



花蓮縣 111 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課  
程品質整體推動計畫

國民教育輔導團  
科技學習領域輔導小組計畫

花蓮縣政府教育處  
中華民國 111 年 3 月

**花蓮縣 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技學習領域輔導小組計畫**

**目 錄**

壹、依據.....	1
貳、輔導小組組織架構及分工表.....	1
參、現況分析與需求評估.....	3
肆、110 學年度推動各項工作的成效評估與省思.....	4
伍、計畫目標.....	9
陸、輔導團服務模式及服務（支持或服務）內涵.....	9
柒、111 學年度推動重點與各項子計畫.....	10
捌、各行動方案(子計畫)執行期程.....	10
玖、預期成效.....	11
【子計畫一】輔導團員專業對話實施計畫.....	12
【子計畫二】輔導團員增能研習實施計畫.....	14
【子計畫三】領域召集人與學習社群召集人增能研習實施計畫.....	16
【子計畫四】輔導團員到校服務實施計畫.....	18
【子計畫五】輔導員公開授課-備觀議課研習實施計畫.....	20

# 花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

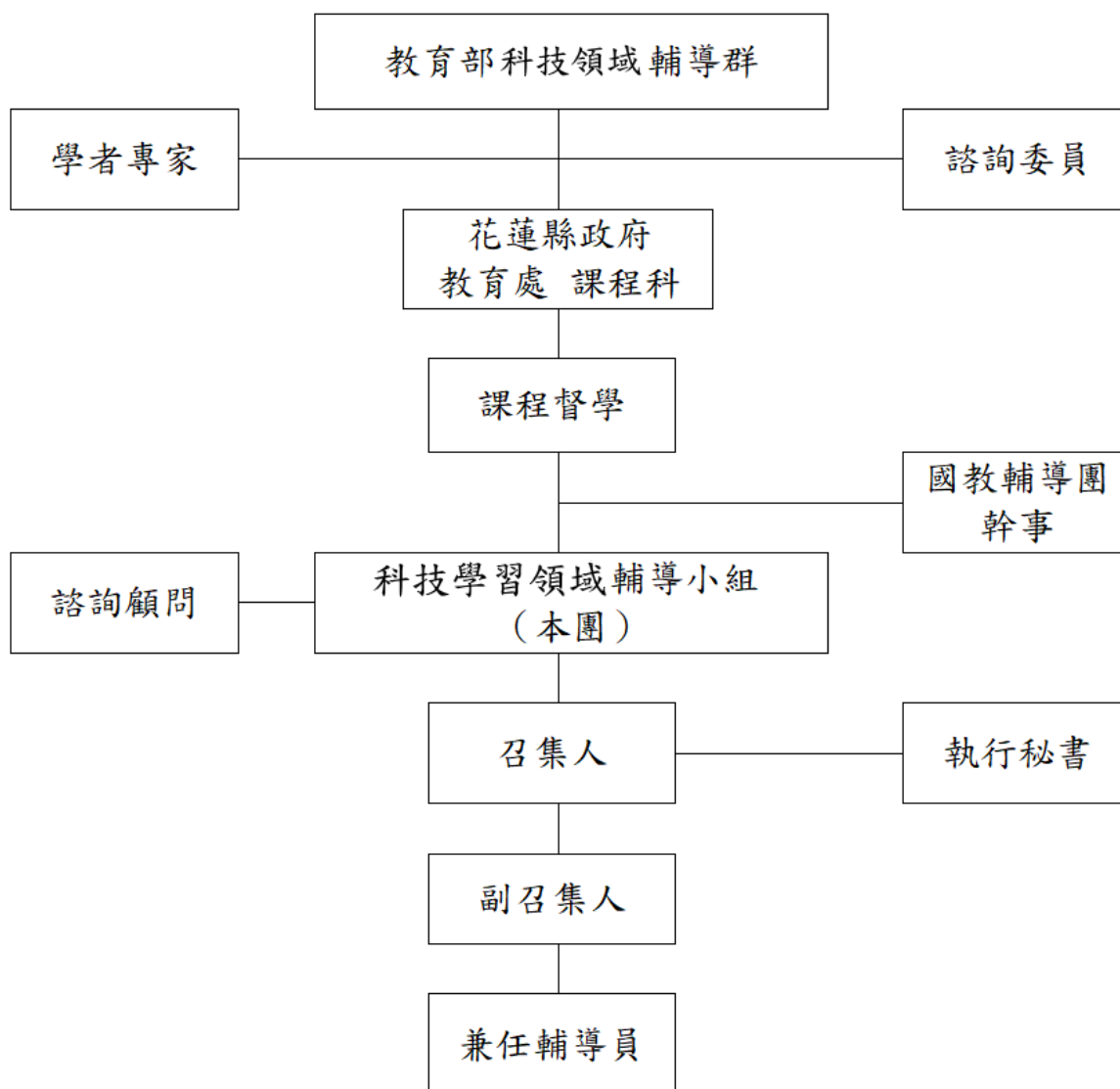
## 國民教育輔導團科技領域輔導小組計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、輔導小組組織架構及分工表

