

# 花蓮縣特殊教育轉介、鑑定及安置作業流程說明

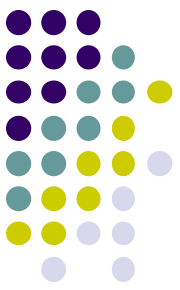
北區特教資源中心  
黃富雄

2022/09/08



# 鑑定及安置對象

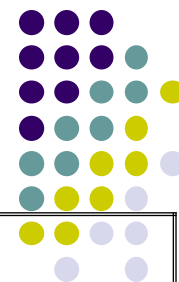
教育階段	學前教育階段	高級中等暨國民教育階段
	就讀本縣公私立幼兒園	就讀本縣體育高中及國民中小學
對象	符合下列資格條件之一者： (一)領有身心障礙證明（手冊）、醫院開立之相關診斷證明或兒童發展聯合評估中心綜合報告書確認為發展遲緩兒童，需入學接受適當特殊教育服務者。 (二)就讀學校發掘疑似特殊教育學生，進行一般教育輔導後，評估需接受適當特殊教育服務者。	
報名方式	由學校（幼兒園）上教育部通報網提報，備齊各項資料依規定期限逕送花蓮縣鑑輔會辦理。	
聯絡方式	鑑輔會聯絡處：花蓮縣花蓮市達固湖灣大路1號（花蓮縣政府教育處特殊及幼兒教育科） 鑑輔會承辦人：李雨柔老師 電話：03-8462860#261；傳真03-8462780 北區特殊教育資源中心聯絡處：花蓮縣吉安鄉宜昌一街41號 聯絡人：謝易修組長 電話：03-8547145#18；傳真：03-8549482；電子信箱： <a href="mailto:hlcspeed@gmail.com">hlcspeed@gmail.com</a>	



# 轉介、鑑定及安置作業流程分類

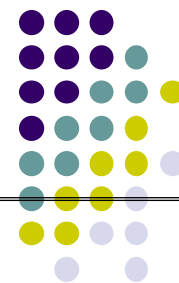
- 學前教育－發展遲緩類（含身心障礙證明）
- 高中中等以下教育－智能障礙
- 高中中等以下教育－學障障礙\*
- 高中中等以下教育－情緒行為障礙
- 高中中等以下教育－自閉症類
- 高中中等以下教育－視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙、其他障礙類

# 轉介、鑑定及安置作業程序說明



項次	作業項目	作業內容及相關事項
01	鑑定流程說明 111.09.08	請各校特教教師、心評教師、特教組長或特教業務承辦人參加鑑定流程說明會。
02	<u>網路提報</u> 送件 重新評估 111.09.28~ 111.10.01	<p>1. 教育部特殊教育通報網填報【<a href="http://www.set.edu.tw/">http://www.set.edu.tw/</a>】：</p> <p>(1) <b>提報重新評估</b>：點選『提報鑑定安置』，再點選『填寫鑑定摘要表』。點選『新增提報鑑定學生』並於提報身分中點選『提報類別』及『重新評估個案』，點選『選擇完畢』後【存檔】。</p> <p>(2) <b>列印清冊</b>：作業完成後，請點選『列印提報清冊』，將『特殊需求學生鑑定安置提報清冊』列印並完成核章。</p> <p>2. 在作業期程內，將資料以A4格式呈現，並以學生為單位，按<b>重新評估資料檢核表</b>順序裝入<b>資料袋</b>中，送至各分區特殊教育資源中心。</p>

# 轉介、鑑定及安置作業程序說明



項次	作業項目	作業內容及相關事項
02	<p><u>網路提報</u> 送件 <b>疑似鑑定</b> <b>111.10.02~</b> <b>111.10.05</b></p>	<p>1. 教育部特殊教育通報網填報【<a href="http://www.set.edu.tw/">http://www.set.edu.tw/</a>】：</p> <p>(1) <b>疑似學生建檔</b>：點選『特教學生』-『待鑑定學生』-『疑似身障生』-『新增身障生（疑似生）』編輯填寫資料，建立學生資料。</p> <p>(2) <b>提報疑似鑑定</b>：點選『提報鑑定安置』，再點選『填寫鑑定摘要表』。點選『新增鑑定安置學生』並於提報身分中點選『提報類別』及『欲確認障礙個案或新提報疑似個案』，點選『選擇完畢』後【存檔】。</p> <p>(3) <b>列印清冊</b>：作業完成後，請點選『列印提報清冊』將『特殊需求學生鑑定安置提報清冊』列印後完成核章。</p> <p>2. 在作業期程內，將資料以A4格式呈現，並以學生為單位，按<b>各類資料檢核表</b>順序裝入<b>資料袋</b>中，送至各分區特殊教育資源中心。</p>

