# 人力資源網【T1.X1 本土語文/臺灣手語開課情形調查表】系統功能調整說明—學校版本

配合 111 學年度課綱調整,請國中各校依據新生選習意願調查結果,填報 111 學年度第 1 學期開課情形調查,其中增加「各語言別選習之學生數」及「預估開班數」,請各校確實填寫並完成提交。

一、**系統功能路徑:**首頁→T.報表→T1.表單填報→T1.31 本土語文/ 臺灣手語開課情形調查表

#### 二、功能說明:

- (一)第1階段填報:即日起至111年6月15日止,填寫各語言別、語系別、各年級「有意願學生數」及「預計開班數」。
- (二)第2階段填報:自111年8月15日起至8月26日止,填寫各語言別、語系別、各年級實際選習學生總數及實際開課情形,以及原預計開班但未開班之原因。

#### 三、系統帳號申請及使用權限:

- (一)請先確認目前所登入的帳號是否為學校管理者(AA 帳號),若 為學校管理者(AA 帳號),因使用學校管理者(AA 帳號)登入旨 在啟用系統開設相關行政人員業務帳號權限,故該帳號無【T. 報表】相關功能。
- (二)【T.報表】功能,請改用已配置完權限之承辦人員的個人業務帳號登入系統,登入後,系統右上角應呈現承辦人姓名。
- (三)擔任教務/教導處職務者,且貴校確實配置於【A2.33 配置行政職務】相對應職務中,則系統將預設此模組權限予相關人員之個人業務帳號。
- (四)承上·若登入後仍無相關模組權限·請逕洽學校管理者(AA帳號)帳號持有者·由該人員透過【D53.2 權限管理】調整您的權限。
- (五)若非教務/教導處人員但需此模組權限者,請逕洽學校管理者 (AA 帳號)帳號持有者,由該人員透過【D53.2 權限管理】調 整您的權限。

四、注意事項:填報截止後,學校將無法進行提交。

# 目錄

【T1.本土語文/臺灣手語開課情形調查表_學校端】操作手冊	2
T1.31 本土語文/臺灣手語開課情形調查表	2
一、功能簡介	
二、本土語文/臺灣手語開課情形調查	

# 【T1.本土語文/臺灣手語開課情形調查表\_學校端】操作手冊

# T1.31 本土語文/臺灣手語開課情形調查表

### 一、功能簡介

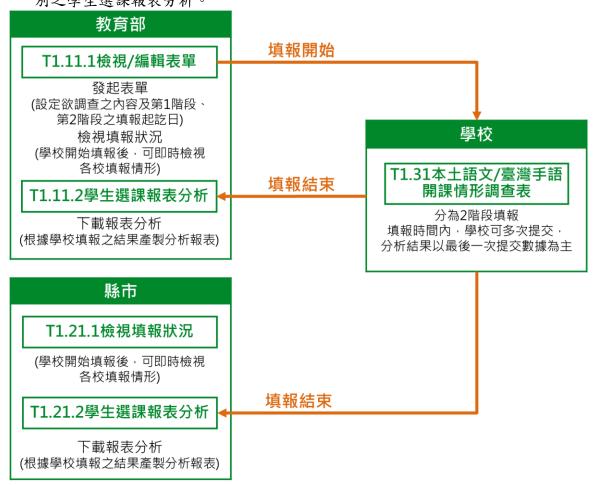
教育部發起「本土語文/臺灣手語開課情形調查表」後,學校可於本功能進行填報,以 利教育部及縣市檢視學校填報狀況及下載各語言別之學生選課報表分析,以掌握學校各 語言別意願選修、實際開課及教材狀況。

### (一)功能畫面

測試縣 東區 縣立嘉義市測試國中1 A.教職/昌	額	B.授課/排課	11.經費系統 11.經費系統	T.報表	J.輔助功能	
T1.表單填報 T2.教職員額報表 T3.授課管理	里報	表 T4.統計處	報表			
T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表	文/臺	臺灣手語開課情況	形調查表			
T1.32課後照顧班/夜光天使任課教師填報			第1階段			
T1.35 本土語文教師供需情形調查		填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日

# (二)操作流程

由教育部發起本土語文/臺灣手語開課情形調查表,學校分為2階段填報,於填報期間內,學校可多次提交後,教育部及縣市可即時檢視各校填報情形及下載各語言別之學生選課報表分析。