#### 一、組織架構圖



二、輔導團輔導小組成員背景表 **請列出已完成認證者**

編號	姓名	職務	輔導團三階課程認證情形(階段/年度)	專業人才培訓認證情形(階段/年度)	參與中央輔導團相關活動(年度)	非專長種子教師資格
1	李恩銘	領域召集人	已報名110科技領域輔導員領導人培育班培訓			
2	林佑信	副領域召集人				
3	許壽亮	副領域召集人				
4	謝博文	兼任輔導員、執行秘書				
5	曾希哲	兼任輔導員				
6	楊境修	兼任輔導員				
7	林志豪	兼任輔導員				

### 三、輔導員量化統計表：4位兼任輔導員只有3位減課是嗎？

統計項目  組別名稱	召集人	副召集人	諮詢顧問	執行秘書	輔導員人數			正式教職年資		輔導員年資						輔導員減課時數	
					專任	兼任	總數	輔導員正式教職年資三年以上(含三年)	輔導員年資未滿一年		輔導員年資一年以上未滿四年(含一年)		輔導員年資四年以上(含四年)		減課總時數	平均每人減課時數	
									人數	比例	人數	比例	人數	比例			人數
人權教育議題	1	2	0	1	0	4	4	2	50%	2	50%	2	50%	0	0%	9	3節/週

### 四、組織分工表：

編號	姓名	輔導團職稱	專長	工作內容
1	李恩銘	領域召集人	全領域	綜理團務，落實組織領導
2	林佑信	副領域召集人	全領域	協助召集人綜理團務，落實組織領導
3	許壽亮	副領域召集人	全領域	協助召集人綜理團務，落實組織領導
4	謝博文	兼任輔導員	資訊科技	連繫、行政流程、到校服務聯繫、策劃團員增能主題與講師聯繫、網頁維護
5	曾希哲	兼任輔導員	資訊科技	到校服務課程公開授課規劃事宜
6	楊境修	兼任輔導員	生活科技	策劃團員增能主題與講師聯繫
7	林志豪	兼任輔導員	生活科技	到校服務課程公開授課規劃事宜

### 參、現況分析與需求評估

- 一、本團自 110 年 8 月由玉東國中轉交花崗國中承接相關業務，已聘任縣內績優校長及輔導員，使輔導整容完備，並持續招募新進優秀輔導員。如上團員名單，召集人與副召集人分屬國中小，生科資科背景平均。
- 二、目前之 4 位輔導團員，國中 3 位，國小 1 位，生科、資科兼備，皆具有衝勁與教學專業知能，在全國及縣內多項教學與評量設計競賽中，表現亮眼。

- 三、正副領召、各團員所任學校，分別在本縣北中南區，不但可分區輔導作業，又可提供北中南區教學現況，以為各項計畫擬訂參考。
- 四、輔導團內，各人所屬族裔多元，在課程發展與教學推廣上，也可符合花蓮縣多元族群組合的需要。
- 五、縣因地形狹長，偏鄉小校居多，輔導團員來自四面八方，彼此雖早已熟識，但不曾共事也甚少見面，所以亟需利用各種機會互相學習成長，培養同儕情誼，始能發揮團隊合作的綜合能量。