# 特教通報網—新增身障生



教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmittal Net



[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信箱](#) | 今天 2022/2/9(三)

您目前狀態：登入花蓮縣 縣立

學校學務權限

登出



- 學校學務
- 最新消息(C)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 身心障礙類
- 確定個案(身障)
- 疑似身障生
- 休學或中輟
- 放棄服務學生

- 資賦優異類
- 接收與升級
- 提報鑑定追蹤
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 國教署適性安置
- 特教生交通服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

身障類學生(疑似生) - 查詢條件

縣市・鄉鎮市	花蓮縣	特教類別		關鍵字	學生姓名
教育階段・年級		性別・障礙程度		身障手冊類別	
新制手冊類別		排序	教育階段,年,班,姓名		

☐ 僅顯示身分證錯誤

新增身障生

查詢

清除

總計 2 筆

1

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起訖	登錄日期	狀態
1	女	國中 年級 班	情緒行為障礙(疑似)	不分類(身障類資源班)	2020/09/01 2023/06/20	2022/01/19	
2	男	國中 年級 班	學習障礙(疑似)	不分類(身障類資源班)	2019/08/01 2022/06/20	2021/08/02	



# 特教通報網—提報鑑定安置



教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net



[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信箱](#) | 今天 2022/2/9(三)

您目前狀態：登入花蓮縣

學校學務權限

登出

- 學校學務
- 最新消息(C)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置 ← 1
  - 填寫鑑定申請表 ← 2
  - 列印提報清冊
  - 下載提報清冊(XLS)
  - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 國教署適性安置
- 特教生交通服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

學校類型・學制：國小，國中，教育機構  
提報身分：新提報疑似個案

教育階段・學制：國小，國中・年級：所有  
核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

110 學年度 花蓮縣

特殊需求學生鑑定安置

填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

3

排序 提報日期 ▼

(無提報鑑定學生)



# 特教通報網提報注意事項

**09.28~10.01**  
**重新評估**

1.提報類組：請一律選擇「重新評估」。

2.提報身份：

請依評估後，『欲』取得之障礙身份填寫，  
EX：原鑑定身份智能障礙經重新評估為自閉症，則選【自閉症類】，並完成**鑑定報告**。

**10.02~10.05**  
**疑似鑑定**

1. 提報類組：

(1) 新申請鑑定及鑑輔會押案之疑似學生：  
請填「新提報障礙個案」。

(2) 已有障礙身份，但申請轉換障礙類別者  
請填「欲確認障礙個案」。

2.提報身份：請依『欲』取得之障礙身份填寫。

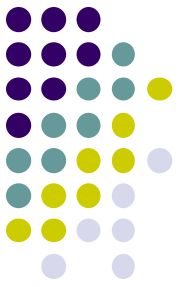




# 轉介、鑑定及安置作業程序說明

## □ 111學年第2梯次送件注意事項：

- 111.10.12 上午9時～下午4時（中午不休息）
- 各校送件前請先行檢核有無缺件。
- 如經審件人員發現需事後補件者，請於**111.10.19**  
**下班前補件完畢**，**逾時**補件者則不予受理申請。



# 轉介、鑑定及安置作業程序說明

項次	作業項目	作業內容及相關事項
03	進行心評教師 派案 第2梯次111.10.12 ~111.10.17	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 各分區特教中心進行收件資料審查，並彙整申請結果通知北區特教中心。</li><li>2. 北區特教中心統一派案給各區心評教師，並通知接案之心評教師至各區特教中心領取個案資料。</li></ol>

