

**花蓮縣 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組  
國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體領域召集人研習會議」實施計畫**

一、依據：

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一) 充實領召與教師對健康與體育領域專業行政知能。

(二) 介紹健體領域組織與教材與教法，增進教學效果。

(三) 提供輔導團與領召與教師交流溝通之平台。

(四) 宣導十二年國教重要政策

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

(一) 時間: 111 年年 03 月 29 日

(二) 地點: 花蓮縣立國風國中四樓圖書室

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域教師約 30 人

七、研習內容：第二場次

時間	課程	主講人/負責人
08:00-08:20	報到	國風輔導處團隊
08:20-08:30	開幕式	劉文彥校長
08:30-10:00	素養導向評量與教學 (評量概念、類型、工具介紹)	楊志豪老師
10:00-10:15	休息時間	國風輔導處團隊
10:15-11:45	素養導向評量與教學 (評量實作)	楊志豪老師
11:45-11:55	休息時間	國風輔導處團隊
11:55-12:30	綜合座談	劉文彥校長

八、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估 方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估 工具
參與者 反應	提高本縣健體領域 教師的專業能力。	提昇本領域國教輔導 團團員有效教學的能 力。	問卷 調查 焦點 團體 訪談	量化統計及質 性描述	研習 問卷
參與者使 用新知能	激盪教師提供學 生優良教學方 案。	瞭解學員研習基本資 料、綜合意見及教學 疑難困境。	實際 模擬 操作	量化統計及質 性描述	研習 問卷

九、預期成效

- (一) 透過講師講述，增進健體領域召集人對課程創新更深入之認知。
- (二) 透過面對面之溝通交流，分享學校活動規畫。
- (三) 透過講師講述，增進學校健體組織管理之能力。
- (四) 透過面對面之溝通，增進輔導團與健體教師間之交流

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。