#### 肆、111 學年度推動各項工作的成效評估與省思 ？

##### 一、111 學年度推動各項方案計畫的成效？....此內容是成效還是預定計畫？

##### (一) 計畫項目：定期會議

日期	課程名稱	主席	參與人數
111 年 09 月 14 日	110 學年度工作檢討及 111 學年度輔導工作推動分工	李恩銘	12
111 年 10 月 19 日	本縣國中科技課程、國小資議、科議課程地圖規劃	李恩銘	12
111 年 11 月 18 日	科技領域課程綱要研習籌辦	李恩銘	12
111 年 12 月 07 日	公開觀議課與宜蘭科技團交流規劃	李恩銘	12
112 年 01 月 18 日	非專研習課程規劃與分工	李恩銘	12
112 年 03 月 08 日	訂定下學期行事曆	李恩銘	12
112 年 04 月 12 日	112 學年度輔導團計畫草擬與討論	李恩銘	12
112 年 05 月 17 日	112 學年度縣級比賽擬定（暫訂）	李恩銘	12
112 年 06 月 14 日	112 學年度工作檢討（暫訂）	李恩銘	12

##### (二) 專業對話

日期	課程名稱	講師	參與人數
111 年 09 月 14 日	不同學習階段課程銜接與轉化	曾希哲	12
111 年 12 月 07 日	素養導向的課程模組深化處理	楊境修	12
112 年 03 月 08 日	國小生活科技議題之研發與教學演示	許壽亮	12
112 年 06 月 14 日	國小資訊科技議題之研發教學與演示	林志豪	12

##### (三) 增能研習

日期	課程名稱	講師	參與人數
111 年 10 月 19 日	資訊科技領域素養教學在課堂的實踐	曾希哲	12
111 年 11 月 16 日	生活科技領域素養教學在課堂的實踐	楊境修	12
112 年 01 月 04 日	花蓮縣 111 學年度科技領域國中生活科技競賽賽前實作研習	楊境修	30
112 年 01 月 18 日	花蓮縣 111 學年度科技領域國中資訊科技競賽賽前實作研習	張吉南	12
112 年 04 月 12 日	媒體素養教學在課堂的實踐	許壽亮	12
112 年 05 月 17 日	國小科技課程跨域設計與實踐	林志豪	12

##### (四) 領域召集人與學習社群召集人增能研習

日期	課程名稱	講師	參與人數
----	------	----	------

111 年 11 月 16 日	國中科技領域課程綱要與教室安全管理	林佑信	12
111 年 12 月 07 日	國小資訊科技教學綱要	許壽亮	12

#### (五)到校服務

日期	課程名稱	講師	參與人數
111 年 11 月 07 日	資訊科技課程實做與演練(光復國中)	楊境修	26
111 年 11 月 18 日	資訊科技課程實做與演練(中正國小)	謝博文	16
111 年 12 月 09 日	生活科技課程實做與演練(光復國小)	林志豪	10

#### (六)輔導員公開觀議課

日期	課程名稱	講師	參與人數
111 年 10 月 19 日	Arduino 燈條控制 (壽豐國中)	謝博文	12
111 年 12 月 07 日	製圖與視圖(同)	許壽亮	16
112 年 05 月 17 日	結構物的耐震設計 (富北國中)	楊境修	10

#### (七)輔導團員外埠參訪

日期	課程名稱	主持人	參與人數
111 年 12 月 29 日	木工家具的設計與實做(宜蘭三星科技中心)	李恩銘	24
111 年 12 月 30 日	營建科技的課程設計與實做(宜蘭興中職探中心)	李恩銘	24

#### (八)科技領域非專研習

日期	課程名稱	講師	參與人數
112 年 01 月 21 日	演算法與程式設計	簡良諭	20
112 年 01 月 22 日	資科技應用	簡良諭	20
112 年 01 月 23 日	資訊與社會、app 程式設計	簡良諭	20
112 年 01 月 25 日	設計繪圖與手工具操作	待聘	20
112 年 01 月 26 日	常用機具操作與使用	待聘	20
112 年 01 月 27 日	日常科技產品的能源與動力應用	待聘	20
112 年 02 月 20 日	日常科技產品的保養與維護	待聘	20

## 二、110 學年度推動各項方案計畫的省思

計畫項目	省思
定期會議	(一)輔導團員向心力高，合作愉快。 (二)團員行政能力強，各項活動分工負責，效率好。
專業對話	(一)團員積極參與，無分學習階段，樂於分享央團研修成果。 (二)專家學者不辭勞苦，積極協助。
專業輔導	(一)輔導團員學習熱誠高，依照團本部規劃，積極參與非專種子講師、領綱講師、輔導團員培訓等研習。 (二)依照不同專長，相互切磋，專業成長。
增能研習	(一)協助縣內科技領域教師增能。 (二)與非輔導團之教師建立伙伴關係，促進教學成長。
到校服務	(一)輔導各校建制科技領域專業教室。 (二)積極與各科技中心建立伙伴關係。
公開觀議課	(一)藉由實際課堂操作，共同備課，增加輔導團員教學能力。 (二)與非輔導團之教師分享教學點滴，促進教學成長。
外埠參訪	(一)至宜蘭縣瞭解輔導團運作模式。 (二)與營建類專業技師研討，研發結構類課程，促進教學成長。
非專長 教師研習	(一)協助縣內兼課教師，非專長增能。 (二)與非輔導團之教師建立伙伴關係，促進教學成長。