# 國教及高教申請鑑定檢附資料說明



- 1、領有相關證明，申請視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙、其他障礙鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - (3)戶口名簿 (或戶籍證明文件)影本。
  - (4)最近一年醫院診斷證明、重大傷病證明影本。
  - (5)申請聽障鑑定者，請檢附聽力圖。
  - (6)申請視障鑑定者，請檢附功能性視覺評估表。
  - (7)申請多重障礙鑑定者如伴隨智障，請檢附下列資料：
    - ① 該教育階段歷年學業成績證明。
    - ② 最近半年段考成績證明。
    - ③ 學生最近三個月『未作訂正』之個人作業單及段考考卷各一份。
    - ④ 學生輔導資料記錄表(AB表)。
    - ⑤ 托尼非語文智力測驗一再版 (TONI4) 紀錄紙。
    - ⑥ 適應行為評量系統-II【ABAS-II】兒童版(家長版、教師版)紀錄本。
  - (8) 最近一年醫院心理衡鑑報告 (無則免附)。

# 國教及高教申請鑑定檢附資料說明



- 2、申請學習障礙鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - (3)戶口名簿 (或戶籍證明文件)影本。
  - (4)轉介前介入輔導記錄表。
  - (5)該教育階段歷年學業成績證明。
  - (6)最近半年全班段考成績證明。
  - (7)學習扶助測驗歷程及學習單等質性資料。
  - (8)最近3個月『未作訂正』之個人作業單及段考考卷。
  - (9)學生輔導資料記錄表(AB表)。
  - (10)托尼非語文智力測驗一再版 (TONI4) 紀錄紙。
  - (11)中文閱讀診斷測驗－識字量評估測驗紀錄紙。
  - (12)中文閱讀診斷測驗－聲韻覺識測驗 (團測) 紀錄紙。
  - (13)中文閱讀診斷測驗－國小閱讀理解篩選/國中閱讀推理測驗紀錄紙 (小一免附)。
  - (14)中文閱讀診斷測驗－常見字流暢性測驗紀錄紙。
  - (15)中文閱讀診斷測驗－聽覺理解測驗紀錄紙。

# 學習扶助測驗歷程及學習單等 質性資料說明



- **公立學校2年級至9年級**欲提報疑似學習障礙鑑定之學生，應先參加**3個月**普通教育之學習扶助輔導，並檢附相關測驗歷程及扶助教學學習單。
- **私立學校**如未參與學習扶助系統，欲提報疑似學習障礙鑑定之學生應擬訂『**學校學習輔導計畫**』，提供**3個月**以上學習輔導，並檢附學習輔導計畫之非正式評量結果（**前測及後測**）及學習輔導教學學習單。
- **公立學校1年級**欲提報疑似學習障礙鑑定之學生比照未參與學習扶助系統之標準辦理。

# 學習扶助科技化評量系統

## 學生測驗歷程查詢



### System Menu 系統選單

- 學生管理
- 五項指標
- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 篩選測驗試題下載
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告
- 未通過率
- 進步率
- 學生測驗歷程**
- 校內帳號管理
- 學校基本資料
- 補救教學資源平台

- 可追蹤學生測驗歷程，俾於及時施行補救教學。
- 搜尋欲查詢的學生，點選**more**可觀看學生該科目各次測驗結果報告。

尚未結案學生

已結案學生

點選「下載」鈕可查詢學生是否達結案標準。

下載全部

下載100入學

下載101入學

下載102入學

下載103入學

下載104入學

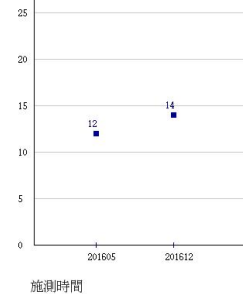
No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績(答對題數)				數學原始成績(答對題數)			
				201602 ^^	201605 ^^	201612 ^^	more	201602 ^^	201605 ^^	201612 ^^	more
1	100	1		>=60(16)	>=60(21)	>=60(25)		>=60(23)	>=60(22)	>=60(21)	
2	100	1		>=60(16)	>=60(22)	>=60(23)		>=60(23)	>=60(18)	>=60(22)	
3	100	1		>=60(15)	>=60(23)	>=60(23)		>=60(22)	>=60(19)	>=60(23)	
4	100	1		>=60(16)	>=60(22)	>=60(22)		>=60(19)	>=60(22)	>=60(20)	