# 二、本土語文/臺灣手語開課情形調查

# (一)功能畫面

測試縣 東區縣立嘉義市源	則試國中1	A.教職/昌	宮百	B.授課/排課	日短典が依	T.報表	J.輔助功能				
T1.表單填報	T2.教職員額報表	T3.授課管理	里報	表 T4.統計處	報表						
T1.31本土語文/臺灣手語開課情形調查表 文/臺灣手語開課情形調查表											
T1.32課後照	顧班/夜光天使任	課教師填報									
T1.35 本土語	文教師供需情形	調查		填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日			
11101	111(1)	111(1)調查表		2022-05-24	2022-08-29	-		2022-08-30			

# (二)功能說明

- ①頁面列表呈現貴校需填報的調查表資訊。
- ②根據個別調查表的狀態決定是否可填報該調查表。
- ③完成填報後可檢視個別調查表的提交歷程紀錄。

★首頁	T.報表 / T.	1.表單填報 / T1	31本土語文/臺	<b>邊灣手語開課情</b>	形調查表						
編號	填報學年度	表單名稱		第1階段				第2階段			提交紀錄
為國际	與學期	衣里石棚	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	歷程
11101	111(1)	111(1)調查表 已發布	2022-05-24	2022-08-29	~		2022-08-30	2022-10-31	×	尚未開放	Q
11002	110(1)	110(2)調查表 停止	2021-08-01	2021-08-29	×	已截止	2021-08-30	2021-09-30	×	尚未開放	-
11001	110(2)	110(1)調查表	2022-05-01	2022-05-13	•	Q	2022-05-14	2022-05-23	×	已截止	Q
		1			2						3

情	<del></del> 境	古却		
是否開放	是否至少	填報情形	填報	提交歷程紀錄
填報	提交一次	月ル		
尚未開放	-	X	【尚未開放】:無編輯功能	未曾提交,無檢視功能
開放中	是	~	✓ 填報時間內可進行多次提交,教育部或縣市下載相關報	◎ 可檢視提交歷程紀錄
開放中	否	×	表時將擷取最新提交的開課調 查表填報資料	未曾提交,無檢視功能
已截止	是	<b>*</b>	<ul><li>曾提交過一次,可檢視開課調查表填報資料</li></ul>	◎ 可檢視提交歷程紀錄
已截止	否	×	【已截止】:未曾提交,無法檢 視開課調查表填報資料	未曾提交,無檢視功能

# (三)填寫流程

①學校分為2階段填報,於填報期間內至「填報」欄位點選【✔編輯】按鈕。

(ent	填報學年度 與學期	表單名稱		第1階段			第2階段				提交紀錄
編號			填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	填報開始日	填報截止日	填報情形	填報	歷程
11101	111(1)	111(1)調查表 已發布	2022-05-24	2022-08-29	~		22-08-30	2022-10-31	×	尚未開放	Q
11002	110(1)	110(2)調查表	2021-08-01	2021-08-29	×	已截止	2021-08-30	2021-09-30	×	尚未開放	-
11001	110(2)	110(1)調查表	2022-05-01	2022-05-13	1	Q	2022-05-14	2022-05-23	×	已截止	Q

- ②確認學年度與學期、學校代碼、學校名稱、全校普通班班級數、全校特教班班級數 及全校學生數是否正確,若資料有誤,請至相關頁面檢查來源資料是否亦有誤。
- ③可填報之語言別與部端設定的參數有關,依目前所在階段填寫各語言別填報項目。



#### ★小提醒

- 1.全校普通班、全校特殊班班級數擷取人力網【A2.31 檢視編制表】之班級數,其中全校特殊班包含集中式特教班、美術班、舞蹈班、音樂班、體育班、技藝教育班、慈輝班、學習資源班、原住民教育班、語文班(華僑)及雙語班,班級數為縣市員額編制承辦人所核定,若班級數有誤,逕洽縣市修改核定數。
- 2. 全校學生數擷取學生網【Q1.學校各班學生現況】列入班級計算的「合計」人數。

# (四)Step1.調查有意願選修之學生數

- ①依調查結果切換各語言別(閩南語文、閩東語文、客語文、原住民族語文或臺灣手語)頁籤進行填報(以下畫面以閩南語文為例)。
- ②填寫該語系別各年級有意願學生數及預計開班數,若該語系別中所調查的學生數為 0、預計開班數為 0,可不用填寫,不填即代表無學生有意願選修、無預計開班。



# (五)提交填報

①確認資料無誤後,必須依教育部規定填報時間內至少提交一次,截止日前可進行多次提交,點擊【提交全部頁籤】按鈕後將記錄提交時間,視為完成填報作業。





# (六)檢視填報情形及提交歷程紀錄

- ①可直接透過【填報情形】欄位判斷貴校是否至少提交過一次個別調查表,若貴校曾提交過該調查表,將呈現「✓」,反之則呈現「×」。
- ②針對曾提交過一次的調查表,可點選【◎檢視】查看提交歷程紀錄。