### 三、因應上述省思內涵，111 學年輔導團辦理各項工作需求評估

計畫項目	省思
央團行事	<p>(一) 派員參與 111 年國教輔導團科技領域輔導人三階培育-領導人研習 (111 年 07 月 18 日~20 日，地點：國家教育研究院三峽院區)</p> <p>(二) 派員參與 111 年國教輔導團科技領域輔導人三階培育-初階研習 (111 年 08 月 01 日~05 日，地點：國家教育研究院三峽院區)</p> <p><b>(三) 派員參與 111 年國教輔導團科技領域輔導人三階培育-進階研習…有人嗎？</b> (111 年 08 月 22 日~26 日，地點：國家教育研究院三峽院區) <b>(初進階不可同一年)</b></p> <p>(四) 派員參與 111 學年與縣市團期初研討會 (111 年 09 月 15 日，地點：研議中)</p> <p>(五) 派員參與縣市團—北區第 1 次工作坊 (111 年 10 月 13 日，地點：宜蘭、研議中)</p> <p>(六) 派員參與 111 學年精進計畫縣市科技團說明會 (112 年 02 月 16 日，地點：研議中)</p> <p>(七) 派員參與縣市團—北區第 2 次工作坊 (112 年 04 月 27 日，地點：新北、研議中)</p> <p>(八) 派員參與 111 學年期末研討會 (112 年 05 月 25 日~26 日，地點：國立科學工藝博物館)</p> <p><b>(指標 1-1-3)</b></p>
定期會議	<p>(一) 持續定期召開，妥適規劃輔導團工作節奏。</p> <p>(二) 適度調整各類工作分工，妥適發揮每位團員專長。</p> <p><b>(指標 1-1-3)</b></p>
專業對話	<p>(一) 加強與各科技中心合作力度，並持續積極協助縣內各項科技活動。</p> <p>(二) 依照不同學習階段，探討符合素養導向的課程設計。</p> <p>(三) 提供學校推動科技教育之引導協助訊息或策略。</p> <p><b>(指標 2-1-1)</b></p>
專業輔導	<p>(一) 加強與央團的合作關係，持續推薦團員參與央團主辦之<b>非專種子講師→領綱講師</b>→各階段輔導團員培訓等研習，並返回分享。<b>(非央團辦理部分請改列)</b></p> <p>(二) 鼓勵輔導團員，落實專業社群功能，將研習成果轉化成具有花蓮特色的素養導向教學課程，深化同儕學習機制。</p> <p>(三) 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量至少上下學期各一場，包含生資料，不論年級或跨域與否。</p> <p><b>(指標 2-2-1)</b></p> <p>(四) 協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能,實踐於課堂教學，辦理產出型的研習。</p> <p><b>(指標 3-2-1)</b></p>

增能研習	<p>(一)持續與非輔導團之領域教師建立伙伴關係，促進教學成長，並請具非專講師資格之輔導團員，協助縣內教師，非專長增能。</p> <p>(二)積極開發符合素養導向的科技領域課程設計，並舉辦公開觀課，引導現場教師教學正常化。<b>(此項請建議改至公開觀議課欄位)</b></p> <p>(三)辦理至少國中一場、國小一場科技教師之科技素養導向教學增能工作坊。<b>(指標 1-1-4)</b></p>
到校服務	<p>(一)持續協助各校活用科技領域專業教室。</p> <p>(二)協助國中小落實科技領域課程教學。</p> <p>(三)辦理相關活動,協助教師釐清資訊應用技能與運算思維之差異；生科-技能操作與做用想之差異。<b>(指標 3-1-1)</b></p>
公開觀議課	<p>(一)辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動研習。</p> <p>(二)課程導入 12 年國教課程發展需求，作品實作研習不超過一半。<b>(此項請建議改至增能研習欄位)</b></p> <p>(三)辦理至少生科一場、資科一場公開觀議課，不論年級或跨域與否。<b>(指標 3-1-2)</b></p>

