

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

代理代課教師系列增能研習實施計畫(數學)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

花蓮縣地形狹長，小班小校林立，許多小校代理代課教師比例高，大部分學校也因教師員額控管，校內有許多代理代課教師，總體來說花蓮代理代課教師比例頗高，因此提升代理代課老師教學專業品質是提升課程品質重要的一環。

國小教師所需教學領域眾多，數學為本縣學生較弱一環，國小代理代課教師需要將數學核心能力、基本運算能力、教學策略、班級經營綜整落實在數學教學中，達到有效教學，因此引入臺師大 passion 計畫，透過教學實務的討論、落實與調整的增能模式，協助教師快速入手到啟動教學應用創新的可能。

參、目的

- 一、結合師大 passion 計畫透過系列增能研習強化代理代課教師的角色功能。
- 二、提升數學教學策略並能全面提升數學素養。
- 三、增進代理教師了解十二年國教精神，轉化在教學中。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：光華國小

伍、辦理方式與期程

- 一、辦理時間為 111 年 12 月 17 日(六)、112 年 3 月 18 日(六)，各辦 1 次持續性系列研習。
- 二、研習地點：花蓮縣光華國小 2 樓會議室

陸、參加對象與人數：

- 一、各場次以小學代理代課教師優先錄取及對 PASSION 課程有興趣教師。
- 二、為增進研習品質，每場次 30 人為限

柒、研習內容：

一、首場研習：

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到 & 開幕式	承辦學校團隊
09:20~10:10 (1 節)	1. 數學領域教學重點研討 2. 數學領域教學案例說明(數學核心能力、基本運算能力)	外聘講師(新北市埔墘國小張麗卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心測中心 PASSION 研究員廖晨佑)
10:20~12:00 (2 節)	學員分組實作	(分組授課實作)
12:00~13:30	午餐&午休	承辦學校團隊
13:30~15:10 (2 節)	數學領域教學案例研討 (因應學習迷思提供有效的教學策略)	外聘講師(新北市埔墘國小張麗卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心測中心 PASSION 研究員廖晨佑)
15:20~16:10 (1 節)	學員分組實作	(分組授課實作)
16:10~	賦歸	

二、第二次研習：

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到&開幕式	承辦學校團隊
09:20~11:00 (2 節)	1. 數學領域教學重點研討 2. 實作經驗分享與討論	外聘講師(新北市埔墘國小張麗卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心測中心 PASSION 研究員廖晨佑)
11:10~12:00 (1 節)	學員分組實作與分享回饋	(分組授課實作)
12:00~13:00	午餐&午休	承辦學校團隊
13:00~14:40 (2 節)	數學領域教學案例研討 (數學閱讀能力、提供圖示重點的教學策略)	外聘講師(新北市埔墘國小張麗卿退休老師) 外聘助理講師(臺灣師範大學心測中心 PASSION 研究員廖晨佑)
14:50~15:40 (1 節)	學員分組實作與分享回饋	(分組授課實作)
15:40~16:00	綜合回饋	

捌、經費來源與概算(由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應)

玖、成效評估之實施

本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行成效評估，有關評估的實施方式、實施期程與評估工具如下表所示。

項次	實施方式	實施期程	評估工具
1	以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料 (層面一 參與者反應)	每次課程結束後進行。	研習活動回饋表
2	在第二次研習中，進行學員實作與分享回饋。 (層面四 參與者使用新知)	第二次研習課程中進行實作與分享回饋。	教師分享記錄

拾、預期成效

- 一、教師具備有數學教學策略，教師能實際落實於教學中並記錄教學過程與效益，每人能至少完成3個教學實例。
- 二、教師具有數學素養教學能力，並能於教學中實踐，於第二次研習時能分享實際教學成效。
- 三、透過教師教學提升學生數學學習的興趣與成就。

拾壹、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。