

111年補助各直轄市及縣（市）政府夏日樂學計畫  
核定名單暨審查意見-花蓮縣

序號	原住民重點學校	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	節數	申請 (班級數)	通過 (班級數)	修正後 通過 (班級數)	未通過 (班級數)	審查意見
1	◎	光復鄉	縣立太巴塢國小	方案1	樂活太巴塢	甲班	60	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程能結合社區特色，以傳統文化為主的學習豐富有趣。</li> <li>2. 實作課程豐富，靜態學習與動態活動兼具。</li> <li>3. 原住民重點學校以有阿美語特色並參與部落祭典值得鼓勵</li> <li>4. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>5. 學生平安保險數量是參加人數的兩倍，請調整。</li> </ol>
2	◎	瑞穗鄉	縣立鶴岡國小	方案1	「美」好Amis的智慧與驕傲	甲班	80	1	1			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>2. 課程主題創新，主軸明確，課程架構清楚，實作課程豐富，靜態學習與動態活動兼具。</li> <li>3. 課程設計有阿美族語言文化特色與學校發展願景</li> <li>4. 課程能結合社區特色，以傳統文化為主的學習豐富有趣。</li> <li>5. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> </ol>
3	◎	秀林鄉	縣立景美國小	方案1	夏日樂學在加灣	甲班	80	1	1			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資能結合太魯閣族語和繪本故事值得鼓勵</li> <li>2. 課程規劃結合學校特色及校本課程，實作課程豐富，靜態學習與動態活動兼具。</li> <li>3. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>4. 學校教師多人投入並連結當地大學生協助教學值得肯定</li> <li>5. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> </ol>
4	◎	秀林鄉	縣立佳民國小	方案1	快樂一夏~TRUKU	甲班	35	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學材料費之「日本檜木」數量與參加人數過高，請核實編列。</li> <li>2. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>3. 課程主軸明確透過太魯閣族圖騰設計及雷射切割製作工藝品、太魯閣族織布課程、太魯閣族故事課程，拍攝太魯閣族文化影像，了解太魯閣族傳統藝能，提升對族群的認同。</li> <li>4. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>5. 實作課程豐富，靜態學習與動態活動兼具。</li> </ol>
5	◎	萬榮鄉	縣立見晴國小	方案1	2022 看見晴天，舞動新白楊	甲班	60	2	1			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>2. 有太魯閣族語言和文化特色，課程能結合社區特色，以傳統文化為主的學習豐富有趣。</li> <li>3. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。</li> <li>4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> <li>5. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> </ol>
					2022 看見晴天，創E新白楊	乙班	72		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學材料費之「線」，請補充說明材質與用途。</li> <li>2. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>3. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> <li>5. 課程能結合社區特色，以傳統文化為主的學習豐富有趣。</li> <li>6. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。</li> </ol>	