#### 伍、計畫目標

- 一、健全組織與運作，凝聚輔導團員向心力，深化輔導員間情誼，增強輔導團運作能力。
- 二、妥善運用央團資源，透過輔導團員精進研討，深化央團推動教學交流，藉由到校輔導，推廣至現場教師教學現場，落實科技領域之課程教學。
- 三、配合課程與教學教育政策，研發具素養導向科技領域課程模組，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 四、強化輔導員教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本縣各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 五、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」、「經驗分享」及「專業對話」，以達到教學輔導效能全面性。

#### 陸、輔導團服務模式及服務（支持或服務）內涵

- 一、本輔導團雖是草創時期(新課綱正式上路第 3 年)，但輔導團員所屬學校或為前導學校、或為科技前導學校均有相當的經驗，以輔導員及種子教師組成的「科技領域校本課程深耕輔導群」，設立於各個學校為基地，聘請專家學者帶著輔導員及種子教師一起進行共備，一同分析教材，一同進行學習診斷，讓參與老師不僅能適當調整自己的教學策略，還能引領學校老師更聚焦新課綱內涵，催化科技領域課程教學共備氛圍，協助教師科技領域教學準備。
- 二、其次，搭配三個科技中心運作，協助推展各中心的「科技領域課程教學與評量共備工作坊」，由輔導員與科技中心種子教師組成社群工作坊，提供既有教學經驗，協助參與教師運用多元教學策略，並發展科技領域教學設計應用於課堂，探究課程方案之理念內涵以及如何整合、轉化與實踐，由參與之種子教師撰寫教學實踐案例，激發各科技領域教師教學轉化與實踐能力，以精進教師專業並提升學生學習成效。

柒、111 學年度推動重點與各項子計畫 (20 萬→不包含國小資訊議題團 10 萬)

花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團科技領域學習領域輔導小組運作各項子計畫行動方案摘要表					
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源
1	輔導團員專業對話	邀請央團協作輔導	11/08/01 ~ 112/07/31	58,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作
2	輔導團員增能研習	課程轉化	111/08/01 ~ 112/07/31	59,000 元	
3	科技領域召集人增能研習	新課綱轉化及非專教師增能	111/08/01 ~ 112/07/31	34,000 元	
4	到校輔導	新課綱宣導	111/08/01 ~ 112/07/31	30,000 元	
5	輔導員公開授課-說觀議課	由輔導員示範教學與公開課的典範案例，分享與推廣縣內教師	111/08/01 ~ 112/07/31	19,000 元	
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元			
		縣市自籌，計 0 元		其他專案補助，計 0 元	
經費總計		200,000 元整			

捌、各行動方案(子計畫)執行期程

項次	計畫名稱	111 年					112 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
0	團務會議		■	■	■	■		■	■	■		■	
1	輔導團員專業對話		■			■			■			■	
2	輔導團員增能研習		■		■		■		■		■		
3	科技領域召集人增能研習			■						■			
4	到校輔導			■	■			■		■			
5	輔導員公開授課-說觀議課			■						■			

#### 玖、預期成效

- 一、凝聚科技學習領域輔導團員向心力，發揮其應有功能。
- 二、提昇全縣科技學習領域教師參與研習意願，提升進修風氣。
- 三、透過研習，提升教師解讀課程綱要之專業知能。
- 四、透過到校輔導，了解各校科技領域師資與教學狀況，做為研擬全面輔導策略參考。

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組計畫

【子計畫一】輔導團員專業對話實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、藉由專業研討、經驗分享、對話釐清觀念，以有效提升輔導品質，凝聚團員共識。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣立花崗國中

肆、辦理日期、地點及內容

日期	時間	地點	內容	時數
111.09.14	0930-1230	花崗國中	不同學習階段課程銜接與轉化	3 小時
	1230-1430		團務會議：團務推展工作分配確認	2 小時
	1430-1730		國小生活科技議題課程之研發與演示	3 小時
111.12.14	0930-1230	中正國小	數位時代媒體素養教育的課程模組深?	3 小時
	1230-1430		團務會議：研討國中小資訊課程銜接	2 小時
	1430-1730		國小資訊科技課程之研發與演示	3 小時
112.03.15	0930-1230	花崗國中	女性科學階段課程銜接與轉化	3 小時
	1230-1430		團務會議：國中小生活科技課程銜接	2 小時
	1430-1730		國小生活科技課程之研發與演示	3 小時
112.06.07	0930-1230	花崗國中	素養導向的課程模組深化處理	3 小時
	1230-1430		團務會議：112 學年度團務推展規劃	2 小時
	1430-1730		國小資訊科技課程之研發與演示	3 小時

