】各組組長請勿指派多人，僅1人為限

# 如何分派題目

行程名稱：「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試  
班級名稱：測試班

Step1.請勾選下方要分派的題目，或可點選「快速分配」按鈕，將所有題目分配給所有組別。

全選題目

取消全選

快速分配 →

選取	題目	答題方式
<input checked="" type="checkbox"/>	A1：蘚苔植物	拍照題
<input checked="" type="checkbox"/>	A1：蕨類植物	繪圖題
<input checked="" type="checkbox"/>	A1：裸子植物	拍照題
<input checked="" type="checkbox"/>	A1：最早出現在陸地上的植物	拍照題
<input type="checkbox"/>	A1：單子葉 v.s. 雙子葉	選擇題
<input type="checkbox"/>	A1：松柏類植物	問答題

Step2.請勾選組別後，點選「分配題目」按鈕，分派完成後請點選下方「分配完成」儲存結果。

全選組別

取消全選

分配題目 ↓

<input checked="" type="checkbox"/>	第1組	◀
<input checked="" type="checkbox"/>	第2組	◀

於預約列表點選「分配題目」後，在分題頁面選擇題目及組別後，點選 **分配題目 ↓**，最後點選下方 **分配完成**

【註】也可點選 **快速分配 →** 將所有題目給所有組別

# 學校師生行動智慧 跨服務入口網

## 學生個人加入班級 操作步驟說明





### 最新消息 NEWS

→ More



2018/11/14 下午 10:37:34

「學校師生行動探索學習體驗營」課程調整

自107年9月份開始，「學校師生行動探索學習體驗營」活動內容調整如下：1.「水中生物」主題中...



2018/11/14 下午 10:37:45

「岩石礦物」主題任務調整中，請老師們見諒！

各位老師您們好！由於「岩石礦物」主題的任務題目，現階段還有一小部份再進行調整，故先將任...

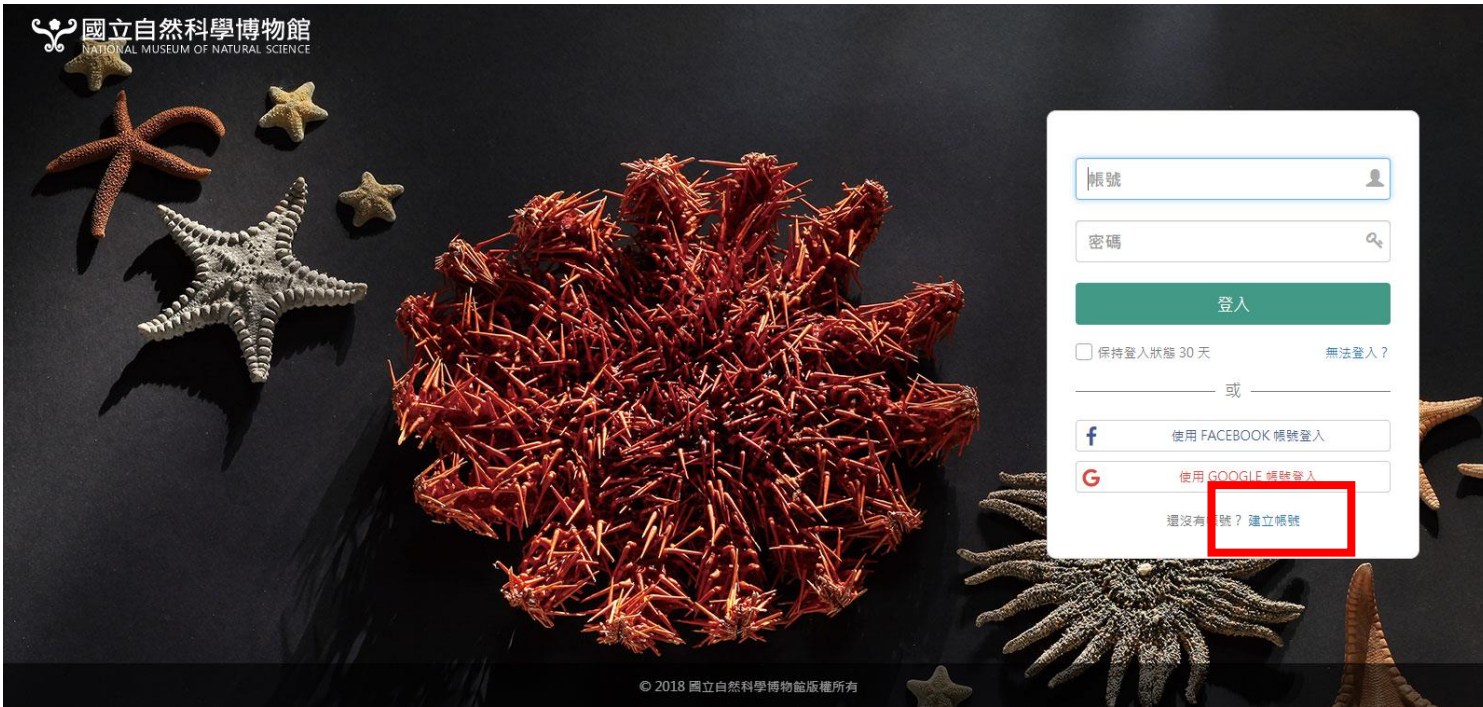
### 宣傳影片 VIDEO

→ More



1. 至本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」(<http://smartlearning.nmns.edu.tw/>)，點選上方登入