111年補助各直轄市及縣(市)政府夏日樂學計畫  
核定名單暨審查意見-花蓮縣

序號	原住民重點學校	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	節數	申請(班級數)	通過(班級數)	修正後通過(班級數)	未通過(班級數)	審查意見
6	◎	玉里鎮	縣立長良國小	方案1	原民食農之旅	甲班	80	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學材料費之「野菜餐桌」，請補充說明是「桌子」還是食材。</li> <li>2.教學材料費「手工藝材料」，請詳列清單品項、數量、單價。</li> <li>3.課程師資能願及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> <li>4.課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>5.能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>6.規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>7.實作課程豐富，靜態學習與動態活動兼具。</li> </ol>
7	◎	壽豐鄉	縣立水碓國小	方案1	雙語樂舞學饗宴	甲班	80	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藝師資格經審核未通過，請調整經費。</li> <li>2.課程主題創新，主軸明確，課程架構清楚，課程規劃結合學校特色及校本課程。</li> <li>3.課程師資能願及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> <li>4.將雙語(母語與英語)、打擊音樂及民族歌謠融入課程中，且加入阿美族舞蹈值得肯定。</li> <li>5.規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>6.實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。</li> </ol>
8	◎	鳳林鎮	縣立鳳林國中	方案1	客家歌謠快樂學	甲班	48	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.印刷費請確認是否為課程之教材，或補充說明用途。</li> <li>2.課程主題創新，主軸明確，課程架構清楚。</li> <li>3.該校原民生眾多，申請客家歌謠教學有創意，需注意族群文化敏感度並建議加入幾首原民歌謠教學，傳達多元主體互相尊重的意涵。</li> <li>4.課程規劃結合學校特色及校本課程。</li> </ol>
9		花蓮市	縣立明義國小	方案1	古早味編繪本講故事	甲班	80	3		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程融入創新教學，能增進教學效益與發展特色。</li> <li>2.課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>3.繪本教學具深度與國際視野值得肯定</li> <li>4.規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>5.經費編列，不僅食材方面，教材方面均請再詳慮。</li> </ol>
					明義的好厝邊	乙班	80			1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程規劃用心，結合在地社區的課程設計，學習內容多元豐富。</li> <li>2.實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。</li> <li>3.規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>4.課程主軸特色仍未凸顯，教材設計仍嫌粗略，多樣化略有不足，請調整課程。</li> </ol>	
					古早味詩情畫意	丙班	80			1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>2.計畫能根據學生需求，設計體驗活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。</li> <li>3.規劃古早味飲食文化為主的多元課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>4.規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>5.經費編列上教學材料中的美食材料費偏高，請再詳慮調整。</li> </ol>	

111年補助各直轄市及縣（市）政府夏日樂學計畫  
核定名單暨審查意見-花蓮縣

序號	原住民重點學校	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	節數	申請 (班級數)	通過 (班級數)	修正後 通過 (班級數)	未通過 (班級數)	審查意見
10		花蓮市	縣立國風國中	方案1	古早味詩情畫意	甲班	80	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>2. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>3. 課程融入創新教學，能增進教學效益與發展特色。</li> <li>4. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>5. <u>經費編列上教學材料中的美食材料費偏高，請再詳慮調整。</u></li> </ol>
11	◎	秀林鄉	縣立富世國小	方案2	文化·科技交織在太魯閣	甲班	48	1	1			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>2. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> <li>3. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。</li> </ol>
12	◎	新城鄉	縣立嘉里國小	方案2	放假嘉里趣	甲班	80	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>編列學生生活活動交通費，未編列學生平安保險費，請修正增編。</u></li> <li>2. <u>課程安排缺乏主軸，課程內容之間缺乏相關性，請補充說明。</u></li> <li>3. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>4. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>5. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。</li> </ol>
13	◎	吉安鄉	縣立吉安國中	方案2	進"吉"的engineer	甲班	40	2		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>「程式積木」建議至多購買4組做為教學示範與小組共學，請調整經費。</u></li> <li>2. 課程主軸明確，課程架構清楚，課程內容主要以孜然科技領域為中心。</li> <li>3. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。</li> <li>4. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>5. 課程設計貼近生活，可提升學生資訊素養、合作學習，並增廣學生視野。</li> <li>6. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> </ol>
					吉中Fun假趣	乙班	40				1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。</li> <li>2. 課程主軸明確，課程架構清楚，課程內容主要以自然科技領域為中心。</li> <li>3. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>4. 課程設計貼近生活，可提升學生資訊素養、合作學習，並增廣學生視野。</li> </ol>
14	◎	豐濱鄉	縣立豐濱國中	方案2	夏日豐濱樂悠揚	甲班	40	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>2. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>3. <u>課程安排缺乏主軸，教學活動之間沒有橫向的連貫，請補充說明。</u></li> </ol>