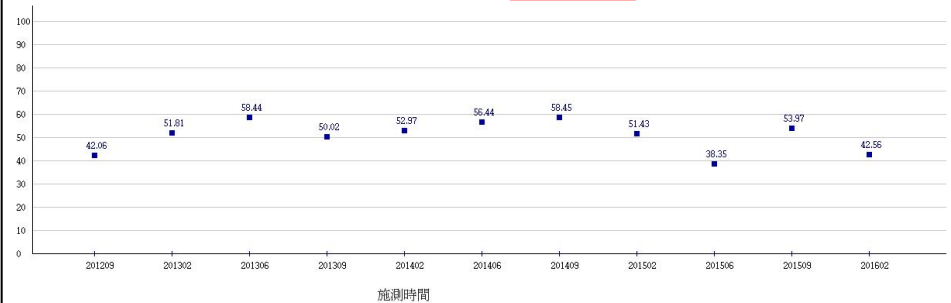
# 學生歷次測驗結果

- 因應通過標準之修訂：
1. 201605篩選測驗起，測驗結果以**答對題數**採計。
  2. 201209至201602測驗結果以**標準參照(T分數)**採計。
  3. 201206以前的測驗結果以**常模參照(T分數)**採計。

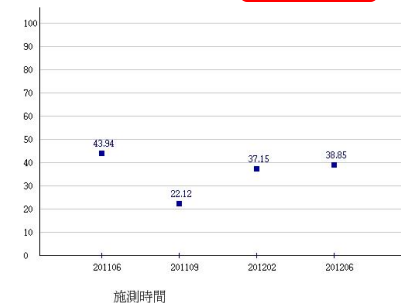
國語文施測數據-**答對題數**



國語文施測數據-**標準參照(T分數)**



國語文施測數據-**常模參照(T分數)**





# 學生歷次測驗結果報告

➤ 可檢視個別學生歷次測驗結果報告，進而了解學生學習歷程狀況。

## 補救教學評量系統 - 測驗結果報告

### 【基本資料】

學校名稱：  
身分證號：  
學生姓名：  
就讀年級：9  
班級名稱：  
測驗日期：201612  
測驗科目：國語文  
測驗年級：8

評量成績 (答對題數)	>=60
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_寫作	○	6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。	13
2	句段_閱讀	○	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	9, 10, 11, 12
3	字詞_應用	△	6-4-2 能精確的運用字，並靈活運用各種句型寫作。	4, 5, 6, 7, 8
4	字詞_概念	△	4-4-1 能認識常用國字3,500~4,500字。	1, 2, 3
5	篇章_閱讀	○	5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 16, 17, 18, 19
6	語文常識_應用文	○	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	15
7	語文常識_文學	○	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	14

說明：○表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強

## 補救教學評量系統 - 測驗結果報告

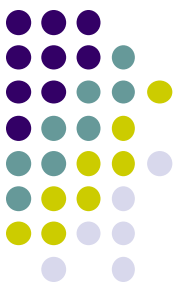
### 【基本資料】

學校名稱：  
身分證號：  
學生姓名：  
就讀年級：8  
班級名稱：  
測驗日期：201605  
測驗科目：國語文  
測驗年級：8

評量成績 (答對題數)	>=60
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_寫作	○	6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。	13
2	句段_閱讀	△	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	9, 10, 11, 12

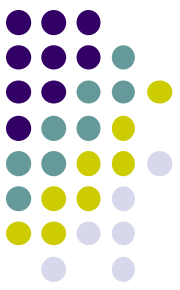




# 國教及高教申請鑑定檢附資料說明

- 3、申請智能障礙鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - (3)戶口名簿 (或戶籍證明文件)影本。
  - (4)該教育階段歷學業成績證明。
  - **(5)最近半年全班段考成績證明。**
  - (6)學生最近三個月『未作訂正』之個人作業單及段考考卷各一份。
  - (7)學生輔導資料記錄表(AB表)。
  - (8)托尼非語文智力測驗一再版 (TONI4) 紀錄紙。
  - **(9)適應行為評量系統-II【ABAS-II】兒童版 (家長版、教師版) 紀錄本。**
  - (10)最近一年醫院心理衡鑑報告 (無則免附)。