2. 點選「建立帳號」，註冊成為本館會員後，登入「學校師生行動智慧跨服務入口網」

3. 初次登入請選擇「我是學生」身分  
【註】如不小心選到教師身分，請致電活動承辦人(04-23226940 #733 陳小姐)，由本館協助修改身分別







#### 4. 於學生專區點選「我的班級」

【註】如系統未自動跳到「學生專區」畫面，請點選網站右上方顯示會員名字處(如綠框處)

#### 5. 輸入班級代碼「L8YKX3」進行班級搜尋

【註】班級代碼請教師至「班級管理」內「班級QRcode」查看



學生專區

我的班級

L8YKX3

搜尋

班級編號

預約教師

搜尋結果

✕

班級代碼：L8YKX3

「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一) 研習1班

老師：z0001老師



\*我已詳閱並同意個資聲明。

加入

離開

6. 勾選同意「個資聲明」，並點選「加入」

## 成功加入

班級代碼：L8YKX3

「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一) 研習1班

老師：z0001老師

確定

## 7. 成功加入會跳出確認訊息

8. 於「我的班級」列表看見已加入的班級，表示已完成加入

學校師生行動智慧  
跨服務整合入口網  
Mobile intelligence and integrated services portal

最新消息

服務介紹

線上預約

成果分享

個人智慧化博物館

延伸學習

Hi, 陳呈容  
(學生專區)

登出

學生專區

... > 學生專區 > 我的班級

我的班級

L8YKX3

搜尋

班級編號	班級名稱	學校名稱	預約教師
L8YKX3	研習1班	「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一)	z0001老師

# 附件2、跨服務主題開放表

探索科博尋寶趣(個人), 學校師生

2023年3月 (台北標準時間)

週一		週二		週三		週四		週五	
27		28		1		2		3	
6		7		8	嘆為觀止	9	水中生物(4年級)	10	
13	人文社會(4、5/6年級)	14		15	嘆為觀止	16	水中生物(4年級)	17	人文社會(4、5/6年級)
20	人文社會(4、5/6年級)	21		22	嘆為觀止	23	水中生物(4年級)	24	人文社會(4、5/6年級)
27	人文社會(4、5/6年級)	28		29	嘆為觀止	30	水中生物(4年級)	31	人文社會(4、5/6年級)

週一		週二		週三		週四		週五	
27	人文社會(4、5/6年級)	28		29	嘆為觀止	30	水中生物(4年級)	31	人文社會(4、5/6年級)
3		4		5		6	探索植物(3/5/6年級)	7	人文社會(4、5/6年級)
10	人文社會(4、5/6年級)	11		12	阿銀的奇幻漂流	13	探索植物(3/5/6年級)	14	人文社會(4、5/6年級)
17	人文社會(4、5/6年級)	18		19	阿銀的奇幻漂流	20	探索植物(3/5/6年級)	21	
24		25		26	阿銀的奇幻漂流	27	探索植物(3/5/6年級)	28	

週一		週二		週三		週四		週五	
1		2		3	嘆為觀止	4	水中生物(4年級)	5	
8		9		10	嘆為觀止	11	水中生物(4年級)	12	人文社會(4、5/6年級)
15	人文社會(4、5/6年級)	16		17	嘆為觀止	18	水中生物(4年級)	19	人文社會(4、5/6年級)
22	人文社會(4、5/6年級)	23		24	嘆為觀止	25	水中生物(4年級)	26	人文社會(4、5/6年級)
29	人文社會(4、5/6年級)	30		31	嘆為觀止	1	探索植物(3/5/6年級)	2	人文社會(4、5/6年級)



週一		週二		週三		週四		週五	
29	人文社會(4、5/6年級)	30	人文社會(4、5/6年級)	31	嘆為觀止	1	探索植物(3/5/6年級)	2	人文社會(4、5/6年級)
5	人文社會(4、5/6年級)	6	人文社會(4、5/6年級)	7	阿銀的奇幻漂流	8	探索植物(3/5/6年級)	9	人文社會(4、5/6年級)
12	人文社會(4、5/6年級)	13	人文社會(4、5/6年級)	14	阿銀的奇幻漂流	15	探索植物(3/5/6年級)	16	
19		20		21	阿銀的奇幻漂流	22		23	
26		27		28	阿銀的奇幻漂流	29		30	