111年補助各直轄市及縣(市)政府夏日樂學計畫  
核定名單暨審查意見-花蓮縣

序號	原住民重點學校	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	節數	申請(班級數)	通過(班級數)	修正後通過(班級數)	未通過(班級數)	審查意見
15	◎	新城鄉	縣立新城國小	方案2	科學玩具製作	甲班	80	3		1		1. 藝師資格經審核未通過，請調整經費。 2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 3. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。 5. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。
					新星視界	乙班	80			1		1. 藝師資格經審核未通過，請調整經費。 2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 3. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。 5. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。
					女孩向前行	丙班	80			1		1. 藝師資格經審核未通過，請調整經費。 2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 3. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。 5. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。
16	◎	吉安鄉	縣立化仁國中	方案2	閱讀化仁心，探究吉安情	甲班	60	3		1		1. 教學材料費請詳列清單品項、數量、單價。 2. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。 3. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 4. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。
					閱讀化仁心，探究吉安情	乙班	60			1		1. 教學材料費請詳列清單品項、數量、單價。 2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 3. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 4. 課程設計激勵學童主動學習、溝通互動及社會參與，並能整合多元知能。 5. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。 6. 課程同質性高，建議刪除丙班，合併成立2班辦理即可。
					閱讀化仁心，探究吉安情	丙班	60			1		
17	◎	瑞穗鄉	縣立奇美國小	方案2	夏日FUN課大集合	甲班	60	1		1		1. SUP教學體驗活動是否編列相關活動保險請審酌。 2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 3. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。 5. 課程安排缺乏主軸，課程內容之間缺乏相關性，請補充說明。
18	◎	光復鄉	縣立西富國小	方案2	西富WaWa夏日踏查趣	甲班	70	1		1		1. 教學材料費之「鳳梨酥」，請補充說明用途。 2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 3. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。

111年補助各直轄市及縣(市)政府夏日樂學計畫  
核定名單暨審查意見-花蓮縣

序號	原住民重點學校	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	節數	申請(班級數)	通過(班級數)	修正後通過(班級數)	未通過(班級數)	審查意見
19	◎	壽豐鄉	縣立志學國小	方案2	111暑期創藝課程	甲班	80	1	1			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>2. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。</li> <li>3. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。</li> <li>4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> </ol>
20		富里鄉	縣立富里國小	方案2	戀戀公埔戲劇舞蹈營	甲班	40	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>講師(含助教)午餐費用每日1-3人為限，請修正。</u></li> <li>2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>3. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。</li> <li>4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> <li>5. <u>課程設計及教材細項太過簡略請補充說明。</u></li> </ol>
21		玉里鎮	縣立三民國小	方案2	三元元宇宙	甲班	80	1		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>創作材料包教學材料費請詳列清單品項、數量、單價。</u></li> <li>2. <u>「感測器與電子零件模組」建議至多購買4組做為教學示範與小組共學，請調整經費。</u></li> <li>3. <u>輪滑器材租借費偏高。請說明用途及計算基礎。</u></li> <li>4. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>5. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>6. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。</li> <li>7. 規劃體驗課程，讓學生在暑假期間可以學習到體驗生活教育。</li> </ol>
22		花蓮市	縣立花崗國中	方案2	創意科學探究實作班	甲班	40	3		1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>講師(含助教)午餐費用須以學生用餐陪同指導為原則編列，請刪除。</u></li> <li>2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>3. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。</li> <li>4. 規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。</li> <li>5. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> </ol>
					Conding柯丁程式	乙班	40			1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>講師(含助教)午餐費用須以學生用餐陪同指導為原則編列，請刪除。</u></li> <li>2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>3. 課程設計貼近生活，可提升學生資訊素養、合作學習，並增廣學生視野。</li> <li>4. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。</li> <li>5. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> </ol>
					社區人文田野訪查班	丙班	40			1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>教學材料費之「數位存取用品」購置組數過多，請確認是否為學生課程之教材，或補充說明用途。建議使用雲端存取方式進行並刪除。</u></li> <li>2. <u>講師(含助教)午餐費用須以學生用餐陪同指導為原則編列，請刪除。</u></li> <li>3. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>4. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。</li> <li>5. <u>課程單一，多元性不足，建議增加多元性課程。</u></li> <li>6. <u>課程設計及教材細項太過簡略請補充說明。</u></li> </ol>