# 國教及高教申請鑑定檢附資料說明

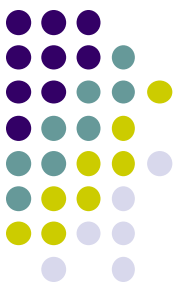


- 4、申請情緒行為障礙鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - **(3)轉介前介入輔導記錄表。**
  - (4)戶口名簿(或戶籍證明文件)影本。
  - **(5)最近一年醫療診斷書或身心障礙證明影本(含正反面)。**
  - (6)學生適應調查表。
  - (7)學生行為評量表。
  - **(8)疑似情緒行為障礙暨自閉症學生訪談紀錄表（最遲於繳交鑑定報告時檢附）。**
  - (8)該教育階段歷年學業成績證明。
  - **(9)最近半年全班段考成績證明。**
  - (10)學生輔導資料紀錄表(AB卡)。
  - **(11)相關輔導紀錄資料（行為觀察紀錄、訪談紀錄、輔導紀錄、個案會議紀錄或正向情緒行為介入量表等）。**
  - (12)托尼非語文智力測驗一再版（**TONI4**）紀錄紙。

# 國教及高教申請鑑定檢附資料說明



- 5、申請自閉症鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定評量同意書。
  - (3)戶口名簿 (或戶籍證明文件)影本。
  - **(4)最近一年醫療診斷書或身心障礙證明影本(含正反面)。**
  - (5)自閉症兒童行為檢核表。
  - (6)自閉症學生學校適應行為檢核表。
  - **(7)疑似情緒行為障礙暨自閉症學生訪談紀錄表（最遲於繳交鑑定報告時檢附）。**
  - (8)托尼非語文智力測驗一再版（**TONI4**）紀錄紙。
  - (9)學生輔導資料紀錄表(AB卡)。
  - **(10)相關輔導紀錄資料（行為觀察紀錄、訪談紀錄、輔導紀錄、個案會議紀錄或正向情緒行為介入量表等）。**



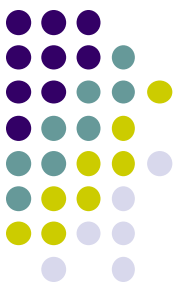
# 學前教育申請鑑定檢附資料說明

- 1、領有發展遲緩或相關醫療證明，欲申請發展遲緩鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定評量同意書。
  - (3)花蓮縣疑似發展遲緩學生轉介評估表。
  - (4)最近一年之發展遲緩診斷證明、兒童發展聯合評估中心綜合報告書或身心障礙證明。



# 學前教育申請鑑定檢附資料說明

- 2、未領有證明，欲申請發展遲緩鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - (3)花蓮縣疑似發展遲緩學生轉介評估表。
  - **(4)花蓮縣學前兒童發展檢核表。**
  - **(5)0歲至6歲兒童發展篩檢量表。**



# 學前教育申請鑑定檢附資料說明

- 3、領有相關證明，欲申請視覺障礙、聽能障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙及其他障礙鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - **(3)最近一年醫院診斷證明、重大傷病證明影本。**
  - (4)申請聽障鑑定者，請檢附聽力圖。
  - (5)申請多重障礙鑑定者如伴隨智障，請檢附下列資料：
    - **①適應行為評量系統-II【ABAS-II】幼兒版（家長版、教師版）紀錄本。**
  - (6)最近一年醫院心理衡鑑報告（無則免附）。



# 學前教育申請鑑定檢附資料說明

- 4、欲申請智能障礙鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - **(3)適應行為評量系統-Ⅱ【ABAS-Ⅱ】幼兒版（家長版、教師版）紀錄本。**
  - (4)最近一年醫院心理衡鑑報告（無則免附）。

