

# 花蓮縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

## 特殊族群的生涯輔導與案例分析

一、依據：教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、目的：

(一)協助輔導教師對童年逆境學生的認識與覺察，了解童年逆境對學生生涯的影響力及發展輔導策略。

(二)協助輔導教師建構校內創傷知情處遇模式，協同校內各級教育工作者，共同營造創傷知情學校，正向累積童年逆境學生的生涯身心資源，強化創傷知情在校園實務上的運用。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：花蓮縣政府

五、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

六、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學

七、辦理日期：111 年 6 月 28 日(二)、29 日(三)。

八、辦理地點：Google meet 線上研習。

(會議連結：<https://meet.google.com/pwi-yxip-xnh>)。

九、參加對象：縣內國中小專任輔導教師為主，總計 60 位名額。

十、講師：外聘李蔚老師(國際澄心聚焦培訓師、國際澄心聚焦學會培訓協調員)。

十一、實施內容及課程：詳如附件一。

十二、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。(課程代碼：3456741)

十三、參加研習人員及工作人員核予公(差)假登記。

十四、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關人員依規定辦理敘獎。

十五、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

### 附件一：6月28日課程表

時間	內容	主講人或負責人
8:50-9:00	報到	吉安國中團隊
9:00-9:10	致詞	吉安國中留啟民 校長
9:10-12:00	1. 回顧與複習創傷知情概念 2. 區分概念與經驗 3. 互動為先（呼吸、行走） 4. 區分「需要是形式化的作為」與「是為需要而行動的作為」（NVC四要素）	李蔚老師
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-16:00	1. 第一是關係，第二是傾聽，第三才是引導與教導 2. 走進內心世界，找到復原力（小組練習） 3. 隱含哲學（Philosophy Of The Implicit） 4. 通過“需要意識”尋找生涯	李蔚老師
16:00-16:30	綜合座談	輔諮中心游賀凱 適性輔導組長
16:30	賦歸	

### 6月29日課程表

時間	內容	主講人或負責人
9:00-9:10	報到	吉安國中團隊
9:10-12:00	1. 重建經驗版本 2. 案例示範 3. 小組討論 4. 回顧與提問	李蔚老師
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-16:00	1. 凝視經驗與歷程 2. 在經驗裡停留與反思 3. 培育自我在場（小組練習） 4. 經驗的轉化與連結、應用	李蔚老師
16:00-16:30	綜合座談	輔諮中心游賀凱 適性輔導組長
16:30	賦歸	