伍、參加對象與人數

輔導團員與預備團員，每場次 15 人

## 陸、預期成效

增進輔導員知能，活絡教學現場，提昇教學品質。

## 柒、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

## 捌、經費概算表

No	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	外聘鐘點費	2,000	9	小時	18,000	3 次 X3 小時
2	內聘鐘點費	1,000	15	小時	15,000	5 次 X3 小時
3	膳費	100	80	人	8,000	每場次 20 人（含工作人員、講師）
4	教材教具費	100	160	人	16,000	每場次 20 人（含工作人員、講師）
5	雜支	1,000	1	式	1,000	
總計					58,000	

1.內容主題不完整部分請完整清楚列出。

2.請列出教材教具費之概算細項內容，並檢討給與工作人員教材教具費的合理性(包含後續之所有計畫都請檢討)；費用請勿超過規定額度！(計畫經費 20%以下)

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組計畫

**【子計畫二】輔導團員增能研習實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

藉由專業研討、經驗分享、對話釐清觀念，以有效提升輔導品質，凝聚團員共識。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣立花崗國中

肆、辦理日期、地點及內容

日期	時間	地點	內容	時數
111.09.07.	0900-1200	光復國中	媒體素養教育在課堂的實踐（以七年級為例）	6 小時
	1300-1600			
111.11.02.	0900-1200	瑞穗國中	女性科學素養教學在課堂的實踐（以七年級為例）	6 小時
	1300-1600			
112.01.04.	0900-1200	明禮國小	國小科技課程跨域設計與實踐	6 小時
	1300-1600			
112.03.08.	0900-1200	玉里國中	生活科技領域素養教學在課堂的實踐（以八年級為例）	6 小時
	1300-1600			
112.05.10.	0900-1200	中正國小	國小科技課程跨域設計與實踐	6 小時
	1300-1600			

伍、參加對象與人數

輔導團員與預備團員，每場次 15 人

陸、預期成效

增進輔導員知能，活絡教學現場，提昇教學品質。



## 柒、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

## 捌、經費概算表

No	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	內聘鐘點費	1,000	30	小時	30,000	5 次 X6 小時
2	膳費	100	100	人	10,000	每場次 20 人（含工作人員、講師）
3	教材教具費	180	100	人	18,000	每場次 20 人（含工作人員、講師）
4	雜支	1,000	1	式	1,000	
總計					59,000	

**1.每個場次之講師有無目標人選？是否能先列出來以確認主題之課程具備可行性。**

**2.請列出教材教具費之概算細項內容，費用請勿超過規定額度！**

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組計畫

【子計畫三】領域召集人與學習社群召集人增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

妥善運用央團及科技專家資源，透過輔導團員精進研討，深化央團推動教學交流。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣立花崗國中

肆、辦理日期、地點及內容

日期	時間	地點	內容	時數
111.10.12.	0930-1230	吉安國中	國中科技領域課程綱要宣導與課程共備	3 小時
	1230-1430		團務會議：國中小科技課程 QA 統一見解	2 小時
	1430-1730		國小資訊科技教學綱要	3 小時
112.04.05.	0930-1230	玉里國中	國中科技領域課程綱要與課程共備	3 小時
	1230-1430		團務會議：國中小科技課程 QA 統一見解	2 小時
	1430-1730		國小資訊科技教學綱要	3 小時

伍、參加對象與人數

全縣各校領域召集人及輔導團員，每場次 20 人

陸、預期成效

有效提升領域召集人與學習社群召集人知能。

柒、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

捌、經費概算表

No	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	內聘鐘點費	1,000	12	小時	12,000	4 次 X3 小時
2	膳費	100	60	人	6,000	每場次 15 人（含工作人員、講師）
3	教材教具費	200	80	人	16,000	每場次 20 人（含工作人員、講師）
總計					34,000	