# 學前教育申請鑑定檢附資料說明



- 5、申請情緒行為障礙鑑定者：
  - (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  - (2)鑑定及安置同意書。
  - **(3)轉介前介入輔導記錄表。**
  - (4)**最近一年醫療診斷書或身心障礙證明影本(含正反面)。**
  - **(5)學生適應調查表。**
  - (6)學生行為評量表。
  - (7)**疑似情緒行為障礙暨自閉症學生訪談紀錄表（最遲於繳交鑑定報告時檢附）。**
  - **(8)相關輔導紀錄資料（行為觀察紀錄、訪談紀錄、輔導紀錄、個案會議紀錄或正向情緒行為介入量表等）。**



# 學前教育申請鑑定檢附資料說明



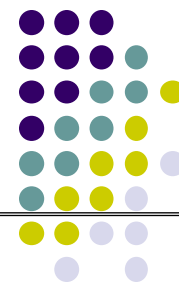
- 6、申請自閉症鑑定者：
- ※領有相關證明，申請自閉症鑑定者：
- (1)疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
- (2)鑑定及安置同意書。
- (3)最近一年醫療診斷書或身心障礙證明影本(含正反面)。
- (4)自閉症兒童行為檢核表。
- **(5)疑似情緒行為障礙暨自閉症學生訪談紀錄表（最遲於繳交鑑定報告時檢附）。**
- **(6)相關輔導紀錄資料（行為觀察紀錄、訪談紀錄、輔導紀錄、個案會議紀錄或正向情緒行為介入量表等）**



## 經鑑輔會押案於本梯次鑑定檢附資料說明

- 經鑑輔會押案於本梯次鑑定學生必須於檢核表之「其他」註明並檢附『上次鑑定報告及輔導建議書』。

# 轉介、鑑定及安置作業程序說明

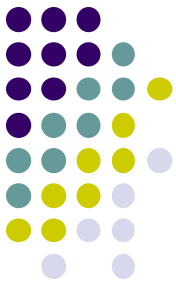


項次	作業項目	作業內容及相關事項
05	校級心評教師資料蒐集 111.10.12~ 111.11.11	由鑑輔會分派心評人員與學校（幼兒園）教師聯繫到校時間，並於期限內完成相關測驗及鑑定安置報告書。
06	分區審查會議 111.11.16~ 111.12.02	由鑑輔會委員、專家學者、區級心評教師、專業人員及家長團體代表等針對個案相關資料，進行分區審查會議。
07	函知學校審查結果 111.12.07~ 111.12.11	將研判結果以書面方式通知學校（幼兒園），並請學校轉發家長「建議鑑定安置結果通知書」。
08	收受建議鑑定安置結果通知書回條 111.12.25前	學校依作業時程將家長填妥之「建議鑑定安置結果通知書」回條逕送鑑輔會。



# 轉介、鑑定及安置作業程序說明

項次	作業項目	作業內容及相關事項
09	申覆期程 111.12.15~ 111.12.25	家長收到「建議鑑定安置結果通知書」後，若有疑義，可於申覆期程內提出申覆。
10	召開鑑定安置會議 112.01.06~ 112.01.07	鑑輔會委員、專家學者、心評教師、專業人員、家長團體代表、原就讀學校（幼兒園）特教教師、家長、欲安置學校（幼兒園）特教承辦人及相關人員出席。
11	安置適切性追蹤 112.03.05	學生安置一個月內，由學校評估填寫「花蓮縣特殊教育學生就學輔導及鑑定安置適切性追蹤回報表」，正本逕送至至本縣鑑輔會彙辦，影本請學校列入個案資料移交。（視障、聽障、情障及自閉症學生安置三個月後派員評估）



# 特教通報網—接收此次提報學生



教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net



[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信箱](#) | 今天 2022/2/9(三)

您目前狀態：登入花蓮縣 縣立宜昌國中 學校學務權限 [登出](#)

學校學務

最新消息(C)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生 ← 1

身心障礙類

資賦優異類

接收與升級

接收安置學生 ← 2

批次年級升級

下載XLS資料

提報鑑定追蹤

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡回輔導服務

助理人員服務

國教署適性安置

特教生交通服務

視障用書

學障有聲書

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

接收新安置學生 - 查詢條件

學生姓名

身分證字號

批次接收

查詢

清除

總計 0 筆 1

接收時間：學校收到鑑輔會核定公文後，即可上特教通報網接收。