

**110學年度教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊
語文領域國語文組輔導群國中說明文本教學與評量專案計畫研習
(赴縣市輔導團公開授課計畫)**

一、依據：教育部國民及學前教育署110學年度課程推動工作課程與教學輔導組語文領域國語文組輔導群工作計畫。

二、現況分析與需求評估：

教育會考以紙筆評量作為檢核教學的重要方式，亦是帶動教學翻轉的要素。中央輔導團國語文組輔導群近年致力研發由學生視角出發的讀題引導，希望以具系統結構的「可視化」關鍵詞擷取，提升學生對於試題閱讀的理解與評量目標的掌握。爰此，期望透過「有目的的閱讀與有意識的備考」為徑，除提升學生應試知能，亦協助教師檢測學生學習難點，進而反饋教學。

三、目的：

- (一) 協助花蓮縣國教輔導團語文領域國語文輔導小組團員（後簡稱花蓮縣國語文輔導團團員）掌握教育會考國文科命題趨勢。
- (二) 協助花蓮縣國語文輔導團團員理解教育會考國文科命題趨勢，轉化應用於指導學生有目的的閱讀與有意識的備考。
- (三) 協助花蓮縣國語文輔導團團員活用教育會考國文科命題趨勢，進而引導縣內國語文教學夥伴進行教學調整。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域國語文組。
- (三) 承辦單位：花蓮縣政府教育處國民教育輔導團。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：111年02月21日(一)。
- (二) 辦理時間：13:00-17:30。
- (三) 辦理地點：花蓮縣立宜昌國民中學。
- (四) 研習時數：全程參與者核予研習時數4小時。
- (五) 視國內疫情發展機動調整。

六、參加對象：花蓮縣國語文輔導團團員。

七、專案成果說明與觀、議課內容

(一)研習日程：

研習時間	課程內容	講 師	實施方式
13:00-13:30	報 到		
13:30-14:15	央團國中說明文本教學與評量專案計畫成果說明	央團輔導員 賴靜慧	講述
14:25-16:05	「有目的的閱讀與有意識的備考」公開授課	央團輔導員 賴靜慧	現場觀課
16:15-17:00	「有目的的閱讀與有意識的備考」議課	央團輔導員 賴靜慧	實作研討
17:00-17:30	綜合座談		

八、成效評估之實施

- (一)評估方式及工具：對話研討、觀課表件及回饋單。
- (二)評估實施時機：說、議課過程對話研討；觀課後觀課表件及議課後回饋單填寫。

九、預期成效

- (一)參與輔導團員能掌握並理解教育會考國文科命題趨勢。
- (二)參與輔導團員能轉化應用教育會考國文科命題趨勢，以指導學生進行有目的的閱讀與有意識的備考。
- (三)參與輔導團員能活用教育會考國文科命題趨勢，以引導縣內國語文教學夥伴進行教學調整。

十、本案聯絡人：中央輔導團輔導員 賴靜慧老師 0928-958-560