**1.課程主題之內容是否能清楚說明需要教材教具費之理由？單純課程綱要的宣講與討論，似乎沒有人用到如此高額之教材教具費！**

**2.請列出教材教具費之概算細項內容，費用請勿超過規定額度！**

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組計畫

【子計畫四】輔導團員到校服務實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

藉由到校輔導，瞭解教學現場，宣導重要政策，提供諮詢輔導及問題座談。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣立花崗國中

肆、辦理日期、地點及內容

日期	時間	地點	內容	時數
111.10.26.	0830-1030	銅蘭國小	團務會議：探討科技中心對接與檢討	2 小時
	1030-1230		北區策略聯盟（國小）交流研討	2 小時
111.11.23.	0830-1030	自強國中	團務會議：國中小聯盟組成與團員分工	2 小時
	1030-1230		北區策略聯盟（國中）交流研討	2 小時
112.02.22.	0830-1030	長良國小	團務會議：上學期計畫執行狀況檢討	2 小時
	1030-1230		南區策略聯盟（國小）交流研討	2 小時
112.04.26.	0830-1030	玉東國中	團務會議：年度計畫執行狀況檢討	2 小時
	1030-1230		南區策略聯盟（國中）交流研討	2 小時

伍、參加對象與人數

國中小科技領域教師，每場次 30 人

陸、預期成效

活絡教學現場，提昇各校教學品質。

## 柒、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

## 捌、經費概算表

No	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	100	200	人次	20,000	
2	印刷費	50	80	人	4,000	每場次 30 人（含工作人員、講師）
3	教材教具費	200	30	份	6,000	
總計					30,000	

- 1.需要印刷費與教材教具費的交流研討，原則上請列出交流研討計畫之流程，並列出引導分區教師之主題。
- 2.膳費每場 30 人× 4 場=120 人，每場次之團員與工作人員平均會有 20 人嗎？印刷費含工作人員是否合理？請依實際需求調整，或於備註欄說明超額需求原因。
- 3.請列出教材教具費之概算細項內容，費用請勿超過規定額度！

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組計畫

**【子計畫五】輔導員公開授課-備觀議課研習實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、藉由輔導員的公開授課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，提升教師有效教學技巧。
- 二、透過公開授課課前備課、觀課、教學後議課流程，提升教與學的品質。
- 三、利用經驗分享與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 四、希望輔導員的教學領導增進教師社群「備觀議課」的專業能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣立花崗國中

肆、辦理日期、地點及內容

辦理時間	辦理內容	辦理學校	主持人	公開課者	備註
111.10.05.	Arduino 燈條控制	壽豐國中	鄭健民校長 李恩銘校長	謝博文 輔導員	9 禮班
112.04.12.	紙雕小夜燈	銅蘭國小	許壽亮校長 李恩銘校長	楊境修 輔導員	601 班

場次時間	主題	主持人
09：30-10：00	報到	輔導員原學校教務主任

10：00-10：30	備課	輔導員原學校校長/正副領召校長
10：35-11：20	班級公開授課-觀課	公開課輔導員
11：30-12：00	議課與回饋	輔導員原學校校長/正副領召校長
12：00-12：30	綜合座談	輔導員原學校校長/正副領召校長

#### 伍、參加對象與人數

輔導團員與全縣科技領域教師，每場次 30 人

#### 陸、預期成效

- 一、藉由輔導員的公開授課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，提升教師有效教學技巧，提升學生學習成效。
- 二、藉由公開授課課前討論—觀課、教學後議課經驗分享，展現公開授課價值，提升教師教學效能與學生學習成效。
- 三、透過輔導員公開授課的經驗分享，輔導員擔任溝通橋樑，能了解教學現場面臨的問題與需求，做面對面即時的溝通與轉達。
- 四、經由輔導員的教學經驗成效分享能增進學校教師社群「備觀議課」的專業能力。

#### 柒、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

#### 捌、經費概算表

No	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	100	60	人	6,000	每場次 30 人（含工作人員、講師）

2	教材教具費	200	60	人	12,000	每場次 30 人（含工作人員、講師）
3	雜支	1,000	1	式	1,000	
總計					19,000	

**1.請列出教材教具費之概算細項內容，並注意是否是給學生使用，若是則請刪除；若是給任課教師上課用之部分，請詳列教材教具費之細項。教材教具編給參與觀議課之其他教師，也不合理請刪除。費用請勿超過規定額度！**

**2.因應研習分組實作,彩色筆、便利貼、海報紙需求較大,不列入雜支,可審酌以教材教具編列。教材教具費不超過該計畫總經費 20%編列。(新增規定)**