

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category: 國小

Competition category: 作文

Date: 111/12/10

Comments / Suggestions

一、整體而言 孩子們的事務能力較往年又更佳。若能增加平時英語文本(如繪本等)的閱讀量,將更足以貼近字義的用詞,增加作文的精準與豐富性。

二、時態,宜注意事件的一致性。

三、名詞和動詞的單複數對應,可多留意,於平時閱讀多讀多唸,刻意練習成語感。

很不簡單喲,每一個人都有自己的敘事想法!

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category: 國小

Competition category: 作文

Date: 111/12/10

Comments / Suggestions

1. 篇幅有限的條件下，請還是要注意段落結構，主題句、支撐句及結論結構清楚便有較大的優勢。
2. 句型的熟練是關鍵。
3. 大量閱讀及多聽多寫對寫作有絕對助益。

林美傑

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category: 國中

Competition category: 作文

Date: 111/12/10

Comments / Suggestions

優點部份:

1. 與賽同學內容大部份都能契合主題頗有創意
2. 結構佈局多能注意到起承轉合的架構
3. 有些同學能善於舉例讓內容更深刻有趣

建議部份

1. 文法常見錯誤如 Although..., but... 併用 動詞疊  
或 comma splices 等, 可請同學多加注意
2. 多善用優美實用句型可避免文章中直接  
翻譯的感覺。

11/12/10

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category:

Competition category: 國中作文C

Date: 11/12/10

Comments / Suggestions

優=

- ① 學生已漸漸能掌握主題的表達，同時能夠使用英文表達的架構來呈現自己的想法。
- ② 學生已懂得使用多元類型的文法與字彙幫助義意的表達。

缺=

- ① 較多學生在英文寫作架構上不熟悉，導致無法清楚呈現自己想法。
- ② 連接詞的使用最受母語影響，例如，although... , but... 同時使用。

藍文佑

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category: 高中

Competition category: 作文

Date: 11/12/10

Comments / Suggestions

主題的呈現必須明顯，例如：清楚明白的主題句，搭配恰如其分的細節（支持句）。

段落的發展必須合理，例如：起承轉合。

在豐富句型的同時，請避免「造就」連寫句，意即“run-on sentence”；換言之，標點符號的使用必須非常準確。

最後，文法必須正確，拼字不能出錯；否則，縱使內容很好，邏輯正確，還是很有可能因為動詞時態的錯誤而被扣很多分數。

林千里

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category: 高中

Competition category: 作文

Date: 11/12/10

Comments / Suggestions

大部份同學都表現非常好！

1. 記得檢查拼字，衣皮扣分很可惜。

2. 要避免句子時態不一致的狀況。

3. 記得每個段落份量要平均一點，以免頭重腳輕。

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category: 高職

Competition category: 作文

Date: 11/12/10

Comments / Suggestions

優點部份:

1. 作文內容大多能呼應主題。
2. 結構完整且繳與賽同學都能以實例增強文章的可讀性。

建議部份

1. 一份好文章的開始句相當重要建議同學多研讀課文每份選文或課外補充閱讀文章的寫作策略。
2. 文法主要重複出現的錯誤為時態一致性及 comma splices 等請多加注意喔!

韓英

The General Comments / Suggestions for the 2022

School category:

Competition category: 高職作文

Date: 11/12/10

Comments / Suggestions

優 =

① 學生已大致能使用英文寫作架構表達自己想法。

② 已能使用較進階文法，例如命令詞與動，且字彙的使用也更加有變化。

缺 =

① 寫作時仍易受母語影響，例如 run-on sentences 很容易出現。

② 轉折語的使用較不熟悉，容易過度使用或是不懂得使用。

黃天佑