國民中學教學正常化視導紀錄表

【視導日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | | 花蓮縣 國民中學 | | | | | | | |
| 視 導 項 目 | | 完全符合且具特色 | 完全符合 | 大部分符合 | 部分符合 | 少部分符合 | 完全不符合 | 質 性 描 述 | |
| 優點 | 待改進事項與建議 |
| 一、編班 正常化**(註1)** | 1.學生編班作業流程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.導師編排作業 |  |  |  |  |  |  |
| 3.分組學習辦理情形 *未實施分組學習之學校，  右側欄位請寫【未】。* |  |  |  |  |  |  |
| 二、課程教學正常化 | 1.依課綱之規定排授課**(註2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.師資人力結構依專長授課 |  |  |  |  |  |  |
| 3.未具專長授課增能研習 |  |  |  |  |  |  |
| 三、評量 正常化 | 1.依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立命題及審題機制**(註3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定**(註4)** |  |  |  |  |  |  |
| 四、視導 結果 | □完全符合教學正常化，且有特色，建議教育部國民及學前教育署轉請直轄市、縣（市）政府鼓勵學校。 | | | | | | | | |
| □完全符合教學正常化。 | | | | | | | | |
| □大部分符合教學正常化，請直轄市、縣（市）政府對該校進行追蹤輔導。 | | | | | | | | |
| □部分符合教學正常化，請直轄市、縣（市）政府對該校進行追蹤輔導。 | | | | | | | | |
| □少部分符合教學正常化，請直轄市、縣（市）政府對該校進行追蹤輔導。 | | | | | | | | |
| □完全不符合教學正常化，請直轄市、縣（市）政府對該校進行追蹤輔導。 | | | | | | | | |
| 五、綜合 建議 |  | | | | | | | | |

**註1：對於各年級總班數僅1班之學校免進行視導該項目。**

**註2：學校除正式課程需依課綱規定，且應依據「國民中小學教學正常化實施要點」第四點略以，辦理課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午5時30分，且不得於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。**

**註3：學校應對於成績評量結果未達及格基準者建立預警及輔導措施，研擬學習輔導機制，落實學習扶助及相關補救措施。**

**註4：學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第10條不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **視導委員簽名：** |  |  |