

## 【子計畫五】

### 花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團社會領域輔導小組

#### 國小組社會領域召集人 SDGS 工作坊研習計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣(市) 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣(市)111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、計畫目標：

- 一、新課綱從重視單一學科能力到期待跨領域知識、技能，應用在生活上，為順利接軌十二年國教社會領域新課綱跨領域主題的理念實施，安排跨領域課程設計相關學科知識或串聯的課程。
- 二、透過認識聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)，提供現場教師規劃跨領域主題課程的工具。引導現場教師設計跨領域主題課程的方法，提升社會領域教師準備素養導向教學與評量的專業知能。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣觀音國小

#### 肆、參加對象與人數

國小輔導團員(含行政助理)、光復鄉(含)以南各校有意願參與教師(共 25 人)

#### 伍、辦理日期及時間

- 一、辦理日期：111 年 12 月 23 日
- 二、課程表

時間	課程內容	講師	備註
13:00~13:30	報到		
13:30~15:00	在地食農教育資源與 SDGS 的巧遇	范振海 先生	
15:20~16:50	化知識為行動：教學活動設計	邱玉蘋 老師	
17:00~17:30	活動設計分享、綜合座談	黃桂蓉 校長	

陸、經費來源與概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中

學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

**柒、預期成效：**

- 一、現場教師能認識學習聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)。
- 二、現場教師能在研習後將聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)運用在跨領域主題的素養導向教學設計與評量之中。