花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

輔2-02

花蓮縣110學年度國民教育輔導團

團員跨界新思維增能研習實施計畫(二)

~談專業陪伴與社群領導

* + 1. 依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
   * 1. 目的
4. 提升輔導員對自我及輔導團之認同及期望，激發輔導員創意和服務熱忱，以增進輔導團服務輔導功能。
5. 培養輔導員跨界新思維與創新之專業素養，提高教學支持與諮詢輔導績效。
6. 增強各校社群領導人帶領社群成員之動能與提升社群領導人影響力。
   * 1. 辦理單位
7. 指導單位：教育部國民及學前教育署
8. 主辦單位：花蓮縣政府
9. 承辦單位：花蓮縣自強國中
   * 1. 辦理期程：111年3月23日
     2. 辦理地點：自期國中
     3. 參加對象與人數：本縣課發中心、課程督學、國中小各輔導團員、各校社群領導人、各校社群成員，預計每場50人。
     4. 實施內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研習日期 | 課程主題 | 講師 | 備註(時數) |
| 09：00~10：30 | 初到 爽中(談被陪伴者需求) | 王政忠老師 | 2 |
| 10：40-12：10 | 我有一個夢(談社群領導) | 王政忠老師 | 2 |
| 13：30~15：00 | 入校陪伴~談陪伴技巧 | 王政忠老師 | 2 |
| 15：10~16：40 | 入校陪伴-從陪伴中的看見 | 王政忠老師 | 2 |

* + 1. 報名:請上教師在職進修網報名，研習代碼3362659。
    2. 經費概算表:略。
    3. 預期成效

1. 輔導員與社群領導人能激發創意和服務熱忱，提升自我認同與期望。
2. 輔導員與社群領導人能有跨界新思維與創新之專業素養，提高教學支持與諮詢輔導績效。
3. 輔導員與社群領導人能有帶領社群成員之動能與提升影響力。

十、獎勵與成果:承辦本計畫有功人員之相關人員，依規定於以敘獎鼓勵。

十一、附則:

1. 本計畫如有未盡事宜得隨時補充修正之。
2. 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十二、經費來源：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點