111年補助各直轄市及縣(市)政府夏日樂學計畫  
核定名單暨審查意見-花蓮縣

序號	原住民重點學校	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	節數	申請(班級數)	通過(班級數)	修正後通過(班級數)	未通過(班級數)	審查意見
23		花蓮市	縣立明義國小	方案2	明義國小程式設計创客班	甲班	80	1		1		1.課程安排缺乏主軸，課程內容之間缺乏相關性，請補充說明。 2.學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 3.課程設計貼近生活，可提升學生資訊素養、合作學習，並增廣學生視野。 4.實作課程豐富，靜態學習有動態活動兼具。
24		花蓮市	縣立國風國中	方案2	看我玩過國風國中	甲班	80	1		1		1.學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 2.計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 3.課程安排缺乏主軸，課程內容之間缺乏相關性，請補充說明。
25	◎	鳳林鎮	縣立林榮國小	方案2	藝術與品格	甲班	40	1		1		1.學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。 2.規劃多元體驗課程，讓學生在暑假期間可學習到多元的生活教育與技能。 3.課程安排缺乏主軸，課程內容之間缺乏相關性，請補充說明。
26	◎	秀林鄉	縣立和平國小	方案3	快樂學英語	甲班	40	1		1		1.教學材料費請詳列清單品項、數量、單價。 2.規劃多元體驗課程，運用英語進行多元文化之學習。 3.課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 4.課程目標主軸不明確，內容過於簡略，請補充說明。
27	◎	萬榮鄉	縣立萬榮國小	方案3	冒險旅程萬榮遊	甲班	40	1	1			1.課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 2.課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合計畫精神。 3.課程設計生活化的英語學習情境，以活動式及沉浸式的教學方式，讓學生學習英語。
28	◎	新城鄉	縣立新城國小	方案3	英文fun輕鬆	甲班	80	2			1	1.教學內容多元化不足，缺乏沉浸式、融入式、生活化之相關課程。 2.課程目標主軸不明確，內容過於簡略。
					英語世界通	乙班	80				1	1.教學材料「剪刀」購置37組，請依實際需求調整經費。 2.教材影印費與印刷費重複編列，請修正。 3.課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 4.規劃多元體驗課程，運用英語進行多元文化之學習。 5.課程規劃英語主題式課程，引導學生在課堂中實作體驗，可提升學生的英語學習興趣。
29		富里鄉	縣立富里國中	方案3	花東縱谷和國際五大洲背包客遊樂趣	甲班	40	1		1		1.專家學者黃00資格經審核未通過，請調整經費。 2.教學材料費請詳列清單品項、數量、單價。 3.規劃多元體驗課程，運用英語進行多元文化之學習。 4.課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 5.課程融入創新教學，能激發學生的英語學習興趣與熱情。

111年補助各直轄市及縣（市）政府夏日樂學計畫  
核定名單暨審查意見-花蓮縣

序號	原住民重點學校	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	節數	申請 (班級數)	通過 (班級數)	修正後 通過 (班級數)	未通過 (班級數)	審查意見
30	◎	吉安鄉	縣立太昌國小	方案3	生活英語營	甲班	60	1	1			1. 課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 2. 師資專業符合課程需求。 3. 整體規劃能達到計畫預期效益及具有「創新實驗，整合學習」精神。 4. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合計畫精神。
31	◎	壽豐鄉	縣立志學國小	方案3	111年暑期英語繪本營	乙班	30	1	1			1. 師資專業符合課程需求。 2. 課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 3. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合計畫精神。 4. 規劃多元體驗課程，運用英語進行多元文化之學習。 5. 課程規劃英語主題式課程，引導學生在課堂中實作體驗，可提升學生的英語學習興趣。
32	◎	花蓮市	縣立中華國小	方案3	Fun 遊中華 Summer Camp	甲班	80	1	1			1. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合計畫精神。 2. 課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 3. 課程規劃英語主題式課程，引導學生在課堂中實作體驗，可提升學生的英語學習興趣。
33		花蓮市	縣立國風國中	方案3	English, start from here. 英語夏令營	甲班	80	1	1			1. 課程規劃與內容有明確關聯性，教學方法與策略具多元性。 2. 課程設計生活化的英語學習情境，以活動式及沉浸式的教學方式，讓學生學習英語。 3. 課程規劃英語主題式課程，引導學生在課堂中實作體驗，可提升學生的英語學習興趣。
<b>總計</b>								<b>44</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	